

DELIBERATION N°2021-22_020
de la Commission de la formation et de la vie universitaire
de l'université de Franche-Comté

Séance du Mardi 12 Octobre 2021

6. Création d'un parcours-type à distance pour le Bachelor universitaire de technologie
Gestion administrative et commerciale des organisations (BUT GACO) :

a. AVIS sur les aspects financiers,

La délibération étant présentée pour avis.

Effectif statutaire : 40	Refus de vote : 0
Membres en exercice : 39	Abstention(s) : 3
Quorum : 20	
	Suffrages exprimés : 24
Membres présents : 17	
Membres représentés : 10	Pour : 24
Total : 27	Contre : 0

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université de Franche-Comté, après en avoir délibéré, approuvent les aspects financiers du Bachelor universitaire de technologie Gestion administrative et commerciale des organisations (BUT GACO).

Besançon, le 13 octobre 2021

La présidente de l'Université de Franche-Comté,



Marie-Christine WORONOFF



Annexe / Pièces jointe :

- 2021 10 12 IUT BM CFVU GACO Distance document de synthèse



DESTINATAIRES	
	Membres de la CFVU pour la tenue de la commission en date du 12 octobre 2021
	Membres du CA pour la tenue du conseil d'administration du 19 octobre 2021

PRESENTATION DE LA FORMATION GACO@DISTANCE
<p>Contexte</p> <p>Il ne s'agit pas d'une nouvelle formation, mais d'une proposition de modalité de formation complémentaire dans un format hybride présentiel et distanciel. Le diplôme concerné est le BUT GACO Gestion Administrative et Commerciale des Organisations (Bachelor Universitaire de Technologie) avec un parcours pour la 2^{ème} et 3^{ème} année intitulé « Management des Fonctions Supports ». Les métiers visés sont ceux du management en appui d'une direction générale, ou de manière plus spécifique dans les fonctions supports dédiées aux Ressources Humaines ou encore au contrôle de gestion.</p> <p>Le BUT GACO est proposé par l'IUT Belfort-Montbéliard site de Montbéliard, jusqu'à présent sous le format DUT, depuis 2004. Par année, nous avons deux groupes de TD en formation classique et un groupe en alternance. Le département d'appui est composé de 12 enseignants permanents dont 10 PRAG (enseignants du second degré) et 2 enseignants chercheurs, et une cinquantaine d'intervenants vacataires.</p> <p>Le public concerné</p> <ul style="list-style-type: none">▷ Public « Empêché »<ul style="list-style-type: none">• Handicap physique ou psychologique (phobie sociale, etc.) ne permettant pas une présence continue sur le lieu de formation,• Maladie longue durée,• Hospitalisé,• Sportifs de haut niveau ou fortement engagés et dans le cadre de l'aide à la reconversion faite aux clubs,• Etudiants éloignés géographiquement (seuls 13 BUT GACO en France),• Parents isolés (programme existant sur Belfort par exemple),• etc.▷ Formation professionnelle<ul style="list-style-type: none">• Alternance (entreprises éloignées du lieu de formation par exemple),• Formation continue (possibilité d'accéder à des Blocs de Compétences, impossible à mettre en œuvre dans le schéma classique de formation en présentiel).

▷ **Par extension**

- Étudiants étrangers
 - Formation depuis l'étranger avec présentiel en France sur les semaines identifiées
 - Formation depuis l'étranger avec regroupements à l'étranger (partenariat avec une université par exemple)
 - Intérêt exprimé par le VP RI et directeur DRIF avec différentes modalités possibles)
- Etudiants qui doivent repasser un Bloc de compétences,
- Passerelles pour des étudiants issus de L1/L2/BTS1/BTS2 etc,
- Étudiants malades en courte et longue durée, etc.

Les modalités de formation

▷ **Le programme pédagogique national**

- 100 % du programme est proposé (1 800 heures sur 3 ans)
- Ressources, Situations d'Apprentissage et d'Évaluation, Projets transversaux, Stage ou Alternance
- 1/3 en adaptation locale sur la base de ce qui est proposé en formation 100% présentiel et qui sera votée en CFVU

▷ **Un mix présentiel et distanciel**

- 20% de **présentiel** (14 semaines sur les 3 années)
 - Nombre de semaines par semestre : S1 (3) S2 (2) S3 (2) S4 (2) S5 (3) S6 (2)
 - Présence à l'IUT avec les enseignants concernés par les enseignements à distance
- 80 % en **distanciel**
 - Asynchrone avec accès aux ressources en ligne
 - Classes virtuelles (2 à 3 fois par semaine)
- 25 heures de travail par semaine en moyenne
- Sur une base de 1607 heures par an
 - 50% temps de travail annuel en 1^{ère} année
 - 38% en deuxième
 - 30% en troisième
 - Le temps « restant » étant consacré aux stages ou alternance

