

**DELIBERATION N°2023-24\_089  
de la commission de la formation et de la vie universitaire  
de l'université de Franche-Comté**

Séance du jeudi 16 mai 2024

**12. Dispositifs OUI-SI**

La délibération étant présentée pour DECISION.

Effectif statutaire : 40	Refus de vote : 0
Membres en exercice : 39	Abstention(s) : 0
Quorum : 20	Suffrages exprimés : 26
Membres présents : 14	Pour : 26
Membres représentés : 12	Contre : 0
Total : 26	

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université de Franche-Comté, après en avoir délibéré, approuvent les bilans de l'année 2022-2023 et les dispositifs OUI-SI pour l'année 2024-2025.

Besançon, le 17 mai 2024

Pour la Présidente et par délégation,  
Le directeur général des services

  
Thierry Camus



Annexe(s) / pièce(s) jointe(s) :  
-Bilans année universitaire 2022-2023 ;  
-Dispositifs OUI-SI pour l'année 2024-2025.

*Délibération transmise à la Rectrice de la région académique Bourgogne-Franche-Comté,  
Rectrice de l'académie de Besançon, Chancelière des universités  
Délibération publiée sur le site internet de l'université de Franche-Comté.*



Composante concernée	<b>UFR SJEPG</b>
Type diplôme	<b>Licence</b>
Mention(s) concernées	<b>L1 AES, L1 Droit, L1 LAS Droit, L1 Economie-Gestion</b>

<b>APOGEE</b>	
Code étape *	3DAEB1, 3DDRB1, ZDDRB1, 3DEAB1
Code UE *	Cf. tableau ci-dessous
Code EC *	

\* Compléter à minima le code étape, UE ou EC qui permet de retrouver les inscrits dans APOGEE

## Les étudiants

**Détection** (cliquer une fois sur la case à cocher)  via Parcoursup  à la rentrée ou au cours des premières semaines

**Nombre d'étudiants concernés :** environ 150/170 étudiants.

**Normes de groupe théorique :** 1 groupe L1 AES OUI SI, 2 groupes L1 Droit/ L1 Droit LAS et 3 groupes L1 Economie-Gestion.

## Description du dispositif

### Dispositif obligatoire dédié aux étudiants OUI SI :

**-Tutorat obligatoire OUI SI** assuré durant les deux semestres par des étudiants tuteurs (CEE). Les séances hebdomadaires de tutorat sont consacrées à la méthodologie du droit en LA1, LD1/ LD1 LAS et aux mathématiques en LE1.

**-TD obligatoires OUI SI** assurés par des enseignants :

Français (TD dédiés aux LA1, LD1/LD1LAS et LE1 Parcours général),

Méthodologie du Droit (TD dédiés aux LA1, LD1 et LD1LAS)

Mathématiques (Remise à niveau avant le démarrage des enseignements et TD dédiés aux LE1 Parcours général). .....

.....  
En 23.24, un tutorat obligatoire était dédié aux LD2 LAS. Il représentait 3X12 heures de tutorat obligatoire (Droit administratif, Droit pénal et Droit des obligations. Il ne sera pas reconduit en 24.25. En revanche, un soutien assuré par un enseignant de mathématiques et dédié aux LE1 OUI SI en complément de la remise à niveau de début d'année et du tutorat est demandé. Il représentera 22.5 H TD au total (3 groupes de 7.5 heures chacun) et aura lieu aux semestres 1 et 2 (3 séances au S1 et 2 au S2).  
.....




**Préciser les autres types de besoins** (ex : X accès à la plateforme Voltaire) :

Nous souhaitons proposer la plateforme Voltaire aux étudiants en oui si. ....  
.....  
.....



Composante concernée	<b>UFR SLHS</b>
Type diplôme	<b>Licence</b>
Mention(s) concernées	<b>Licence Philosophie 1<sup>ère</sup> année</b>

<b>APOGEE</b>	
Code étape *	
Code UE *	VHPAEP1
Code EC *	

\* Compléter à minima le code étape, UE ou EC qui permet de retrouver les inscrits dans APOGEE

