

DÉLIBÉRATION N°2023-24_101
du conseil d'administration de l'université de Franche-Comté

Séance en date du 28 mai 2024

7 - Validation points CFVU du 11 avril et du 16 mai 2024

Point n° 7.3 « Schéma directeur de la Vie étudiante »

La délibération étant présentée pour décision

Effectif statutaire : 36 Membres en exercice : 36 Quorum : 18	Refus de vote : 0 Abstention(s) : 0
Membres présents : 15 Membres représentés : 9 Total : 24	Suffrages exprimés : 24 Pour : 24 Contre : 0

VU le code de l'éducation, en particulier ses articles L. 712-3 et L. 712-6-1 ;
VU la délibération CFVU_2023-2024_080 de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université de Franche-Comté.

Les membres présents et représentés du conseil d'administration approuvent le Schéma directeur de la Vie étudiante.



Besançon, le 30 mai 2024

Pour la présidente et par délégation
Le directeur général des services

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Thierry Camus', is written over a horizontal line.

Thierry CAMUS

Annexe :

Annexe n°7.3.1 Délibération CFVU_2023-2024_080_Schéma directeur de la vie étudiante

Délibération transmise à la Rectrice de la région académique Bourgogne-Franche-Comté, Rectrice de l'académie de Besançon, Chancelière des universités

Délibération publiée sur le site internet de l'Université de Franche-Comté



**DELIBERATION N°2023-24_080
de la commission de la formation et de la vie universitaire
de l'université de Franche-Comté**

Séance du jeudi 16 mai 2024

3. Schéma directeur de la vie étudiante

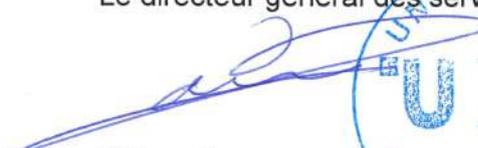
La délibération étant présentée pour AVIS.

Effectif statutaire : 40	Refus de vote : 0
Membres en exercice : 39	Abstention(s) : 0
Quorum : 20	Suffrages exprimés : 26
Membres présents : 14	Pour : 26
Membres représentés : 12	Contre : 0
Total : 26	

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université de Franche-Comté, après en avoir délibéré, rendent un avis favorable sur le schéma directeur de la vie étudiante.

Besançon, le 17 mai 2024

Pour la Présidente et par délégation,
Le directeur général des services


Thierry Camus



Annexe(s) / pièce(s) jointe(s) :
-Schéma directeur de la vie étudiante.

*Délibération transmise à la Rectrice de la région académique Bourgogne-Franche-Comté,
Rectrice de l'académie de Besançon, Chancelière des universités
Délibération publiée sur le site internet de l'université de Franche-Comté.*



Schéma directeur de la vie étudiante

UNIVERSITÉ
FRANCHE-COMTÉ

TABLE DES MATIÈRES

Introduction.....	p3
Axe 1 : Favoriser la vie associative et valoriser l'engagement étudiant afin de développer les compétences citoyennes	
1 Reconnaître et valoriser l'étudiant citoyen.....	p6
Dans ses études	
Au-delà de ses études	
2 Reconnaître et mettre en place un comportement responsable.....	p11
Responsable de son environnement	
Responsable de son voisin	
Axe 2 : Renforcer la qualité de l'accueil et de l'accès aux droits et aux services des étudiants	
1 L'accueil, élément indispensable à la réussite de nos étudiants	p15
Un accueil au début de l'année	
Mais également tout au long de l'année	
2 Connaître ses droits et les différents dispositifs.....	p16
Etudier dans un environnement propice à la réussite	
Etre informé et bénéficier des dispositifs ouverts aux étudiants dans sa ville	
Axe 3 : Améliorer le cadre de vie et le bien-être étudiant	
1 les réalisations destinées à la vie et à la réussite étudiante.....	p21
Aménagements et modifications des campus	
2 La santé, la prévention des risques médicaux et le bien-être des étudiants.....	p23
Un service de santé étudiante destiné aux étudiants :	
Un engagement en faveur de la pratique d'une activité sportive, Campus sport	
3 Un campus eco-responsable.....	p25
Renforcer la mobilité douce	
Lutter contre le gaspillage énergétique	
Développer une ressourcerie	
Axe 4 : Lutter contre la précarité, l'isolement et le mal-être étudiant par le cadrage des dispositifs de solidarité et le renforcement des moyens d'accompagnement	
1 Affirmer l'égalité de tous.....	p28
Des dispositifs à l'attention des étudiants dans des situations particulières	
2 Identifier et surmonter le mal-être étudiant.....	p29
Connaître et traiter les causes du mal-être	
Faire de la différence une richesse	

INTRODUCTION

Le schéma directeur de la vie étudiante (SDVE) est fondé sur le projet d'établissement et les valeurs d'insertion, de rayonnement, de responsabilité, d'innovation et de solidarité, identifiées sous la forme d'IRRIS. Il repose également sur le schéma territorial de la vie étudiante (STVE). Il permet à l'université de traduire ainsi, de manière concrète, son objectif opérationnel « Améliorer la qualité de vie étudiante pour favoriser la réussite dans les études et la construction du citoyen », dans le cadre de ce projet IRRIS, il est décliné en 4 axes. En outre, il reprend les éléments du schéma territorial de la vie étudiante, dont il est également la déclinaison. L'ancrage de l'université dans le territoire conduit à se fonder sur les différentes positions prises dans le cadre des comités constitués pendant l'année afin de présenter le schéma territorial. Le travail réalisé par le Crous et par la Comue UBFC est donc le support de l'ensemble du schéma directeur. En outre, des enquêtes ont été réalisées, en 2022 et 2023 auprès des étudiants et de l'ensemble des acteurs concernés sur le territoire.

Les résultats des sondages ont conduit à identifier certains points d'amélioration. Ils sont également un encouragement pour renforcer certaines actions envisagées. Ils doivent aussi conduire l'université à affirmer ses spécificités et originalités. Ces dernières se manifestent par l'ouverture de certaines formations innovantes, par la diversification de ses formations, par le rayonnement de ses recherches. Pour les étudiants, l'engagement de l'uFC dans le quotidien de ses étudiants en étant à leur écoute, en les responsabilisant et en mettant en place des lieux de vie avec les différents partenaires, constituent autant d'atouts.

En outre, l'uFC est remarquable par sa longévité et son adaptabilité. En effet, elle est une Université moderne née en 1423. Forte de ses 600 ans, elle ne s'est jamais détournée de son objectif d'excellence et de réussite de ses étudiants : permettre à chaque diplômé de trouver sa place en réalisant un projet de vie. Le rôle de l'Université est en effet d'accompagner l'étudiant dans ses études, dans l'objectif d'une réussite professionnelle et personnelle. Pour y parvenir, l'engagement de l'université conduit à soutenir l'engagement des étudiants citoyens, dans le cadre de leurs activités associatives, de solidarité et d'attention aux autres. Elle s'engage par conséquent à créer une égalité des chances et de réussite de tous ses étudiants. Pour garantir aux étudiants en situation de précarité, des conditions d'études comparables à celles des autres étudiants, l'uFC renforce son partenariat avec le Crous.

Pour offrir de meilleures conditions de vie, l'université tient aussi compte des spécificités de chaque étudiant soumis à un statut spécial pour développer ses particularités et atténuer certaines difficultés. C'est pourquoi, les étudiants en situation de handicap, les sportifs de haut niveau, les étudiants salariés, bénéficient d'une prise en charge spécifique. De plus, en lien avec le service de santé étudiante, les étudiants fragiles ou confrontés à la maladie ou à un accident sont, eux aussi, accompagnés dans leurs démarches.

Par ailleurs, dans l'ensemble des six sites de l'uFC, des lieux de vie sont organisés en espaces de convivialité et de rencontres entre étudiants, ainsi qu'avec les associations et les élus. Chaque UFR déploie les dispositifs utiles à la meilleure réussite de ses étudiants. Les campus sont réaménagés et les bibliothèques universitaires rénovés dans cette perspective de réussite. Les travaux considérables de rénovation et d'aménagement des campus sont réalisés dans le respect de l'environnement et transmettent un comportement éco-responsable.

Les différents axes proposés dans la déclinaison de ce SDVE poursuivent ainsi tous l'objectif de s'affirmer comme une université éclairée, égalitaire, humaniste. Ces objectifs nous obligent particulièrement en respectant deux grandes orientations dans les années à venir : la protection de l'environnement et le respect de la diversité des projets de chacun.

Pour ce faire, 4 axes sont définis en suivant les valeurs de l'uFC, ils sont autant de guides et d'objectifs de nos actions :

- Axe 1 : Favoriser la vie associative et valoriser l'engagement étudiant afin de développer les compétences citoyennes
- Axe 2 : Renforcer la qualité de l'accueil et de l'accès aux droits et aux services des étudiants
- Axe 3 : Améliorer le cadre de vie et le bien-être étudiant
- Axe 4 : Lutter contre la précarité, l'isolement et le mal-être étudiant par le cadrage des dispositifs de solidarité et le renforcement des moyens d'accompagnement

Ces axes prennent appui sur le schéma territorial de la vie étudiante, dont les 4 ambitions affirment :

1. Soutenir des conditions d'accueil et d'intégration propices à la réussite étudiante.
 2. Accompagner la santé et le bien-être des étudiants.
 3. Favoriser l'épanouissement et l'ouverture des étudiants.
 4. Mieux communiquer – Améliorer l'accès aux informations en matière de vie étudiante
- Dans le STVE, elles se déclinent en différents axes et actions. L'uFC a travaillé à la rédaction de ce document et participé aux différents groupes de travail. Des rencontres, des enquêtes et sondages auprès des étudiants et des composantes ont été organisés avec les partenaires sur le territoire. Les conclusions et les engagements de l'uFC sont présentés dans ce schéma directeur de la vie étudiante et constituent autant d'éléments de fierté.