▷ **Un tutorat renforcé**

- En mode asynchrone, les étudiants travaillent en autonomie à partir de la plateforme (ressources numériques variées, exercices, etc.)
- Pour chaque ressource et SAE **un tuteur référent par spécialité** est mobilisé pour le groupe. Il interagit avec le groupe lors des classes virtuelles, avec le groupe de discussion et en interaction directe par email ou visio ou...
- Pour chaque étudiant, **un tuteur** est désigné pour un suivi continu sur l'année notamment pour entretenir la motivation
- Pour l'ensemble du groupe, **un responsable de parcours** est présent.

▷ **Une plateforme numérique nationale**

- Les IUT sont organisés dans un réseau national avec l'ADIUT Association des directeurs d'IUT,
- **IEL (IUT En Ligne)** est une association qui dépend de l'ADIUT, elle propose la plateforme GACO@Distance sur la base du Learning Management Service Moodle,
- Les contenus sont produits par des enseignants et enseignants chercheurs des 13 départements GACO de France. La création des supports est faite en lien direct avec des ingénieurs pédagogiques d'IEL.

Faire connaître ce nouveau dispositif de formation

- ▷ Deux porteurs de projet impliqués sur 2021-22
- ▷ Référencement Parcoursup
- ▷ Salons étudiants
- ▷ Information auprès d'organismes ciblés (CIO, APF, lycées, Associations, Fédérations et ligues sportives professionnelles, etc.)
- ▷ Information auprès de nos partenaires économiques



ELEMENTS FINANCIERS

▷ **Un groupe constitué (un groupe TD)**

- Un nombre défini d'étudiants en formation classique et d'étudiants alternants
- La première année nous visons **12 alternants et 12 étudiants en formation classique**

- ▷ **Inscription de chaque étudiant à l'Université de Franche-Comté** avec les frais d'inscription prévus pour le niveau BUT / 1^{er} cycle soit 170 € pour les étudiants en formation classique

- ▷ **Étudiant en formation initiale - Frais annexes annuels** liés à l'accès à la plateforme IEL et aux heures complémentaires non mutualisées avec les autres groupes de TD

	Facturation étudiant	Reversement IUT En Ligne
Inscription individuelle Tarif annuel	2 100 €	50%
Inscription en apprentissage	0 € Financement OPCO / Entreprise	30% du montant financé par l'OPCO

- ▷ **Stagiaire de la formation continue - Frais pédagogiques annuels** liés à l'accès à la plateforme IEL et aux heures complémentaires non mutualisées avec les autres groupes de TD

	Facturation étudiant / stagiaire	Reversement IUT En Ligne
Inscription individuelle non financée à l'heure	Soumis au vote début 2022 en CA des tarifs formation continue de l'université	50%
Inscription individuelle financée à l'année	Soumis au vote début 2022 en CA des tarifs formation continue de l'université	50%

- ▷ **Les soutiens financiers** possibles
 - Pour le **public empêché**, des financements spécifiques peuvent être identifiés dans le cadre du handicap ou encore d'actions ciblées auprès de publics identifiés (par exemple pour le Territoire de Belfort des femmes isolées avec enfant.s).
 - Pour le **public alternant**, le montant demandé n'est pas demandé à l'étudiant. Ce sont des fonds qui sont versés par les OPCO directement à l'Université de Franche-Comté (par le service SeFoC'Al)
 - Pour le **public en formation continue**, prise en charge possible totalement ou partiellement (ProA, CPF, financement Pôle Emploi, financement Conseil Régional, etc.)

PROCESSUS DECISIONNEL

- ▷ Le projet est validé par **l'équipe du département GACO**. Le plus grand nombre d'intervenants viendra de cette équipe avec des intervenants vacataires fidèles au département. D'autres enseignants de l'IUT pourront intervenir sur les spécialités en sciences de gestion, expression ou encore langues. Un partenariat avec l'IUT de Dijon qui propose aussi le BUT GACO permet aussi un soutien complémentaire.
- ▷ Le projet est validé par le **Conseil d'Institut de l'IUT Belfort-Montbéliard**, dans un premier temps par le Conseil Restreint puis par le Conseil d'Institut en date du 23 septembre 2021 avec un vote favorable à l'unanimité pour une ouverture pour une première cohorte à la rentrée 2022.
- ▷ Le projet doit être présenté et soumis au vote du **Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire** en date du 12 octobre 2021.
- ▷ Le projet doit être enfin présenté au **CA en date du 19 octobre 2021**.
- ▷ Des discussions sont en cours pour la finalisation du projet BUT GACO@Distance 2022 avec l'ADIUT et IEL. Une convention entre l'Université de Franche-Comté et IEL doit être signée.