## Les étudiants

**Détection** (cliquer une fois sur la case à cocher)

via Parcoursup

à la rentrée ou au cours des premières semaines

**Nombre d'étudiants concernés :** entre 8 et 10

**Normes de groupe théorique :** 3 mini TD réunissant 3 étudiants (à 4 maximum)

## Description du dispositif

Dans le mesure où un dispositif de remédiation à l'échelle de l'UFR s'est révélé insatisfaisant, le département de philosophie a répondu favorablement à la possibilité de prendre le relais au niveau du département. Soucieux de mettre en œuvre un soutien aux étudiant.e.s qui viennent de formation où la philosophie n'est pas enseignée en lycée (Bac Professionnel) ou encore qui rencontrent des difficultés tant sur le plan de la grammaire que sur celui de la syntaxe, de la conjugaison ou de l'orthographe, nous souhaitons mettre en œuvre un dispositif adapté et plus ancré dans la discipline philosophie, même s'il s'agit d'aborder cette dernière en opérant une désinflation du caractère intimidant qu'elle peut présenter. L'essentiel étant à nos yeux de donner aux étudiants qui rencontrent des difficultés en la matière, le goût de lire et d'écrire, et cela dans un climat restauré de confiance en eux. Le dispositif prend la forme suivante :

**Cours d'accompagnement à l'expression philosophique :** à partir d'un choix initial (annoncé sur le site du département dès le mois de juillet) d'un ouvrage de nouvelles (en 2023-2024 : Milan Kundera, *Risibles amours*, Paris, Folio/ Gallimard, 1986), nous travaillerons à la restitution du contenu de chaque nouvelle (travail de synthèse et résumé). Ce travail est l'occasion d'un retour sur des points fondamentaux de grammaire, de conjugaison et d'orthographe. Une seconde série d'exercices consistera en la production d'écrits plus libres, à partir de la lecture des nouvelles : imaginer une fin alternative ; dresser le portrait plus nourri d'un personnage secondaire ; émettre un jugement critique sur la nouvelle. Il s'agit à

chaque fois de travailler en petits groupes (2 à 3) lors de séances tous les quinze jours d'une durée d'1h15, soit 6 séances x 3 groupes de TD x 1,25 HETD (= 22,5 HETD)

L'UE est une UE qui ne se substituera pas à des UE existantes dans la maquette de philosophie, en revanche une évaluation (fondée sur l'implication) sera prise en compte dans l'UE méthodologie (dissertation / explication de texte) que tous les étudiants de L1 suivent.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Programme des dispositifs adaptés – loi ORE (rentrée 2024)

<i>Préciser le nombre d'heures</i>	<i>Cocher la case qui correspond</i>
------------------------------------	--------------------------------------

Semestre	Code UE	Code EC	Intitulé du module	CM	TD	TP	Total heures/étudiant	Intervenant Enseignant	Intervenant EC	Tuteur étudiant
1	VHPAEP1	VHPAEP1	Atelier d'expression philosophique	X	3		7,5		1	X

**Préciser les autres types de besoins** (ex : X accès à la plateforme Voltaire) :

Le département aimerait pouvoir ouvrir un nombre de comptes d'accès à la plateforme Voltaire équivalent au nombre d'étudiants + leur enseignant (soit environ 10) .....

.....

.....



Composante concernée	<b>UFR ST</b>
Type diplôme	<b>Licence aménagée ST</b>
Mention(s) concernées	<b>Informatique, Physique – Chimie, Sciences Pour l'Ingénieur, Mathématiques</b>

<b>APOGEE</b>	
Code étape *	3SFYB1 -24 et 3SFZB1 - 24
Code UE *	
Code EC *	

\* Compléter à minima le code étape, UE ou EC qui permet de retrouver les inscrits dans APOGEE

## Les étudiants

**Détection** (cliquer une fois sur la case à cocher)

via Parcoursup

à la rentrée ou au cours des premières semaines

**Nombre d'étudiants concernés :** tous les étudiants de licence aménagée ST, année A (prévisionnel : 40)

**Normes de groupe théorique :** 40

## Description du dispositif

Les étudiants font leur licence en 4 ans. La première année se fait en deux ans selon le découpage en annexe à partir de 3 profils relatifs à l'organisation du premier semestre des formations de licence 1 informatique (profil 1), mathématique (profils 1 et 2), Physique, chimie (profils 2 et 3) et Sciences pour l'ingénieur (profil 3).

Les UE diplômantes (figurant dans les plans de formation des mentions de licence et pour lesquelles les M3C de la licence classique s'appliquent) figurent en bleu avec les ECTS correspondant. Les UE non diplômantes figurent en vert.....

Dispositif complémentaire :

Méthodologie de travail universitaire dans une formation type « apprendre à apprendre » : détermination du profil d'apprentissage de l'étudiant, présentation des outils et méthodes de travail à mettre en place en fonction de son profil. Les thèmes abordés seraient : la gestion du temps de travail et l'organisation, la prise de notes et la maîtrise de l'information, la mémorisation, la maîtrise du français, savoir poser et résoudre un problème.