Les valeurs défendues par l'uFC sont liées à son histoire et expliquent son développement sur six sites : Besançon, Belfort, Montbéliard, Vesoul, Dole, Lons-le-Saunier. Le projet de l'établissement pour les années 2024-2028 en est la manifestation : <https://www.univ-fcomte.fr/projet-detablissement-et-informations-statutaires>

Notre schéma directeur souligne les réalisations à venir. C'est pourquoi la conclusion des différents axes présentera les réalisations envisagées à court, moyen ou long terme et exposera chaque fois l'uFC et ses réponses pour l'Université demain.

AXE 1

Favoriser la vie associative et valoriser l'engagement étudiant afin de développer les compétences citoyennes

Le rôle de l'Université est de former de futurs professionnels engagés dans un quotidien ouvert aux autres et en lien avec leur territoire. L'engagement des étudiants se manifeste dans les associations, lors de rencontres avec des professionnels, avec des institutions. Les perspectives de vie se dessinent grâce à la valorisation et au soutien de leurs engagements. L'université apporte un appui nécessaire aux initiatives étudiantes en les encourageant et en les soutenant pour les consolider.



1 - Reconnaître et valoriser l'étudiant citoyen

L'étudiant est un citoyen qui prépare son avenir professionnel. Il découvre différentes disciplines, milieux professionnels ou institutionnels. L'Université doit favoriser les rencontres et les perspectives de vie, aussi bien dans les études, qu'au-delà. Pour y procéder, l'uFC propose un supplément aux diplômes, a développé différentes Unité d'enseignement Libre et encourage les stages.

Dans ses études

Supplément aux diplômes et reconnaissance de l'engagement

Les liens des étudiants avec des associations, les représentations étudiantes et l'engagement des élus sont autant d'expression du rôle de l'étudiant citoyen, que l'uFC a choisi d'entretenir et de valoriser. A ce titre, elle a privilégié une orientation destinée à responsabiliser ses étudiants en soulignant particulièrement le rôle de chacun dans le respect de l'environnement et de l'individu. Les valeurs de solidarité et de responsabilité se manifestent dans les gestes en faveur de la nature et des actions destinés à une meilleure connaissance des étudiants entre eux. L'uFC est fière de l'engagement de ses étudiants et les encourage dans cette voie, d'autant plus que l'engagement associatif et citoyen est un vecteur de réussite.

Un tiers des étudiants de l'uFC affirme être engagé dans une association (26% l'indiquent pour Besançon et 29% en Nord-Franche-Comté). Ils soulignent les difficultés liées à l'emploi du temps et à la conciliation avec leurs études et examens. L'Université en tient compte en permettant aux représentants étudiants dans les instances de l'Université ou d'une institution de bénéficier d'un régime spécifique d'études. En outre, l'engagement citoyen peut se traduire par d'autres implications, certains étudiants ont rejoint la réserve citoyenne de la gendarmerie, auprès d'une caserne, ou font partie des pompiers volontaires.

Un supplément au diplôme est délivré aux étudiants concernés à la fin de leur année universitaire ; il est associé à l'obtention du diplôme et constitue une reconnaissance de l'uFC pour cet investissement. Ce dernier pourrait être encore mieux pris en compte. L'uFC s'y engage dans les années à venir.

Unité d'enseignement libre (UEL)

Les unités d'enseignement libre constituent une prise en compte supplémentaire de l'investissement des étudiants au-delà de ses études, dans un cadre qui y contribue néanmoins. L'uFC prévoit en effet la possibilité pour ses étudiants de suivre une unité d'enseignement libre au cours d'un semestre. Les propositions sont nombreuses, l'uFC a déployé plus de 75 UEL. Le choix de l'étudiant est libre, il est guidé par ses aspirations et son parcours. L'UEL permet d'obtenir jusqu'à 0,20 point sur sa moyenne ou des crédits ECTS. Présentes dans toutes les composantes de l'Université, elles sont autant de manifestation de la diversité des parcours et des richesses des engagements de nos étudiants.

Quelques exemples d'UEL : engagement associatif, pratique sportive, citoyenneté défense, protection de la nature, activités de théâtre.

Développer les partenariats avec le monde professionnel et valoriser les stages et les engagements professionnels de nos étudiants.

L'université est un lieu tourné vers le monde professionnel. Elle offre la possibilité à ses étudiants d'effectuer des stages à différents moments de leur parcours universitaire. Sur le territoire, l'uFC a développé de très nombreux partenariats avec les entreprises, les institutions et collectivités. L'évolution de la taxe d'apprentissage est un bel exemple de cette valorisation mutuelle. Ensemble, ils ont organisé des forums de métiers, conférences et rendez-vous. L'uFC s'est associée à de nombreux événements tels que les rendez-vous de l'insertion organisés par le département du Doubs ou encore le Crunch Time mis en place par l'UTBM.

Avec 83 formations ouvertes à l'alternance en 2022, l'uFC inscrit les entreprises dans la qualité de ses formations : dynamisme et savoir-faire comme ligne de conduite pour que les connaissances soient au service d'un métier. A partir de 2023, l'Université a généralisé les conseils de perfectionnement auxquels les représentants du monde professionnel participent. A l'attention des alternants et des étudiants en formation continue, l'uFC bénéficie d'un service spécifique de formation continue et alternance (SeFoCa'I).

L'université propose des formations innovantes résolument guidées par l'avenir de ses étudiants : en raison de leur caractère innovant mais aussi parce que ces formations répondent à la demande des entreprises sur le territoire. L'odontologie, le droit du numérique, les recherches sur l'hydrogène et les évolutions industrielles en NFC en constituent quelques exemples.

Le territoire, un atout supplémentaire pour les étudiants de l'uFC

Forte de ses partenariats, l'uFC apporte aux associations et aux étudiants des connaissances indispensables à leur vie professionnelle. Les partenariats sont ancrés sur le territoire : avec la Ville de Besançon et avec la Métropole (GBM). Les étudiants sont accueillis en stage, les associations bénéficient de soutien et la réalisation de certaines manifestations est facilitée grâce à leur implication. Les liens institutionnels sont également remarquables par filière, à titre d'exemple : l'UFR de droit a noué un partenariat solide avec les juridictions, la Cour d'appel ou le tribunal administratif de Besançon mais également la Cour régionale des comptes à Dijon. En Nord-Franche-Comté, l'UFR STGI a mis en place un partenariat le réseau RTE et EDEN pour la réalisation de ses expériences et consolider ses masters, l'UFR ST fait partie du réseau national Figure et propose plusieurs CMI dont le lien avec les entreprises est indispensable.

Et demain ?

> Une nouvelle carte des formations afin de former les professionnels de demain : dès la rentrée 2024, l'application de nouvelles maquettes et une approche par compétences. L'uFC s'est engagée à modifier très régulièrement ses formations en lien avec le territoire et la demande du monde professionnel.

> Valoriser plus et mettre en cohérence les apprentissages universitaires avec le monde professionnel : un projet KAPC+ dans le cadre du PIA3, Terrain d’Avenir(s) et le projet PIA NCU RITM avec 16 équipes pédagogiques dédiées à la mise en place de Situation d’apprentissage et d’évaluation.

Au-delà de ses études

Soutien aux associations

Les associations d’étudiants sont nombreuses, l’uFC encourage leur constitution et leur développement. Elles offrent un dynamisme profitable à tous car elles sont souvent à l’initiative de demandes et apportent des changements. En lien avec les étudiants, elles sont toujours le vecteur de réflexions. Ces dernières sont menées avec les services de l’Université pour développer des projets et soutenir les bonnes idées.

A ce titre, les associations peuvent déposer une demande de financement d’un projet. Celui-ci doit concerner tous les étudiants sans s’attacher à une discipline. Le fonds social d’initiative étudiante (FSDIE) permet le financement partiel ou total de nombreux projets étudiants portés par les associations. Le bureau de la vie étudiante de l’Université (BVE) est présent pour les accompagner dans leurs démarches.

Certaines associations ont obtenu le label de l’uFC. Elles sont ainsi engagées dans un dialogue fructueux avec les services de l’université dans l’objectif de l’amélioration de la vie étudiante et des campus et sont impliquées dans la vie universitaire depuis longtemps : les associations institutionnelles contribuent ainsi à une véritable synergie entre les étudiants et les services universitaires. Cependant, il n’est pas nécessaire d’être institutionnelle pour être reconnue et pouvoir agir. Toutes les réalisations et volontés associatives pourront être écoutées.