FOIRE AUX QUESTIONS

Quelques questions qui ont pu être posées lors de la présentation en conseil de département et conseil d'institut

- ▷ **Pourquoi ne pas utiliser les services de Sup FC pour proposer GACO@Distance ?**
 - Il nous est impossible de produire en interne du contenu pédagogique sur la base de la maquette du BUT et ses 1 800 heures
- ▷ **Comment est-on sûr de pouvoir faire réussir les étudiants dans une formation où 80% des enseignements se font à distance ?**
 - Nous disposons d'un historique avec le DUT GACO qui a été proposé à distance par l'IUT de Chambéry sur 3 années.

- Le modèle s'appuie sur une plateforme Moodle « améliorée » par rapport à ce que nous connaissons à l'UFC. Les contenus sont travaillés avec des ingénieurs pédagogiques. Tout cela permet de maintenir un niveau d'attention et d'engagement de la part des étudiants.
- Le tutorat est peut-être l'élément clé de la réussite avec un tuteur par spécialité. C'est un enseignant qui est disponible pour adapter éventuellement des contenus existants sur la plateforme, c'est lui qui corrige certains travaux, qui anime les classes virtuelles, qui répond aux questions par le forum de discussion ou en direct par email par exemple
- Le tutorat individuel est prévu pour veiller à ce qu'un enseignant soit attentif aux questions d'organisation de l'étudiant pour se mettre en condition de réussir. Il joue aussi le rôle de « coach » dans une approche bienveillante et constructive.
- La longue période COVID nous a montré que l'enseignement à distance est possible. Cela a permis aux enseignants de s'y plonger et d'apprendre à enseigner avec ce type de format.
- Les étudiants qui s'engagent dans ce processus ne sont pas tous les étudiants, seuls ceux qui y voient une vraie solution pourront s'y engager, en plus de ceux qui ne peuvent avoir d'autres solutions (une partie du public empêché)

▷ **Allons-nous perdre de l'argent dans ce projet ?**

- Le modèle économique s'appuie sur ce mix entre étudiants en formation classique et étudiants en formation en alternance permettant de couvrir les coûts de formation
- Le paiement de l'accès à la plateforme IEL par l'IUT est intégré dans les frais annexes, 2 100 € pour un étudiant en formation classique et 30% du montant financé par l'OPCO pour les alternants
- Nous proposons une mise en œuvre d'une première cohorte en septembre 2022. Si le modèle économique montre un déficit, il appartiendra aux décideurs de poursuivre ou non avec un recrutement pour 2023.

▷ **Pourquoi se compliquer la vie avec ce type de projet alors que notre ADN c'est la formation en présentiel ?**

- Aujourd'hui nous ne savons pas répondre de manière satisfaisante à un public dit empêché. Nous avons ici une solution qui peut répondre à de nombreuses problématiques en permettant un accès aux formations universitaires, mais de manière adaptée.
- La crise du Covid a changé le monde de la formation, nous devons poursuivre nos efforts dans l'innovation pédagogique, tester des solutions nouvelles et alternatives. En matière de formation à distance, nous observons une offre très importante dans les universités du monde entier. Démarrer un dispositif de ce type, c'est aussi passer en mode « test and learn », c'est aussi démontrer notre capacité à innover



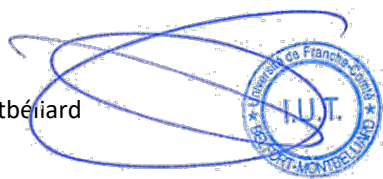
INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

- [Le BUT GACO Gestion Administrative et Commerciale des Organisations](#)
Présentation site de l'Université de Franche-Comté
- [Le BUT GACO](#)
Publication au BO 2021
- [IUT en Ligne](#)

Site des ressources numériques proposées par l'ADIUT (Association des Directeurs d'IUT)

- [GACO@Distance](#)
Plateforme actuellement disponible pour le DUT

Rédacteur : David Markezic
Directeur
IUT Belfort-Montbéliard



Corédacteurs : Katia Gianella PRAG Économie & Gestion IUT Belfort-Montbéliard
John-Pol Pierrel PRAG Économie & Gestion IUT Belfort-Montbéliard