354 Heures

Cocher la case qui correspond

Semestre	Code UE	Code EC	Intitulé du module	CM	TD	TP	Total heures/étudiant	Intervenant Enseignant	Intervenant EC	Tuteur étudiant
1			Apprendre à apprendre		18		18	×		
1			Remise à niveau maths (ens spé terminale)		72		72	X	X	
1			Remise à niveau physique (ens spé terminale)		66	6	72	X	X	
1			Remise à niveau chimie (ens spé terminale)		33	3	36	X	X	
1			Soutien UE S1 Programmation 1		18		18	X	X	
2			Soutien en physique		18		18	X	X	
2			Soutien en outils maths		18		18	X	X	
2			Remise à niveau chimie (ens spé terminale)		33	3	36	X	X	
2			Soutien en Programmation Orientée Objet		18		18	X	X	
3			Soutien en chimie		18		18	X	X	
3			Soutien en SPI		18		18	X	X	

**Préciser les autres types de besoins** (ex : X accès à la plateforme Voltaire) :

Accès à la plateforme Voltaire aux étudiants de l'année A sur la base du volontariat. Prise en charge de la certification Voltaire pour ceux qui le souhaitent parmi ceux qui ont utilisé la plateforme Voltaire.

Annexe 1 :

**Profil 1 :**

UE	ECTS	CM	TD	TP
Semestre A (156 h)				
Outils documentaires	2			12
Remise à niveau maths (ens spé terminale)			72	
Programmation 1	6	18	18	18
Soutien UE S1 Programmation 1			18	
Semestre B (183 h)				
Transverses : climat + outils docs	3		18 ?	
Anglais	3		18	
Programmation Orientée Objet	6	18	18	18
Soutien en Programmation Orientée Objet			18	
Outils maths			57	
Soutien en outils maths			18	
Semestre C (240 h)				
Outils pour l'informatique	4		18	6
Maths 1	6		54	
Maths 2	6		54	
Bases de données	6	18	18	18
Semestre D (environ 162 h)				
UE des parcours	18			

**Profil 2 :**

UE	ECTS	CM	TD	TP
Semestre A (192 h)				
Outils documentaires	2			12
Remise à niveau maths (ens spé terminale)			72	
Remise à niveau physique (ens spé terminale)			66	6
Remise à niveau chimie (ens spé terminale)			33	3
Semestre B (222,5 h)				
Transverses : climat + outils docs	3		18 ?	
Anglais	3		18	
Physique	6		45.5	12
Soutien en physique			18	
Outils maths			57	
Soutien en outils maths			18	
Remise à niveau chimie (ens spé terminale)			33	3
Semestre C (235 h)				
Méthodologie	4		18	6
Maths 1	6		54	
Maths 2	6		54	
Chimie	6	8	34	15
Soutien en chimie			18	
Semestre D (environ 216 h)				
UE des parcours	24			

**Profil 3 :**

UE	ECTS	CM	TD	TP
Semestre A (192 h)				
Outils documentaires	2			12
Remise à niveau maths (ens spé terminale)			72	
Remise à niveau physique (ens spé terminale)			66	6
Remise à niveau chimie (ens spé terminale)			33	3
Semestre B (222,5 h)				
Transverses : climat + outils docs	3		18 ?	
Anglais	3		18	
Physique	6		45	12
Soutien en physique			18	
Outils maths	6		57	
Soutien en outils maths			18	
Remise à niveau chimie (ens spé terminale)			33	3
Semestre C (175 h)				
Méthodologie	4		18	6
Chimie	6	8	34	15
Soutien en chimie			18	
SPI	6	8	26	24
Soutien en SPI			18	
Semestre D (environ 216 h)				
UE des parcours	24			

Composante concernée	<b>ST</b>
Type diplôme	<b>Licence</b>
Mention(s) concernées	<b>Sciences de la vie, sciences de la terre</b>

<b>APOGEE</b>	
Code étape *	3SVYB1-24
Code UE *	
Code EC *	

\* Compléter à minima le code étape, UE ou EC qui permet de retrouver les inscrits dans APOGEE

## Les étudiants

**Détection** (cliquer une fois sur la case à cocher)

via Parcoursup

à la rentrée ou au cours des premières semaines

**Nombre d'étudiants concernés : tous les étudiants de l'année A de licence aménagée SVT**

**Normes de groupe théorique : 36**

## Description du dispositif

Les heures de renforcement en année A sont à **297h. Les étudiants valident 9 crédits ECTS disciplinaires sur le premier semestre et 18 crédits ECTS disciplinaires sur le second semestre de l'année A.**

Pour le portail SVT l'achat de licences pour l'accès à la plateforme GlobalExam (anglais) pour tous les étudiants de ce dispositif est demandé.