Quelques exemples et actions des associations :

> Radio Campus

Les liens entre l’université et Radio-Campus sont solides. L’uFc soutient le média, l’indépendance de ton, le regard critique et curieux des journalistes et des bénévoles. Ces derniers sont nombreux, souvent étudiants ou anciens étudiants. Radio-Campus est aussi un vecteur de communication de certains dispositifs mis en place par l’université ; à titre d’exemple : le dispositif « être étudiant, ça s’apprend » est relayé, déployé, complété par Radio-Campus sous forme de podcasts. Deux nouvelles émissions sont destinées à faire parler et à mieux connaître nos étudiants, « sortie d’amphi » ou « la Conv’en vrai » : autant d’occasions d’ouvrir une fenêtre sur le monde étudiant en traitant un sujet d’actualité ou lié au quotidien universitaire.

> La chorale universitaire et l’orchestre

Véritable espace de création et d’expression, l’orchestre et la chorale universitaires sont deux associations distinctes mais liées par la musique. Elles accueillent tous les étudiants qui le souhaitent et proposent des concerts et spectacles de grande qualité. En 2024, l’orchestre présentera des concerts de musiques de jeux vidéo, la chorale accueillera un nouveau chef de chœur.

> Le théâtre universitaire de Franche-Comté <https://www.theatre-universitaire-fc.fr/>
Un lieu d'expression et de création artistique, libre et conçu pour offrir une parenthèse aux étudiants adhérents. Prélude, Paysage, Panorama sont trois volets de programmation du théâtre universitaire imaginé en lien avec les attentes des étudiants : adapté à l'emploi du temps universitaire et particulièrement tourné vers les autres, le TUFC offre une respiration aux étudiants qui s'y engagent.

Et demain ?

> Radio-Campus s'installe en Nord-Franche-Comté. L'uFC soutient son installation et son développement qui manifeste sa présence auprès de tous ses étudiants. Le média offre une réelle ouverture au monde étudiant et apporte autant d'informations pratiques que de réflexions et de perspectives pour agir sur son territoire, pour trouver un job étudiant ou renforcer son projet.

> Le soutien financier relevant du FSDIE sera repensé de manière à mieux encourager encore certaines initiatives : en matière culturelle, en matière de protection de l'environnement également.

Le théâtre universitaire s'y est engagé et a obtenu en 2023 le Label Sybert pour son respect des exigences en matière de protection de l'environnement dans l'ensemble de ses activités.

> Renforcer le bureau de la vie étudiante et le faire mieux connaître en consolidant les liens des associations avec les partenaires de l'université. Les étudiants rappellent l'importance des rencontres avec les associations et l'uFC s'engage à faire une place plus importante aux associations à la Maison des Etudiants.

> Repenser les lieux en redonnant une place aux rencontres entre les étudiants et les associations. Lors des consultations des étudiants, la mise en place de tables rondes entre étudiants, partenaires et associations est proposée dans l'objectif de susciter des l'engagement.

Liens avec le monde de la recherche

L'Université est le lieu du savoir, de la réflexion et des rencontres : les partenariats exceptionnels en matière de recherches conduisent à présenter les travaux des chercheurs à l'occasion de colloques et de conférences qui font intervenir des chercheurs, doctorants, experts praticiens et universitaires qui confrontent leurs idées et leurs engagements pour faire avancer la science. Les étudiants y sont associés, les doctorants y sont impliqués et tous participent ainsi de l'identité de l'université.

Des laboratoires et lieux exceptionnels de recherche

L'uFC comprend de nombreux laboratoires de recherches, dans toutes les disciplines autant de manifestation de l'excellence de l'uFC et des recherches menées. Pour la qualité de ses recherches, l'uFC est classée à la 28ème place sur les 83 établissements français du Global Ranking of Academic Subjects publié par Shangai Ranking. Notre université y est inscrite dans cinq domaines thématiques.

Les laboratoires de recherche accueillent les doctorants pendant la durée de leurs travaux de thèse, ces recherches menées pendant plusieurs années. Chaque année, l'uFC a la fierté de voir aboutir leurs thèses en accompagnant à soutenir plus de 150 docteurs. Ils étaient 160 en 2023 dans l'ensemble des écoles doctorales de l'uFC.

Tous les laboratoires de l'uFC devraient être cités pour le dynamisme, l'originalité et le développement de leurs recherches, au regard du nombre d'étudiants impliqués ; en voici deux exemples :

> L'institut Femto-ST est un laboratoire de recherches d'envergure européenne, il compte plus de 750 membres et réunit 7 départements. Il développe une recherche scientifique remarquable. L'institut FEMTO-ST est un des cofondateurs de la Graduate School EIPHI, propose à ses 360 étudiants master et ses 465 doctorants une formation à et par la recherche en sciences physiques et ingénierie, en lien direct avec ses 7 instituts de recherche partenaire et les deux Ecoles Doctorales SPIM et Carnot-Pasteur d'UBFC.

> Chrono-environnement effectue ses recherches dans l'objectif de répondre aux enjeux soulevés par l'urgence à l'échelle planétaire : envisager un développement planétaire durable, comprendre, prévoir, identifier les causes, les processus. En 2023, le laboratoire compte 290 membres et 70 doctorants et post-doctorants. Il réunit des chercheurs et spécialistes de nombreuses disciplines liées aux enjeux environnementaux. Prévoir et penser les conséquences du changement global, la perspective est enthousiasmante pour nos étudiants.

Et demain ?

> Renforcer les Graduate School et impliquer encore plus les étudiants en dernière année de masters et les doctorants

> Accompagner plus encore les futurs docteurs au sein de leurs écoles doctorales, en consolidant la formation à la recherche.

> Une bibliothèque universitaire d'exception, manifestation de l'Univers-Cité
En 2027, ouvrira un lieu unique réunissant une bibliothèque universitaire, une bibliothèque d'étude et de conservation, une médiathèque municipale. Ce projet de construction unique en France est réalisé sur le site de l'ancien hôpital Saint-Jacques, il sera en lien avec la Maison des Sciences de l'Homme et de l'environnement, dont la rénovation exceptionnelle est en cours d'achèvement.

La nouvelle bibliothèque est véritablement pensée comme un lieu de vie sociétale, qui intègre la vie étudiante avec des espaces distincts pour chacun des lecteurs, étudiants ou non. Le lieu prévoit également des jardins et lieux extérieurs. Il comprendra un espace de restauration et permettra grâce aux liens entre les différentes bibliothèques des donner de l'espace à l'Univers-Cité.

> Appui aux étudiants salariés

Une très grande majorité des étudiants ont un emploi régulier : à Besançon, 60% des étudiants déclarent exercer un emploi, à Lons le Saunier, ils sont un peu plus de 70% et à Belfort, ils sont 48% à exercer une activité professionnelle nécessaire à la poursuite de leurs études. De plus, lors de la consultation effectuée au cours des mois d'octobre et novembre 2022, parmi les étudiants exerçant un emploi régulier, plus de la moitié d'entre eux rappelle que cet emploi est indispensable à la poursuite de leurs études : 82% d'entre eux estiment que leurs horaires sont compatibles avec leur emploi du temps. L'uFC s'est également engagée à renforcer les dispositifs mis en place afin d'accompagner les étudiants dans leur recherche d'emploi. Elle soutient certains évènements dans cet objectif, en lien avec le Crij et avec le Crous, tels que les rendez-vous de job-dating destinés à mettre en relation les étudiants et les entreprises qui recrutent.

En outre, l'Université épaula ses étudiants salariés, en proposant des aménagements spécifiques d'études et de contrôle terminal. L'uFC soutient également les projets de ses étudiants qui demandent une césure, chaque année une trentaine de demandes de césure est validée. Par ailleurs, elle est aussi employeur et certains étudiants peuvent bénéficier de contrats emplois étudiants, notamment auprès des bibliothèques universitaires. Le service commun de documentation est l'un des services qui emploie le plus grand nombre d'étudiants dans le cadre d'un contrat emploi étudiant. Dans un avenir proche, l'objectif est d'améliorer le dispositif des contrats emplois étudiants. Les étudiants ont également souhaité un plus grand développement des offres d'emploi qui leur sont destinées. Ils voudraient également être mieux accompagnés dans leurs recherches d'emploi.

> Mieux valoriser l'investissement, l'organisation et l'énergie que requièrent le quotidien d'étudiant-salarié : prévoir la prise en compte de ce statut afin de reconnaître le mérite de l'étudiant salarié pendant ses études.

> Développer plus encore les liens avec les partenaires pour proposer des offres d'emploi plus nombreuses aux étudiants, et notamment aux étudiants étrangers qui ont parfois plus de difficultés encore à trouver un emploi.

2 - Reconnaître et mettre en place un comportement responsable

Un comportement responsable pour l'environnement, pour son voisin, pour soi-même : cela signifie prendre soin de son environnement, faire attention aux autres mais aussi à soi, savoir compter sur les autres et être présents pour ceux qui en ont besoin. L'uFC a traduit en action ces différents engagements.

> Responsable de son environnement

Les fresques du climat : Enseignants et étudiants engagés

Un coup de fresque à l'uFC, depuis la rentrée 2022 l'université généralise les animations de fresque. Elle rappelle l'exigence d'atteindre les 17 objectifs définis par les Nations Unies. Pour ce faire, les étudiants sont les premiers concernés : ils suivent l'animation ou peuvent devenir eux aussi fresqueurs.

Ils sont alors sollicités pour faire comprendre à leur tour les enjeux de l'urgence climatique. Tous sont concernés : à titre d'exemple, les juristes participent à une exposition présentée à la BU Proudhon, en lien avec les scientifiques et avec l'association « Citoyens pour le climat ». En novembre 2023, une nouvelle exposition *Cartooning for peace : dessine-moi l'écologie* est présentée à Lons-le-Saunier, à l'INSPE pour répondre à la demande des étudiants-futurs enseignants qui manquaient de ressources pédagogiques sur l'environnement. La responsabilité environnementale, c'est aussi la responsabilité de la transmission. Dans cet objectif, l'uFC a ouvert, en septembre 2023, un diplôme d'université économie circulaire et créativité soutenable (ECCS), porté par le Service universitaire de Pédagogie.

Et demain ?

> La réalisation d'un campus éco-responsable grâce à des habitudes respectueuses de l'environnement : recycler ses déchets, disposer d'un jardin, savoir vivre dans la nature, prendre de nouvelles habitudes ; grâce à la consolidation de certaines formations, notamment en développant une facette éco-responsable des formations.

> L'environnement passe avant : l'université encourage les projets qui mettent en avant le respect de l'environnement ; dans les chartes destinées aux associations, le respect de l'environnement est toujours pris en compte. L'uFC s'engage à l'avenir en faveur du projet éco-compatible : face à deux choix équivalents possibles, le projet lauréat sera celui qui poursuit le même objectif tout en gardant la cohérence du projet mais dans le respect de l'environnement.

> La mise en place d'une ressourcerie sur le site du Campus Bouloie-Témis et envisager son extension sur différents sites de l'uFC.

> Solidarité et protection de l'environnement

L'installation de jardins partagés sur les Campus

Les valeurs de l'uFC de solidarité et de responsabilité s'expriment dans les actions menées au sein des jardins : en installant des jardins partagés l'uFC confirme son engagement solidaire et responsable. Elle s'engage à faire intervenir des entreprises de réinsertion grâce à la nature. Les productions des jardins seront vendues au profit des étudiants, des salariés, des partenaires.

La lutte contre la précarité menstruelle, un engagement éco responsable

L'engagement de l'université dans la lutte contre la précarité menstruelle n'exclut pas de sensibiliser à la cause environnementale. A ce titre, l'université de Franche-Comté a mis en place des distributeurs de protection périodiques dans les toilettes des filles et elle a choisi des protections périodiques respectueuses de l'environnement. En lien avec le Crous et avec le SSE, l'uFC soutient des ateliers de sensibilisation et de transmission des bonnes pratiques.

Responsable de son voisin

> Accueil des étudiants entre eux

Forte de son histoire et de son implantation sur l'ensemble du territoire, les étudiants de l'université de Franche-Comté sont attentifs aux autres et solidaires. A titre d'exemple, pour identifier ce qui est remarquable de la part des étudiants de Franche-Comté, Madame Bevalot, présidente de l'Université entre 2001 et 2005, rappelle que, lorsqu'elle y était étudiante, tous avaient dans son sac, du papier supplémentaire et une feuille de papier carbone, pour prendre les notes pour celui qui serait absent.

Quelques années plus tard, l'uFC est fidèle à ce souvenir. Les étudiants s'engagent pour les autres, en proposant un parrainage aux nouveaux entrants ou encore en se manifestant pour être preneur de notes pour ceux qui ne le peuvent pas. L'uFC a également institutionnalisé cet engagement en mettant en place des contrats emplois étudiants. Parmi ses associations labellisées, elle accueille l'AFEV qui permet un lien entre les étudiants et des collégiens ou écoliers. Ces derniers bénéficient ainsi d'un référent universitaire et seront peut-être attirés par l'université à leur tour ensuite.

> Mise en place de tutorat et les cordées de la réussite

Promouvoir l'égalité des chances et la réussite de tous les étudiants est l'objectif poursuivi par l'ensemble des enseignants et enseignants-chercheurs de l'uFC. Inscrits dans le programme des Cordées de la réussite mis en place par l'Académie, certains établissements en liens avec les lycées soutiennent l'entrée des lycéens dans le supérieur. La réussite dans le supérieur se prépare dès le lycée.

L'uFC s'engage également en faveur de l'égalité des chances en participant au dispositif Talents du ministère de la fonction publique : en 2023, une Classe Talents de l'Ecole Nationale de la Magistrature (ENM) ouvre ses portes ; elle rejoint la classe Talents Sécurité Défense destinée à la préparation des concours administratifs en matière de Police, Douanes, Gendarmerie. Ces dispositifs tendent à faire disparaître l'auto-censure de nos étudiants et reposent sur une bourse supplémentaire du ministère ainsi qu'un lien de Mentorat avec les officiers et les magistrats déjà en poste.

L'uFC met à la disposition de ses étudiants son réseau Alumni. Elle déploie ainsi une véritable communauté de professionnels prêts à apporter à leur tour de l'aide aux étudiants qui doutent et se découragent.

Et demain ?

> Multiplier les rencontres par filières entre les anciens étudiants et les inscrits à l'Université.

Lors des consultations, les étudiants ont souligné le souhait de bénéficier de liens entre les différents étudiants et avec les anciens.

> Très attentifs aux autres, les UFR participent aux 24 heures dans le supérieur et s'engagent à créer des liens interdisciplinaires et pourquoi pas entre les lycéens futurs étudiants et les étudiants

> Renforcer les liens entre les étudiants grâce aux actions des associations ; c'est le cas d'ESN qui agit pour accueillir les étudiants internationaux tout au long de l'année.

AXE 2

Renforcer la qualité de l'accueil et de l'accès aux droits et aux services des étudiants

La première ambition du schéma territorial : « soutenir des conditions d'accueil et d'intégration propices à la réussite étudiante » a mis en lumière cette attente de la part de nos étudiants. Le SDVE y associe également certains aspects de l'ambition 4, portant sur l'objectif de mieux communiquer et faire connaître ses droits. Inévitablement liés l'accueil et l'insertion, des étudiants dans leur université et dans leurs villes, garantissent une qualité de vie dans le travail et contribuent à la réussite des étudiants. Si l'accueil est particulièrement important au moment de la rentrée et donne lieu à des manifestations de bienvenue sur les campus, il est destiné à faire connaître les lieux, administrations et agents pour rendre les services accessibles aux étudiants et permettre de faciliter les démarches tout au long de l'année.



1 - L'accueil, élément indispensable à la réussite de nos étudiants

L'accueil n'a pas lieu uniquement le premier jour, au moment de la rentrée : il s'étend tout au long de l'année. Il se manifeste par de nombreux événements sur les six sites de l'Université. Il permet aux étudiants de connaître les lieux et les services de son université : autant de connaissances utiles pour savoir à qui s'adresser tout au long de l'année ; autant d'événements indispensables pour oser toquer à la porte, transmettre une inquiétude ou un projet, proposer un moment à partager.

Un accueil au début de l'année

> Bienvenue aux étudiants

Créer un sentiment d'appartenance dès l'arrivée à l'université, c'est l'objectif des journées de Bienvenue aux étudiants (BAE). Ces journées font intervenir les partenaires de l'université, les associations, les enseignants. Elles ont lieu sur l'ensemble des sites de l'université et se terminent par des événements festifs.

Pensées par le Bureau de la vie étudiante, ces journées doivent permettre de faire connaître les différents espaces et lieux qui feront le quotidien des étudiants tout au long de leur année, sous forme de jeu, de découverte des lieux et de parcours dans l'ensemble des campus. Les étudiants se rencontrent, constituent des équipes, jouent et gagnent ensemble. Dans un objectif de respect de l'environnement, les lots sont le plus souvent des moments à partager, une place de concert, de cinéma, au musée. Les bibliothèques universitaires sont très présentes également : on peut souligner l'engagement en faveur de la meilleure installation de nos étudiants en mettant en place des espaces de troc et de dons. L'initiative née de la BU Proudhon à la Bouloie a consisté à prévoir la TrocParty pendant laquelle les étudiants peuvent choisir les objets et équipements du quotidien dont ils ont besoin parmi les dons présentés sous la forme de stands tout le long du bâtiment de la BU. L'installation devient ludique et son coût, moins élevé est une moins grande source d'anxiété. Le concept a été repris en Nord-Franche-Comté avec les EtuTroc mais aussi par le Crous.

> Evénements spécifiques dans les UFR

Certaines composantes prévoient aussi des événements d'accueil : en lien avec les partenaires, dans l'objectif de sensibiliser les étudiants à la protection de l'environnement. C'est le cas à l'UFR SJEPEG. D'autres prévoient des événements liés à leur discipline, c'est le cas pour Campus Sports qui peut de cette façon faire connaître les équipements à la disposition des étudiants. A l'UFR STGI, le parcours imaginé par le BVE a ainsi permis aux étudiants de se déplacer dans l'ensemble des composantes. Chaque lieu garde ainsi son identité et présente aux étudiants, avec légèreté, leurs particularités.

Et demain ?

> L'uFC s'engage à maintenir ces journées et à les repenser chaque année.

> En Nord-Franche-Comté, 8 étudiants sur 10 aimeraient que davantage d'événements soient organisés, en réunissant les étudiants des différentes disciplines et tout au long de l'année.

Mais également tout au long de l'année

> BVE et services dédiés aux étudiants

Les services destinés aux étudiants sont ouverts toute l'année, ils contribuent à consolider la confiance avec leur université. En Nord-Franche-Comté, les étudiants regrettent de ne pas bénéficier d'un lieu dédié à leur vie étudiante. A Belfort, c'est la bibliothèque universitaire qui offre ce lieu de rencontre et de travail. Les étudiants appellent de leurs vœux la création d'un centre culturel et évènementiel inter-campus. A Besançon, les lieux sont plus nombreux et présents sur les différents campus. C'est le LiVe et la MDE qui permettent la réunion des étudiants, des associations et propose le plus d'évènements.