Les licences sont vendues par lot de 60, quantité qui permet d'avoir le tarif de groupe.

Pour l'année 2024-2025, cela représente un cout de **2664€ TTC**

Une partie de ces licences seront prises en charge par le CMI, pour les étudiants CMI. Cette prise en charge se fera via un remboursement en interne.....



Préciser le nombre d'heures : 296.33

Cocher la case qui correspond

Semestre	Code UE	Code EC	Intitulé du module	CM	TD	TP	Total heures/étudiant	Intervenant Enseignant	Intervenant EC	Tuteur étudiant
1			Remédiation Anglais	0	16	0	16			
1			Remise à niveau en math	0	32	0	32			
1			Remise à niveau physique	0	26,7	6	32,7			
1			Remise à niveau en chimie	0	29,33	3	32,33			
1			Remise à niveau Biologie	0	32	0	32			
1			Aide à la réussite en Géologie	0	5,33	0	5,33			
2			Renfort en physique		11		11			
2			Renforts en maths		32		32			
2			Renforts en chimie		29,33	3	32,33			
2			Renforts en français		16		16			
2			Atelier projet professionnel							
2			Soutien en Nature des enveloppes terrestres		8		8			
2			Renfort en Terre et Univers depuis le Big Bang		2,66		2,66			
2			Aide à la réussite en Bio des organismes		5,32		5,32			
2			Aide à la réussite en Génétique formelle		2,66		2,66			
2			Aide en physiologie cellulaire et tissulaire		4		4			
2			Renforts en biologie		32		32			

**Préciser les autres types de besoins** (ex : X accès à la plateforme Voltaire) :

Accès à la plateforme GlobalExam pour tous les étudiants du dispositif. L1 SVT aménagée .....

.....

Composante concernée	<b>UFR ST</b>
Type diplôme	<b>Licence</b>
Mention(s) concernées	<b>Physique-chimie, maths, SPI, informatique</b>

<b>APOGEE</b>	
Code étape *	3SMAB1-24 ZSMAB1-24 3SPCB1-24 ZSPCB1-24 3SSPB1-24 ZSSPB1-24 3SINB1-24
Code UE *	
Code EC *	

\* Compléter à minima le code étape, UE ou EC qui permet de retrouver les inscrits dans APOGEE

## Les étudiants

**Détection** (cliquer une fois sur la case à cocher)  via Parcoursup  à la rentrée ou au cours des premières semaines

**Nombre d'étudiants concernés : 72 puis 36 étudiants maximum**

**Normes de groupe théorique : 2 puis 1 groupe TD**

## Description du dispositif

Demande d'heures de renfort en mathématiques à hauteur de **63h de TD sur financements loi ORE** réparties comme suit :

- Une semaine de renfort en début de semestre, avant le début des TD : 3h par jour pendant 1 semaine. pour 2 groupes, soit 30h TD
- Une séance hebdomadaire de renfort pendant le semestre 1 : 1,5h par semaine pendant 12 semaines. pour 1 groupe, soit 18h TD
- Durant la période entre semestre 1 et 2, 3h par jour pendant une semaine. pour 1 groupe, soit 15h TD.....

Demande d'heures de renfort en chimie à hauteur de **16,5h de TD sur financements loi ORE** réparties comme suit .....

- Une séance hebdomadaire de renfort pendant le semestre 1 : 1,5h par semaine pendant 8 semaines pour 1 groupe TD .....
- Une semaine de renfort en semaine 49 de 4h30 pour 1 groupe TD .....

.....

.....

.....

.....

## Programme des dispositifs adaptés – loi ORE (rentrée 2023)

Préciser le nombre d'heures	Cocher la case qui correspond
-----------------------------	-------------------------------

Semestre	Code UE	Code EC	Intitulé du module	CM	TD	TP	Total heures/étudiant	Intervenant Enseignant	Intervenant EC	Tuteur étudiant
		NC	Renforcement en math		63		48	x	x	
		NC	Renforcement en chimie		16,5		16,5	X	X	

**Préciser les autres types de besoins** (ex : X accès à la plateforme Voltaire) :

.....