Demain, le site de Montbéliard accueillera un lieu de Vie étudiante qui sera construit à l'ancienne polyclinique. Il répond ainsi à la demande des étudiants de bénéficier de plus nombreux espaces de vie inter-disciplinaires et plus largement ouverts.

2 - Connaitre ses droits et les différents dispositifs

Les étudiants sont destinataires de devoirs et bénéficiaires de droits. L'université met à leur disposition de nombreux services et s'engage à restructurer et à simplifier les outils et procédures. L'engagement de l'université en faveur de la réussite de ses étudiants se traduit par l'existence de dispositifs spécifiques, en lien avec certains partenaires, pour accompagner ses étudiants dans leurs réussites : bénéficier d'une bourse, trouver un logement, étudier dans un lieu calme et favorable à la concentration et aux apprentissages.

Etudier dans un environnement propice à la réussite

> Obtenir son diplôme

La première demande des étudiants est d'apprendre et réussir son année. L'uFC met tout en œuvre pour offrir les meilleures conditions de travail à ses étudiants. Des espaces de travail agréables, repensés et des propositions de pédagogie innovantes. 70% des étudiants affirme en effet utiliser largement les espaces de convivialité et les lieux de travail communs.

Lors des assises de la vie étudiante, au sujet de l'environnement de travail, les étudiants ont aussi souhaité bénéficier de plus nombreuses salles de travail en autonomie et 53% d'entre eux voudraient bénéficier d'un plus grand nombre d'espaces de travail commun ; en outre, ils voudraient des horaires d'accessibilité plus étendues sur leurs sites universitaires.

L'uFC a créé des espaces de travail en petit groupes dans les BU, les UFR mettent aussi des salles de co-working à disposition de leurs étudiants. Ils prévoient aussi des espaces de convivialité, par exemple, à l'UFR-ST à Besançon, le magnifique hall Propédeutique est rénové et permet, à l'étage, d'accueillir des espaces-alcoves de travail ou de discussions.

Et demain ?

> Un learning centre ouvre au Campus de la Bouloie : il dispose d'équipements pédagogiques innovants, d'une salle d'immersion, une imprimante 3D est également installée dans la partie basse du bâtiment qui accueille également une bibliothèque universitaire. Le lieu est propice à l'animation et permettra aux étudiants et aux enseignants de s'emparer différemment des espaces de travail.

> Prévoir des espaces de convivialité en plus grand nombre sur l'ensemble campus

> Faciliter l'insertion dans le monde professionnel

Les étudiants bénéficient d'un service dédié à leur projection dans le monde professionnel. Auprès du service Orientation Stage Emploi, les étudiants sont guidés dans leurs recherches de stages et/ou d'emploi ; dans le cadre de ces entretiens, ils vont revoir leur curriculum vitae, rédiger une lettre de motivation en valorisant véritablement leurs expériences, et ils sauront identifier leurs atouts.

Faciliter l'insertion dans le monde professionnel implique d'avoir bien su choisir son orientation professionnelle, cela participe aussi de la réussite et de la qualité de vie étudiante. Dans cet objectif, l'uFC s'est aussi engagée auprès de ses étudiants en mettant en place le programme hybride d'aide à la réussite des étudiants (PHARE). De décembre à mai, auprès du service OSE, les étudiants peuvent bénéficier d'une réorientation le cas échéant, d'un suivi, d'une valorisation de leurs premiers pas d'étudiants : repenser et imaginer différemment son projet professionnel grâce à une connaissance des différentes formations possibles, en bénéficiant d'une immersion dans certaines autres filières ou en interrogeant certains des enseignants ou étudiants.

> Des bibliothèques universitaires plébiscitées

Plus de 80% des étudiants affirment utiliser leur bibliothèque universitaire (BU) comme espace de travail. Les BU sont de véritables lieux de vie étudiante. Elles bénéficient de rénovation constante et font l'objet d'une attention particulière.

A l'uFC, les BU représentent 20 000 m², elles proposent :

- Plus de lumière, plus de place, plus d'ouvrages
- Plus grande amplitude horaire afin de garantir un meilleur accès à tous

Dans les différentes BU, les étudiants aimeraient des lieux de convivialité attenants aux espaces de travail : un coin cafétéria séparé mais mitoyen, directement accessible avec quelques tables, micro-ondes, un distributeur de boissons ; un espace calme de pause, facilement accessible de l'extérieur et depuis la bibliothèque. Ils souhaitent également bénéficier d'espaces extérieurs aménagés, des terrasses, des lieux de convivialité aménagés pour profiter d'un espace vert par exemple.

- Pourquoi pas aménager les patios intérieurs présents à Belfort ou à la BU Santé à Besançon.
- Pourquoi pas envisager un jardin autour d'une bibliothèque, un lieu calme, de lecture, comme une invitation à se ressourcer pour pouvoir mieux travailler.

Qu'il s'agisse de leur BU ou d'autres lieux d'études, les étudiants ont exprimé 5 attentes principales concernant les espaces de travail :

- > augmenter le nombre de places pour travailler individuellement (68%)
- > augmenter le nombre d'espaces pour travailler en groupe (54%)
- > améliorer le confort et l'équipement des espaces (49%)
- > ajouter des prises électriques (48%)
- > rendre accessible ces espaces sur des plages horaires plus importantes (46%)

Etre informé et bénéficier des dispositifs ouverts aux étudiants dans sa ville

> Trouver un logement et connaître les dispositifs d'aide

A Besançon, presque 40% des étudiants ont un loyer plus élevé que le budget qu'ils avaient initialement fixé. A Lons-le-Saunier ils sont 58% concernés par un loyer plus élevé que celui qu'ils avaient prévu. A Belfort et à Montbéliard ils sont seulement 36% à se trouver dans cette situation. Néanmoins la très grande majorité des étudiants estiment leur loyer trop élevé.

Les étudiants internationaux en mobilité non encadrée sont souvent très démunis ; s'ils n'ont pas très bien préparé leur arrivée en France, ils auront de grandes difficultés à trouver un logement. La tension immobilière est forte car les logements adaptés aux étudiants ne sont pas suffisamment nombreux.

Des différentes consultations étudiantes, il a été transmis que seulement 15, 16 et 17% des étudiants respectivement inscrits à Lons-le-Saunier, à Belfort et à Besançon, vivent en résidence universitaire. Ainsi le Crous lui-même ne peut pas répondre à l'ensemble des demandes.

En matière de demande d'aides, les étudiants souhaitent pouvoir bénéficier d'un plus grand nombre de logement. 57% des étudiants bisontins et belfortains estiment qu'il n'y a pas assez de logements disponibles et 40% d'entre eux considèrent qu'ils ne sont pas suffisamment accompagnés pour trouver un logement. Les étudiants en situation difficile déplorent les délais pour pouvoir bénéficier d'un logement auprès du Crous. Pour répondre à la demande des étudiants, l'uFC, les bailleurs sociaux, partenaires immobiliers également ainsi que la ville doivent proposer de nouvelles mesures d'aides, des dispositifs destinés à proposer des loyers moins élevés et des logements aux étudiants, même à ceux qui sont dans une situation de précarité inattendue.

> Bénéficier d'outils numériques destinés à une meilleure information

Afin de connaître les différentes aides, les dispositifs de soutien mais aussi les évènements en matière culturels ou sportifs, les étudiants ont souligné la nécessité de disposer d'une information plus précise et globale. Il existe des services dédiés à la vie étudiante au sein de l'université, au sein du Crous, au sein de la ville et de la métropole. L'exemple des activités culturelles est significatif, à Besançon, 58% des étudiants déclarent être mal informés des activités proposées par l'établissement ; à Lons ils sont également 60% à le ressentir et 55% également en Nord-Franche-Comté. Plus de la majorité des étudiants estiment que les animations proposées sont insuffisantes dans leur ville.

Pourtant les évènements et les propositions sont nombreux, les étudiants leur reprochent parfois de ne pas être assez en adéquation avec leurs goûts et avec leurs souhaits. Néanmoins en Nord-Franche-Comté, la moitié des étudiants interrogés participent à une activité culturelle (48% le déclarent), à Besançon également (52% d'entre eux). Ils sont presque un tiers à ne pas avoir eu connaissance des évènements proposés.

Les étudiants sont nombreux à souhaiter que les services soient réunis au sein d'un même lieu qui leur permettrait d'avoir connaissance des procédures pour trouver un logement, des aides qui leur sont proposées, d'un évènement de théâtre ou les spectacles à venir mais aussi la permanence de l'épicerie solidaire, soit pour y participer soit pour en bénéficier.

Les services sont en effet présents dans différents lieux et selon des outils numériques distincts en fonction des partenaires et interlocuteurs.

Et demain ?

> Une application dédiée à la vie étudiante, l'uFC s'est engagée à simplifier la plateforme des services de l'universitaires, elle permettra aux étudiants une utilisation facilitée et de bénéficier d'un ensemble d'informations regroupées à leur intention.

> Pourquoi pas une appli destinée aux informations indispensables à leur vie étudiante, les étudiants proposent un What'Sup !

> En outre, l'uFC avec ses partenaires a engagé une réflexion destinée à prévoir un guichet unique d'informations en utilisant les outils numériques auxquels les étudiants sont habitués. Tous les partenaires seraient concernés, le Crij, le Crous, l'université, chaque ville.