Composante	Intitulé du dispositif	L1 concernées	Éléments quantitatifs concernant les étudiants inscrits dans chaque dispositif							Éléments quantitatifs relatifs à l'équipe pédagogique			Éléments quantitatifs concernant les heures réellement dépensées			Éléments qualitatifs relatifs à l'étude du ressenti des étudiants			Éléments qualitatifs relatifs à l'étude du ressenti des enseignants		
			Nb d'inscrits au départ	Taux de présence aux examens du S1	Taux de présence aux examens du S2	Taux de décrochage sur l'année	Taux de réussite au S1	Taux de réussite au S2	Nb enseignants impliqués dans le dispositif	Nb de tuteurs étudiants recrutés	Nb de personnels admin impliqués	Nb d'heures TD	Nb d'heures tuteurs étudiants (CEE)	Nb d'heures administratives	Difficultés rencontrées	Pistes d'amélioration envisagées	AVIS général	Difficultés rencontrées	Pistes d'amélioration envisagées	AVIS général	
STAPS	Autres dispositifs transversaux, à préciser	OUI-SI	32	97%	94%	61%	18,75%	annuel 20%	24	0	2	150H TD		0	Un emploi du temps trop étendu CM le samedi matin.	Libérer le mercredi après-midi pour tous les L1 Trouver un amphi en semaine	L'accompagnement par les enseignants est apprécié par l'ensemble des étudiants toute l'UE confondu. La réduction du volume horaire supplémentaire <b>semble mieux adapté</b> .	Identification des profils OUI-SI sur PARCOUSUP. Gestion de l'hétérogénéité des profils. Manque d'enseignant pour assurer les heures de SVS.	Test de positionnement avec ajustement du groupe oui-si par semestre	Dispositif pertinent pour certains profils d'étudiants.	
	Formation générale scientifique (FGS)	Accompagnement personnalisé: L1 Classique et LAS1	545	93%	90%	20,00%	24,60%	annuel 43,8%	18	0	2	272H TD		0	Un emploi du temps trop étendu Absentéisme plus important au S1 qu'au S2, du au placement des CM le samedi matin.	Libérer le mercredi après-midi pour tous les L1 Trouver un amphi en semaine	Le cours supplémentaire identifié est très apprécié par l'ensemble des étudiants	Identification des étudiants ayant besoin de ce dispositif.	Nécessiterait plus de soutien, avec la possibilité d'adaptation en fonction des résultats, de l'investissement réel de l'étudiant	Dispositif pertinent mais perfectible. Réussite des étudiants en hausse.	
	Autres dispositifs transversaux, à préciser	Tutorat par les pairs: L1 Classique et LAS1	545	93%	90%	20%	26,60%	annuel 43,8%	10	12	2	12H TD	1240H TD 12CEE 561coef	0	Lien tuteurs-étudiants	Identifier un tuteur spécifique par groupe Un parrain L2 pour chaque étudiant oui-si	Les étudiants sont satisfaits du dispositif. Il favorise la réussite et les liens entre pairs.	Identification des étudiants ayant besoin de ce dispositif. Placement du tutorat dans l'EDT.	Semaine de révision (par les pairs) qui précède la semaine de seconde chance.	Dispositif pertinent. Renforcer encore davantage le lien étudiants/tuteurs.	