AXE 3

Améliorer le cadre de vie et le bien-être étudiant

Le schéma territorial a mis en lumière deux ambitions pour améliorer le cadre de vie et du bien-être étudiant, il s'agit « d'accompagner la santé et le bien-être des étudiants et de favoriser l'épanouissement et l'ouverture des étudiants ». L'uFC a engagé des actions considérables afin d'améliorer le cadre de vie et le bien-être de ses étudiants et elle s'investit dans de nouvelles réalisations.

UNIVERSITÉ DE
FRANCHE-COMTÉ

1 - les réalisations destinées à la vie et à la réussite étudiante

Aménagements et modifications des campus

> Des travaux d'ampleur

Le campus Bouloie-Temis aura bénéficié de 80 millions d'euros de travaux de rénovation. Il s'agit d'une véritable transformation à laquelle l'uFC est partie prenante avec Grand Besançon Métropole, la Région BFC, la Ville de Besançon, le Crous BFC, la technopole Temis, le département du Doubs et l'Ecole nationale supérieure de mécanique et microtechnique (ENSMM).

Ce nouveau campus est un modèle ; les travaux, prévus jusqu'en 2027, permettront de réaliser :

Un campus technologique à haute qualité environnementale.

Un projet ambitieux du point de vue des innovations pédagogiques et sociales.

Un campus tourné vers son avenir avec des installations ouvertes et engagées dans un projet en lien avec son environnement.

Ce campus d'excellence est le plus grand campus de l'uFC, il accueille autour de 8000 étudiants chaque année. Il comporte 3 facultés (UFR SJEPE, UFR ST, UFR STAPS), ainsi que l'IUT de Besançon-Vesoul. Il réunit également des laboratoires de recherches, ainsi que plusieurs bibliothèques universitaires. Le projet de rénovation a permis de renforcer les liens entre les différents acteurs de la vie étudiante et il inclut les espaces culturels et de vie associative, ainsi qu'un Campus Sport.

> Des réalisations d'espaces communs (lieux de rencontres, de pratiques sportives accessibles à tous, de salles de travail, d'espaces extérieurs aménagés)

Rendre la vie étudiante plus agréable, offrir un confort indispensable à la réussite : cela passe par le réaménagement des espaces. Dans la continuité des travaux considérables de rénovation des campus, l'uFC a prévu un aménagement extérieur et intérieur en faveur de l'amélioration de la vie quotidienne de ses étudiants. Il s'agit non seulement de prévoir des espaces de convivialité et de travail mais également de mettre en place des lieux de vie en lien avec d'autres partenaires.

Et demain ?

> Renforcer les lieux destinés aux étudiants, grâce au tandem LiVe et Maison des Etudiants

Le bâtiment dédié aux services des étudiants de l'uFC est situé sur le campus de la Bouloie : cette Maison des étudiants (MDE) occupe une place de choix entre le Crous et l'Observatoire, elle fait face à la BU Proudhon et est accessible à tous les étudiants grâce à une ligne de bus qui dispose d'un arrêt quelques mètres plus loin. A ses côtés, le Crous a fait construire un Lieu de Vie Etudiante, le LiVe destiné aussi à accueillir des ateliers, soirées thématiques et lieux de convivialité.

Le LiVe et la MDE déploient également une ressourcerie et une épicerie solidaire. Ils sont partenaires de différentes associations dans la mise en place de circuits vertueux de recyclage et de consommation, pour réaliser demain un campus éco-responsable en renforçant les espaces de vie étudiante.

Sur le campus de Montbéliard : l'imagination d'un nouveau lieu de vie étudiante
En Nord-Franche-Comté, les étudiants soulignent le manque de lieux de convivialité. L'uFC et ses partenaires (Pays de Montbéliard Agglomération en particulier) les ont entendus. La décision a été prise de construire un lieu de vie et d'accueil des étudiants. Le bâtiment comortera des logements étudiants en partenariat avec le Crous et Néolia ; il proposera également un espace pour divers étudiants en formation initiale et continue en ouvrant certains espaces d'atelier et de lieux de production. Autant de perspectives de rencontres et de liens avec cette construction qui devrait voir le jour en 2027.

Dans le cadre des Assises de la Vie étudiante, les demandes des étudiants ont largement porté sur l'amélioration des espaces et lieux de convivialité. L'engagement de l'uFC y répond véritablement. La MDE et le LiVe sont déjà ouverts et trouvent leur identité à Besançon et se construisent à Montbéliard.

- > Les lieux de restauration des étudiants
- > Envisager des lieux de restaurations multiples sur les différents sites
- > Eviter la surcharge des restaurants universitaires
- > Prévoir des lieux extérieurs et abrités pour s'asseoir, déjeuner, partager un temps de convivialité en dehors des espaces liés à l'enseignement
- > Soutenir les installations de cafét'étudiantes, corpo et autres alternatives

Dans le cadre de son engagement en faveur de la vie étudiante en lien avec le Crous, son partenaire indispensable en matière de restauration, l'uFC a prévu des sites extérieurs en aménageant les espaces de façon à accueillir les étudiants qui déjeunent sur les campus.

Plus de la moitié des étudiants se restaurent sur place, ils peuvent utiliser les services du Crous ou profiter d'un espace dédié, à l'extérieur pour déjeuner d'un repas apporté de leur domicile. L'uFC s'est engagée à développer les espaces extérieurs abrités pour permettre aux étudiants de profiter d'un espace convivial à l'extérieur.

En outre, l'Université soutient également les installations des cafétérias des étudiants. Elle encourage les initiatives des corpo et bureau des étudiants en ce sens.

En lien avec le Crous et afin de répondre à la demande des étudiants, une réflexion est menée afin de désengorger les restaurants universitaires et réduire le temps d'attente pendant la pause méridienne. En effet, plus de la moitié des étudiants déjeunent au sein du campus en utilisant les services de restauration sur place : presque 60% à Besançon et à Montbéliard, le chiffre augmente jusqu'à plus de 80% à Sévenans mais il baisse autour de 30% pour Dole, Vesoul et Lons-le-Saunier. Ne nous y trompons pas : lorsque l'offre de restauration convient, les étudiants sont heureux de pouvoir en bénéficier largement. D'ailleurs, certains étudiants souhaitent que les restaurants universitaires soient plus largement ouverts et en particulier le soir.

Quelles perspectives ?

- > S'engager à ouvrir plus largement certains lieux de restauration particulièrement sollicités
- > S'engager à développer les espaces extérieurs, tables abrités, espaces de cafétaria
- > S'engager à élargir l'offre de restauration insuffisante sur certains campus

2 - La santé, la prévention des risques médicaux et le bien-être des étudiants

Un service de santé étudiante destiné aux étudiants :

Le service de santé étudiant (SSE) est composé de médecins, d'infirmiers, de psychologues. Ils œuvrent ensemble en faveur d'une meilleure connaissance des règles d'hygiène, de santé, de prévention. Ils agissent à titre préventif en recevant les étudiants qui le souhaitent. Ils proposent des actions de sensibilisation à certaines maladies, font connaître les comportements à risques, apportent une écoute aux étudiants inquiets. Ils ont alors un rôle de guide en accompagnant l'étudiant vers le professionnel de santé qui pourra apporter le suivi nécessaire.

Afin de faciliter les demandes de rendez-vous, la plateforme Doctolib a été ouverte à partir du mois de septembre 2023. Le dispositif, particulièrement apprécié, sera même étendu et plus largement ouvert.

- > Faire connaître et engager les actions en cas de risque de maladies, détection des conduites à risques, des obligations de prévention des risques

La transmission d'une meilleure connaissance de soi, des risques, des bonnes habitudes à acquérir est réalisée grâce à différentes actions de prévention et de sensibilisation. Des événements et rencontres avec le kinésithérapeute sont prévus pendant l'année ; une diététicienne est également présente, en outre, le SSE travaille également en lien avec Campus Sport et rappelle la nécessité et les bienfaits d'une pratique sportive régulière. En matière de prévention, le SSE organise des journées de sensibilisation et de connaissances de certaines pratiques à risques (usages de drogues, habitudes et pratiques sexuelles à risque etc...). Par ailleurs, le SSE soutient les conférences et événements destinés à lutter contre les violences.

Certaines actions relèvent ainsi de plusieurs pôles d'activités et concernent la santé, la sexualité, la prévention, les discriminations. Autant d'événements et de conférences soutenus par l'uFC.

- > L'étudiant, un travailleur comme un autre ? Identifier les signes d'épuisement, d'une crise à venir, savoir demander

Avoir une attention particulière pour ses étudiants implique de savoir détecter certaines alertes et de pouvoir y répondre. A ce titre, l'uFC s'est dotée de quatre formateurs aux premiers secours en santé mentale. Deux d'entre eux sont formés aux premiers secours à apporter aux jeunes et deux d'entre autres ont une connaissance générale de ce secours. Ils peuvent ainsi former le personnel, certains responsables d'associations, des élus étudiants ou tous ceux particulièrement exposés aux étudiants fragilisés qui en font la demande.

Etre formé aux premiers secours en santé mentale permet de savoir réagir face à une crise, dans un contexte de fragilité mentale. En outre, à l'Université de nombreux agents sont également des Sentinelles. Ils ont été formés à identifier un risque suicidaire et peuvent ainsi accompagner l'étudiant à bénéficier d'un traitement afin de retrouver le bien-être perdu. Cette sensibilité à la situation de nos étudiants conduit évidemment à s'interroger sur le quotidien de l'étudiant et à savoir lui dire comment prendre du recul, mieux s'organiser, ne pas être envahi par une charge trop lourde de travail. Autant d'engagement de l'Université : de la part de l'ensemble du personnel, des agents et des enseignants-chercheurs et des enseignants.

Et demain ?

> Un SSE repensé, agrandi et plus accessible : 26% des étudiants déclarent ne pas connaître ce service ni même l'existence d'une infirmerie dans leur établissement alors que 23% des étudiants bisontins et 37% des étudiants belfortains ont eu déjà des difficultés pour avoir accès à des soins.

> Un nouvel espace commun à Besançon mais également des permanences plus nombreuses et mieux connues en Nord-Franche-Comté. L'uFC réfléchit aux partenariats à développer afin d'envisager que les étudiants puissent bénéficier de consultations en priorité.

Un engagement en faveur de la pratique d'une activité sportive, Campus sport Sport à tous les étages à l'Université : tous les âges et toutes les disciplines bénéficient de Campus Sport, les cours, l'usage des salles et des équipements sont gratuits pour les étudiants de l'uFC. Les horaires sont nombreux et les lieux sont dispensés dans des lieux divers : une quarantaine d'activités différentes sont proposées en prenant appui sur le territoire, par exemple, il existe des activités de pleine nature pour se dépenser tout en découvrant les habitats naturels et en conciliant son sport et son parcours étudiant.

Un campus sport est ouvert aux étudiants : avec 6 lieux de pratique sportive extérieure : un Parkour, une piste finlandaise, un Para-Workout, une aire de multisports, un terrain de rugby sur herbe et une piste d'athlétisme. A Besançon, 68% des étudiants déclarent être satisfaits des installations sportives sur leur site d'étude, et 64% d'entre eux pratiquent une activité sportive. A Belfort les étudiants déplorent le manque d'installation sur le campus.

> A Belfort et à Besançon, plus de 40% des étudiants souhaiteraient l'installation d'une salle ou d'un équipement de renforcement musculaire et de pratique sportive (en Nord-Franche-Comté).

> Pour plus de 70% des étudiants sur l'ensemble du territoire, le principal frein à l'exercice d'une activité sportive est le manque de temps et ne porte pas sur l'équipement ou la salle.

> Les équipements sont cependant plus présents à Besançon qu'à Belfort mais ils sont encore insuffisants.

- › Prévoir des emplois du temps conciliables entre les UFR et Campus Sport
- › Envisager des équipements extérieurs destinés à la pratique sportive sur certains campus en Nord-Franche-Comté, sur le campus des Hauts-du-Chazal.

3 - Un campus eco-responsable

Un engagement respectueux de l'environnement destiné à transmettre les valeurs de l'université par les actions menées : des campus eco-responsables, des exigences de protection de la nature en lien avec les valeurs de solidarité et de bien-être et de valorisation des engagements étudiants. Non seulement la vie étudiante est orientée pour transmettre des habitudes éco-responsables mais les liens avec les partenaires y contribuent également. Différents engagements traduisent la volonté de l'uFC.

Renforcer la mobilité douce

› Engagement lié à la mobilité douce : transports en communs, espaces pour les vélos
Les travaux réalisés ont permis de renforcer l'engagement de l'Université en faveur de l'usage des transports en commun par les étudiants. A Besançon, plus de 54% d'entre eux énoncent cependant utiliser un transport en commun. La voiture est encore utilisée par plus de 30% d'entre eux. En prévoyant une baisse du prix des transports en commun pour les étudiants et en envisageant une plus grande fréquence des passages des bus à certains horaires en particulier, ce taux pourra encore être amélioré. Si en Nord Franche-Comté, les étudiants sont un peu plus nombreux à utiliser leur voiture, environ 44% d'entre eux, leur demande est la même que celle des étudiants bisontins : bénéficier d'un coût de transports plus avantageux et obtenir une modification de la fréquence des passages des transports en commun. En outre, un ticket commun aux villes universitaires concernées a été évoqué et pourrait également être envisagé. A Lons le Saunier et à Vesoul, l'offre de transport en commun est insuffisante pour offrir aux étudiants une réelle alternative à leur véhicule : les étudiants se rendent à l'Université en voiture ou à pied. A Lons-le-Saunier, la taille de la ville explique néanmoins que 84% des étudiants soient satisfaits de leur temps de trajet entre leur domicile et leur lieu d'enseignement universitaire.

Et demain ?

En lien avec les agglomérations, les services de transports et les instances régionales, l'Université s'engage à renforcer l'accessibilité des campus. Elle mène désormais également :

- › Une réflexion sur la fréquence du passage des transports en commun
- › Une réflexion sur le coût des transports pour les étudiants
- › Une réflexion sur les moyens de faciliter le covoiturage

Pour que la mobilité douce soit privilégiée par les étudiants, il faut la rendre possible. C'est en travaillant avec les différentes villes et les transports collectifs que l'évolution sera possible en prévoyant par exemple :

- › Emplacements de vélos et de trottinettes

L'uFC s'engage à augmenter le nombre d'emplacements de vélos et les espaces pour garer sa trottinette. Celles-ci peuvent être à l'intérieur du bâtiment, comme cela sera par exemple le cas à l'UFR ST grâce à des casiers prévus à cet effet.

> Augmenter le nombre de bus – développer l'offre le soir

Faire vivre son campus rend nécessaire de prévoir une plus grande amplitude horaire de l'offre de transports en commun. Les réseaux de bus ont été repensés, ils doivent être encore améliorés : l'uFC prend acte de la demande des étudiants d'une plus fréquence de passage de bus à certaines heures et période de l'année et d'une plus grande amplitude horaire en imaginant avec les transporteurs, une plus grande offre de transport le soir.

Lutter contre le gaspillage énergétique

> Des actions organisées par la Ville et par l'Université

Connaitre les bonnes pratiques et créer des habitudes. La rénovation des campus a représenté un véritable confort thermique et une baisse des dépenses énergétiques. Cela se traduit aussi dans l'offre de formations, à l'uFC, il existe 6 unités d'enseignement libres (UEL) en lien avec la transition énergétique, par exemple Conversations Carbone ou encore Actions pour la transition environnementale, ainsi qu'un cycle de conférences Transitions environnementales, qui réunit des experts, scientifiques, chercheurs qui exposent leurs travaux aux étudiants. S'engager à mieux connaître la précarité énergétique pour la surmonter

Développer une ressourcerie

L'engagement en faveur de la protection de l'environnement de la lutte contre la précarité s'est traduit par la décision de mettre en place une ressourcerie à l'uFC. La réalisation a été rendue possible grâce aux soutiens de différents partenaires, notamment la Ville de Beançon mais aussi la métropole GBM. L'emplacement de la ressourcerie, au LiVe permet d'envisager un service commun du Crous et de l'uFC.

Lors des consultations étudiantes, 52% des étudiants ont manifesté le souhait d'espaces solidaires sur leurs campus : ressourcerie, épicerie solidaire, bourses d'équipements ou de livres. Lors des assises de la vie étudiante, prévoir des rencontres solidaires entre les établissements était également souhaité. La tradition de solidarité à l'uFC avait déjà conduit à mettre en place des manifestations de solidarité mais sans les institutionnaliser dans un cadre général, certains projets ont cependant été développés et leur succès a rendu indispensable le développement d'un lieu dédié aux vêtements, objets et équipements de seconde main.

Et demain ?

> Maintenir les initiatives menées depuis plusieurs et les renforcer

> Réaliser une ressourcerie destinée à rayonner au-delà de la vie étudiante et perçue comme un espace proposant aux étudiants de s'y investir autant que d'en bénéficier.

AXE 4

Lutter contre la précarité, l'isolement et le mal-être étudiant par le cadrage des dispositifs de solidarité et le renforcement des moyens d'accompagnement

La crise du Covid a particulièrement exposé les fragilités et les dépendances de nos étudiants. L'uFC s'est engagé à soutenir ses étudiants dans cette période difficile et à maintenir cet effort par la suite dans l'objectif de rétablir l'égalité entre chacun. Celle-ci est rompue à cause de difficultés financières, médicales ou encore en raison d'un évènement exceptionnel et déstabilisant. L'Université accompagne alors ses étudiants en étant dans son rôle de vecteur de réussite en toutes circonstances.



UNIVERSITÉ
FRANCHE-COMTÉ

1 - Affirmer l'égalité de tous

Chaque étudiant dispose de particularités, l'Université est le lieu pour valoriser les spécificités et le courage de chacun d'entre eux. Tenter de retrouver une égalité en offrant à ses étudiants les mêmes chances grâce à des dispositifs tournés vers la réussite de tous. Garantir un égal accès aux structures et aux apprentissages en proposant des modalités de travail et de contrôle des connaissances adaptées. Pour garantir cet équilibre, l'uFC s'est engagée dans la lutte contre la précarité des étudiants en soutenant les étudiants salariés et en proposant des contrats emplois-étudiants, elle y participe également par la mise en place d'une épicerie solidaire et d'une ressourcerie ; elle est associée au Crous pour que l'accès au logement soit plus accessible ; elle s'engage également à étendre ces partenariats afin de limiter les contraintes résultant du marché immobilier en tension.