Composante	Intitulé du dispositif	L1 concernées	Éléments quantitatifs concernant les étudiants inscrits dans chaque dispositif						Éléments quantitatifs relatifs à l'équipe pédagogique			Éléments quantitatifs concernant les heures réellement dépensées			Éléments qualitatifs relatifs à l'étude du ressenti des étudiants			Éléments qualitatifs relatifs à l'étude du ressenti des enseignants		
			Nb d'inscrits au départ	Taux de présence aux examens du S1	Taux de présence aux examens du S2	Taux de décrochage sur l'année	Taux de réussite au S1	Taux de réussite au S2	Nb enseignants impliqués dans le dispositif	Nb de tuteurs étudiants recrutés	Nb de personnels admin impliqués	Nb d'heures TD	Nb d'heures tuteurs étudiants (CEE)	Nb d'heures administratives	Difficultés rencontrées	Pistes d'amélioration envisagées	Avis général	Difficultés rencontrées	Pistes d'amélioration envisagées	Avis général
STGI	Mise à niveau en Outils disciplinaires	SVE	16	75	70	30	45	50	1 (titulaire)	10	1	18	110	2	Une partie des étudiants n'est pas investie dans ce dispositif - ni même dans la licence de façon général		Avis favorable aussi bien pour les étudiants du dispositif qui ont participé de manière assidue que pour les volontaires voulant se perfectionner dans certains modules, surtout pour les étudiants qui n'ont pas pris les spécialités math, physiques ou chimie au lycée. Les heures en anglais ont fortement été appréciées par les étudiants et souhaitent que cela soit maintenu.	Pas de motivation et absentéisme dès le départ pour certains étudiants du dispositif		Bonne motivation en général des étudiants impliqués. Bon retour des tuteurs CEE. Dispositif à maintenir.
STGI	Mise à niveau en Outils disciplinaires	LEA	20	60%	50%	50% si défaillant au S2 ou 5% si abandon	30%	30%	9 (3 titulaires, 6 vacataires)	4	1	72	50	NC		Les étudiant.e.s assidu.e.s ont apprécié l'alternance de l'équipe pédagogique : étudiant.e.s au S1 et enseignant.e.s au S2. Le volume horaire et les contenus sont adaptés à leurs besoins, ils/elles jugent le dispositif utile.	Ciblage Parcoursup pas toujours efficace : d'autres étudiant.e.s non inscrit.e.s dans le dispositif en auraient besoin.	l'alternance de l'équipe pédagogique	Les étudiant.e.s présent.e.s étaient volontaires et attentifs, leur réussite est gratifiante.	
STGI	Mise à niveau en Outils disciplinaires	S&E	6	100%	50%	50%	33%	33%	2 (vacataires)	0	1	60	0	0	Sous-investissement de certains étudiants	Faire effectuer les heures de remédiation par l'enseignant titulaire du cours, amélioration de la coordination entre les cours et la remédiation	Avis mitigé entre les étudiants qui ont su profiter du dispositif et ceux qui ne l'ont pas investi	Faible motivation de certains étudiants	Faire effectuer les heures de remédiation par l'enseignant titulaire du cours	Faible motivation de certains étudiants, mais des étudiants volontaires ont pu bénéficier du dispositif
STGI	Mise à niveau en Outils disciplinaires	AES	28	65%	45%	35%	25%	25%	3 (1 titulaire + 2 vacataires)	0	1	137	0		Surcroît d'heures	RAS	Les étudiants sérieux apprécient cette aide individuelle et le fait de pouvoir échanger avec un intervenant différent de celui du cours.	Manque de régularité et d'implication de certains étudiants qui prennent cela comme une punition.	Rappeler le "contrat" ou si n'accepte les étudiants que s'ils participent aux modules de remédiation. Envisager des sanctions pour non participation.	Modules utiles pour les étudiants impliqués dans leur cursus universitaire.
STGI	Mise à niveau en Outils disciplinaires	DROIT	40	85	70	35	0%	0%	1 titulaire + 3 vacataires	0	1	120	0	5	Très peu d'étudiants comprennent le réel intérêt du dispositif. La grande majorité estime qu'ils ne sont pas concernés par le dispositif.		Très peu d'étudiants comprennent le réel intérêt du dispositif. La grande majorité estime qu'ils ne sont pas concernés par le dispositif.	Difficultés à recruter des intervenants. Contraintes d'emploi du temps, car il faut faire coïncider les emplois du temps des vacataires et ceux des EC.	Instaurer une sélection à l'entrée de l'Université.	Dispositif très peu efficace. Les étudiants n'ont pas conscience de leurs lacunes, donc n'adhèrent pas au dispositif. Surtout, ces lacunes sont trop importantes pour pouvoir être comblées par quelques heures de remédiation. Une sélection à l'entrée de l'Université serait plus profitable aux étudiants en leur évitant de perdre une ou deux années.

Composante concernée	UFR STGI
Type diplôme	Licence
Mention(s) concernées	LEA

<b>APOGEE</b>	
Code étape *	3AEAM1 version 17
Code UE *	
Code EC *	

\* Compléter à minima le code étape, UE ou EC qui permet de retrouver les inscrits dans APOGEE

## Les étudiants

**Détection** (cliquer une fois sur la case à cocher)                      x via Parcoursup    x à la rentrée ou au cours des premières semaines

**Nombre d'étudiants concernés :**    prévisionnel : 35

**Normes de groupe théorique :**

## Description du dispositif

Le parcours aménagé pour la licence LEA (site de Montbéliard) est composé de

- 4 h de méthodologie universitaire (2 h x 2 groupes) assurées par un EC de l'UFR
- 2 x 10 h de français assurées par une vacataire de l'UFR
- 2 x 10 h d'anglais assurées par un.e CEE au S1 et un.e vacataire de l'UFR au S2
- 2 x 10 h d'allemand assurées par un.e CEE au S1 et un.e vacataire de l'UFR au S2
- 2 x 10 h d'espagnol assurées par un.e CEE au S1 et un.e vacataire de l'UFR au S2

Les CEE sont accompagné.e.s par des enseignant.e.s référent.e.s (2 h par référent.e).



<i>Préciser le nombre d'heures</i>	<i>Cocher la case qui correspond</i>
------------------------------------	--------------------------------------

Semestre	Code UE	Code EC	Intitulé du module	CM	TD	TP	Total heures/étudiant	Intervenant Enseignant	Intervenant EC	Tuteur étudiant
1			Méthodologie		4 h (2 x 2 groupes)		2 h		4 h	
1			Anglais		10 h + 2 h		10 h	2 h		10 h
1			Allemand		10 h + 2 h		10 h	2 h		10 h
1			Espagnol		10 h + 2 h		10 h	2 h		10 h
1			Français		10 h		10 h	10 h		
2			Anglais		10 h		10 h	10 h		
2			Allemand		10 h		10 h	10 h		
2			Espagnol		10 h		10 h	10 h		
2			Français		10 h		10 h	10 h		

**Préciser les autres types de besoins** (ex : X accès à la plateforme Voltaire) :

35 accès à la plateforme Voltaire.....

.....

.....

Composante concernée	<b>UFR STGI</b>
Type diplôme	<b>Licence 1<sup>ère</sup> année PC et SPI</b>
Mention(s) concernées	<b>Licence SPI et licence PC</b>

<b>APOGEE</b>	
Code étape *	3SFAT1
Code UE *	VEE1MAS1 - VEE2OMS6 - VEE1PMS2 - VEE2PNS8- VEE2E1SC
Code EC *	VEE1ALSC - VEE1ANSC- VEE1DYSC

\* Compléter à minima le code étape, UE ou EC qui permet de retrouver les inscrits dans APOGEE

## Les étudiants

**Détection** (cliquer une fois sur la case à cocher)

via Parcoursup

à la rentrée ou au cours des premières semaines

**Nombre d'étudiants concernés :** 10

**Normes de groupe théorique :** 18

## Description du dispositif

Le dispositif consiste à mettre en place des heures de travail en petit groupe sur les matières les plus théoriques à destination des étudiants de licence première qui en ont besoin. Ces étudiants peuvent être soit des étudiants détectés via Parcoursup, ou détectés au cours des premières semaines. ....

Les matières principales à renforcer sont les mathématiques (algèbre, analyse, outils mathématiques) en raison de la fréquence des difficultés ou des lacunes des étudiants dans ce domaine. Les heures seront effectuées par l'enseignant titulaire de la matière.

Il est également prévu de renforcer les matières fondamentales de la discipline (physique newtonienne, électrocinétique, thermodynamique). ....

.....  
 .....  
 .....

Préciser le nombre d'heures | Cocher la case qui correspond

Semestre	Code UE	Code EC	Intitulé du module	CM	TD	TP	Total heures/étudiant	Intervenant Enseignant	Intervenant EC	Tuteur étudiant
1	VEE1MAS1	VEE1ALSC	Algèbre		20		20	X		
1	VEE1MAS1	VEE1ANSC	Analyse		20		20	X		
2	VEE2OMS6		Outils mathématiques 1		24		24	X		
1	VEE1PMS2	VEE1DYSC	Thermodynamique		6		6			X
2	VEE2PNS8		Physique newtonienne		6		6			X
2	VEE2E1SC		Electrocinétique 1		6		6			X

Préciser les autres types de besoins (ex : X accès à la plateforme Voltaire) :

.....

.....

.....

Composante concernée	<b>STGI</b>
Type diplôme	<b>Licence</b>
Mention(s) concernées	<b>Sciences de la Vie, parcours Sciences de la Vie et de l'Environnement</b>

<b>APOGEE</b>	
Code étape *	3SVTM1
Code UE *	
Code EC *	

\* Compléter à minima le code étape, UE ou EC qui permet de retrouver les inscrits dans APOGEE

## Les étudiants

**Détection** (cliquer une fois sur la case à cocher)

**X** via Parcoursup

**X** à la rentrée ou au cours des premières semaines

**Nombre d'étudiants concernés : Max 20**

**Normes de groupe théorique : 1 groupe**

## Description du dispositif

Le dispositif pour le département SVE comprend un socle de soutien disciplinaire permettant aux étudiants d'acquérir les bases manquantes en mathématiques, physique et chimie et de renforcer leur apprentissage sur les disciplines spécifiques à la licence Science de la Vie parcours Sciences de la Vie et Environnement. L'anglais fait également partie de ce dispositif afin de permettre aux étudiants en difficulté dans cette discipline de prendre confiance en eux avec cette langue qui est essentielle en Sciences.