Des dispositifs à l'attention des étudiants dans des situations particulières

> S'adapter au handicap

Par ailleurs, les étudiants dans une situation de handicap, qu'elle soit temporaire ou non, bénéficient d'un soutien particulier. Ils sont accompagnés dans leurs démarches et dans leur vie étudiante au quotidien. L'Université met un réseau de services et de référents à la disposition des étudiants en situation de handicap ; au sein du bureau de la vie étudiante, un agent est dédié à l'accueil et à l'accompagnement des étudiants concernés, son travail est effectué en lien avec le référent désigné dans chaque composante, ainsi qu'avec le Service de santé étudiante. Ensemble, ils mettent en place un Plan d'accompagnement étudiant handicap (PAEH), il permet de prendre en compte un aménagement des enseignements, de prises de notes, une majoration du temps d'examen ou encore du prêt de matériel.

> Prévoir un accompagnement des étudiants boursiers

L'uFC agit en lien avec le Crous pour accompagner les étudiants boursiers dans des situations difficiles. Elle a ouvert une épicerie solidaire Agorae qui vend des produits alimentaires à 10% du prix du marché, elle a également mis en place un dispositif de lutte contre la précarité menstruelle pour que l'absence en cours quelques jours par mois ne soit plus la seule réponse des étudiantes démunies. Ainsi 31 boîtiers de distribution de protection périodique sont installés, approvisionnés et ainsi à la disposition des étudiantes. L'uFC a également pris la décision de soutenir ses étudiants confrontés à une difficulté inattendue.

> Renforcer l'accompagnement social des étudiants en situation de grande précarité

Le partenaire privilégié de l'université est le Crous : ils agissent en urgence ensemble pour soutenir l'étudiant en grande difficulté financière. Les étudiants bénéficient de bourses d'études et peuvent également bénéficier d'un logement. La procédure, en ligne, est simplifiée et permet en situation d'urgence de répondre très rapidement. L'uFC s'est engagée à renforcer cette aide en déployant un FSDIE Social, dans les situations d'attente d'un rendez-vous avec le Crous ; en outre, elle garantit un suivi en lien avec les assistantes sociales du Crous. Les agents de l'Université, responsables de services administratifs ou agents du BVE orientent les étudiants vers le service idoine du Crous.

Et demain ?

> Elargir les horaires d'ouverture de l'épicerie sociale et solidaire : l'agoraé, présente au LiVe, devrait pouvoir ouvrir plus souvent, elle devrait être étendue au Centre-ville et également envisagée en Nord-Franche-Comté. L'agoraé propose des produits alimentaires à 10% du prix du marché dans l'objectif de soutenir les étudiants en grande difficulté financière.

> La mise en place d'un FSDIE Social en lien avec le Crous doit permettre d'accorder une aide exceptionnelle aux étudiants en situation de grande précarité. L'objectif est d'accompagner les étudiants dans ce contexte pour leur permettre de surmonter cette situation. L'aide d'urgence peut alors être apportée dans le cadre des démarches effectuées par l'étudiant.

> Sans imaginer pouvoir rétablir parfaitement l'équilibre entre chacun, l'objectif de l'uFC est de faire en sorte que les difficultés financières ne soient pas un obstacle à la poursuite des études. Les UFR, les BU, le BVE constituent ainsi les relais entre les étudiants en difficulté et le Crous.

2 - Identifier et surmonter le mal-être étudiant

Difficultés, fragilités, anxiété face au monde professionnel sont également pris en compte par l'uFC qui a déployé différents dispositifs d'accompagnement, en lien avec le service de santé étudiant, en partenariat avec des tiers.

Connaitre et traiter les causes du mal-être

> Un lieu d'écoute : le dispositif ligne-écoute-info ; la ligne SOS pour lutter contre les violences sexistes et sexuelles

L'Université a mis en place une ligne écoute-info : pour les étudiants et par les étudiants. La permanence d'écoute est assurée par des étudiants en psychologie. Certaines heures sont également dédiées à une permanence physique.

L'uFC s'est engagée dans ce dispositif et a décidé de le pérenniser en le renforçant par la mise en place d'une permanence physique. Ce service apporte une écoute, anonyme et sans jugement, entre étudiants. Sa vocation est de soutenir et accompagner. En cas de grandes difficultés, il permet aussi d'orienter l'étudiant vers le service santé étudiant ou se rapprocher de la cellule SOS.

> Un soutien psychologique auprès des psychologues du SSE, un rôle d'orientation
Le service de santé étudiant dispose de plusieurs psychologues et d'infirmiers et d'un diététicien. Les étudiants fragilisés par des troubles alimentaires, d'anxiété ou confrontés à une maladie qui rend plus difficile la poursuite de leurs études peuvent solliciter les médecins et professionnels de santé du SSE.

Ce service accueille les étudiants, propose des rendez-vous dont certains peuvent être pris en ligne, à partir de la plateforme Doctolib. Il a vocation à orienter les étudiants vers les services adéquats et également à informer et sensibiliser au sujet de certains comportements à risque par exemple.

> Une vigilance particulière pour identifier les signes de la crise suicidaire, savoir réagir et agir en cas de troubles de santé mentale

L'uFC est particulièrement engagée pour protéger la santé mentale de ses étudiants. Les agents de l'université peuvent suivre une formation destinée à repérer les signes précurseurs d'une crise. Pouvoir identifier les signes de fragilités, de grande fatigue, d'épuisement liés à une surcharge de travail est indispensable en raison de la situation difficile de certains étudiants. En outre, le contexte du monde du travail est un vecteur d'anxiété pour les étudiants. Afin de ne pas laisser la crise l'emporter sur la santé mentale des étudiants, l'Université s'est dotée de quatre formateurs aux premiers secours en santé mentale.

Ces agents ont été formés dans le cadre d'un partenariat avec l'Agence Régionale de Santé. Ils peuvent ainsi dispenser une formation aux personnels, enseignants, agents, chercheurs, qui sont confrontés à des étudiants présentant des risques de fragilités. Ils seront ainsi armés pour réagir face à celui qui éprouve ce mal-être.

Certains sont particulièrement exposés à ces publics : les élus étudiants, les responsables des associations, les organisateurs d'évènements. Cependant tous peuvent guider l'étudiant qui exprime un mal-être. Lorsque celui-ci est particulièrement aiguë, il peut conduire à des tendances et comportements suicidaires. L'uFC a également pris l'engagement de former ses agents au dispositif Sentinelle.

Autant de veilleurs à la disposition des étudiants pour que l'Université soit le lieu de leur épanouissement et leur offre de surmonter leurs anxiétés.

Faire de la différence une richesse

> Partages et ateliers de paroles et d'échanges : arbres à palabres et soutiens aux étudiants internationaux

L'Université de Franche-Comté est fière de compter de nombreux étudiants internationaux : ils constituent autant de richesse et d'ouverture d'esprit. Ils sont aussi le rayonnement d'une université ouverte au monde. Particulièrement attentive à l'accueil des étudiants internationaux, l'uFC apporte un soutien aux différentes associations des étudiants internationaux, offre également des temps d'échanges au pied de l'arbre à palabres et guide leurs démarches dès leur projet de mobilité.

Au Bureau de la Vie Etudiante, un agent est spécialement engagé pour assurer l'accueil et le soutien nécessaire au quotidien des étudiants internationaux. Il apporte une aide à la connaissance de la ville et des campus. Il est en lien avec les partenaires institutionnels et associatifs, de l'uFC.

Des évènements sont également organisés par le Bureau de la Vie étudiante pour que les étudiants internationaux puissent se rencontrer, se réunir et échanger au sujet de leurs étonnement, leurs attentes, leurs bonnes idées. Ces moments de rencontre nommés arbres à palabres sont ouverts à tous les étudiants internationaux, sont en lien avec les associations et les différents services de l'Université.

> Lutter contre toutes les formes de discriminations

Conférences, ateliers de sensibilisation, liens avec les associations et avec l'ensemble du monde professionnel pour transmettre une meilleure connaissance de l'autre. L'uFC s'est engagée dans cette lutte en faveur du respect des croyances de chacun afin de faire connaître et respecter la laïcité. Elle invite régulièrement des grands témoins : en octobre 2023, Latifa Ibn Ziaten, dont le fils a été tué par Mohamed Merah, était conviée à l'IUT Nord-Franche-Comté. Elle a rappelé son combat aux étudiants : tendre la main et transmettre la paix. L'université prévoit une sensibilisation régulière de ses étudiants, en outre, elle a ouvert un DU Laïcité et République à l'IUT Nord-Franche-Comté, en lien avec ce diplôme, l'IUT a ouvert un cycle de conférences à l'automne 2023, dont le thème de la première annonce s'engager pour la laïcité.

En outre, l'uFC s'engage à lutter contre toutes les formes de mépris, de racisme, de discriminations à l'égard d'autrui. Elle a noué différents partenariats avec des associations, notamment SOS Homophobie et prévoit une sensibilisation destinée à lutter contre toutes les LGBTIphobies.

Et demain ?

> l'uFC s'engage à signer la Charte d'engagement de l'Autre Cercle et propose notamment un cycle de sensibilisation aux comportements homophobes.

> Lutter contre toute forme de discrimination et offrir aux étudiants un bagage solide pour que la différence soit une richesse dans sa vie professionnelle : l'engagement de l'uFC est de transmettre cette valeur à tous.





UNIVERSITĂȚE DE FRANCHE-COMTĂ