Semestre	Code UE	Code EC	Intitulé du module	Préciser le nombre d'heures				Cocher la case qui correspond			
				CM	TD	TP	Total heures/étudiant	Intervenant Enseignant	Intervenant EC	Tuteur étudiant	Administratif
S1	VES1MAPH	VES1MATH	Mathématiques		10		10	X			
S1	VES1MAPH	VES1PHYS	Physique		10		10			X	
S1	VES1GEOL	/	Outils de Géosciences		6		6			X	
S1	VES1CHI1	/	Chimie		10		10			X	
S1	VES1BIO	/	Outils de Biologie		10		10			X	
S1	VES1TRAN	VES1ANG	Anglais		10		10			X	
S2	VES2BIO	/	Outils de Biologie		10		10			X	
S2	VES2GEOL	/	Outils de Géosciences		6		6			X	
S2	VES2MAPH	/	Mathématiques		10		10	X			
S2	VES2CHI2	/	Chimie		10		10			X	
S2	VES1TRAN	VES1ANG	Anglais		10		10			X	
S1+S2			Gestion EDT ADE		2						X

**Préciser les autres types de besoins** (ex : X accès à la plateforme Voltaire) :

.....

.....

.....

Composante concernée	<b>STGI</b>
Type diplôme	<b>Licence</b>
Mention(s) concernées	<b>Droit</b>

Code étape APOGEE*	
Code UE APOGEE*	
Code EC APOGEE*	

## Les étudiants

<b>Détection**</b>	<input checked="" type="checkbox"/> via Parcoursup	<input checked="" type="checkbox"/> A la rentrée ou au cours des premières semaines
<b>Nombre d'étudiants concernés</b>	<b>60</b>	
<b>Normes de groupe théorique</b>	<b>20 par TD</b>	

## Description du dispositif

Le dispositif comprend un socle de soutien reposant sur 3 modules :

- Méthodologie juridique = soutien à l'apprentissage des trois exercices juridiques que sont la dissertation juridique, le commentaire d'arrêt et le cas pratique.
- Propédeutique = aide à l'acquisition de la technique de prise de notes, à l'apprentissage des cours et à la préparation aux examens.
- Actualités politiques et juridiques = doit aider les étudiants à faire le lien entre les connaissances théoriques et abstraites acquises dans les cours magistraux et leur mise en œuvre pratique et concrète dans la vie quotidienne.

Le travail s'effectue en petits groupes de 20 étudiants, soit 3 groupes.

\* Compléter a minima le code étape, UE ou EC qui permet de retrouver les inscrits dans APOGEE.

\*\*Cliquer une fois sur la case à cocher.

Semestre	Code UE	Code EC	Intitulé du module	CM	TD	TP	Total heures/étudiant	Intervenant Enseignant	Intervenant EC	Tuteur étudiant
1			Méthodologie juridique		45		15	X		
			Propédeutique		45		15	X		
			Actualités politiques et juridiques		30		10	X		

**Préciser les autres types de besoins** (ex : X accès à la plateforme Voltaire) Néant.....

.....

Composante concernée	<b>STGI scolarité AES</b>
Type diplôme	<b>Licence</b>
Mention(s) concernées	<b>Administration Économique et Sociale parcours gestion des entreprises-ressources humaines.</b>

<b>APOGEE</b>	
Code étape *	3DAHT1
Code UE *	
Code EC *	

\* Compléter à minima le code étape, UE ou EC qui permet de retrouver les inscrits dans APOGEE

## Les étudiants

**Détection** (cliquer une fois sur la case à cocher)

\* via Parcoursup

à la rentrée ou au cours des premières semaines

**Nombre d'étudiants concernés :** 25

**Normes de groupe théorique :** 2

## Description du dispositif

Etudiants sélectionnés sur parcoursup à partir de leurs résultats, et volontariat possible en fonction du nombre d'étudiants par module.

Les modules sont obligatoires au premier semestre pour les étudiants « oui si », facultatifs si les résultats des CC sont satisfaisants.

L'approche : révision des cours, explication sous un angle différent et réponse aux diverses questions des étudiants.

Nombre attendu d'étudiants sur la base des années antérieures (en attente de confirmation d'inscription Parcoursup).



Semestre	CODE UE	Code EC	Intitulé du module	CM	TD(3)	TP	Intervenant Enseignant	Intervenant EC	Tuteur étudiant
<b>S1 : total 110 h</b>			Remédiation statistiques/Maths S1		15x2 gpes		Sarr		
			Remédiation droit S1		15x2 gpes		Meschkat		
			Remédiation Français/Méthodologie S1		10x2 gpes		Halm		
			Remédiation microéconomie S1		15x2 gpes		Sarr		
<b>S2 : total 70 h</b>			Remédiation droit S2		15x2 gpes		Meschkat		
			Remédiation en gestion S2		10x2 gpes		Sarr		
			Remédiation en anglais S2		10x2 gpes		Halm		

**Préciser les autres types de besoins** (ex : X accès à la plateforme Voltaire) :

.....

.....

.....