

**DELIBERATION N°2021-22_013
de la Commission de la formation et de la vie universitaire
de l'université de Franche-Comté**

Séance du Jeudi 16 septembre 2021

13. VALIDATION des modifications de maquettes : Licence administration économie et sociale (AES) parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) et Master Informatique, parcours ingénierie du test et de la validation logiciels et systèmes (ITVL).

La délibération étant présentée pour décision.

Effectif statutaire : 40 Membres en exercice : 39 Quorum : 20 Membres présents : 19 Membres représentés : 8 Total : 27	Refus de vote : 0 Abstention(s) : 0 Suffrages exprimés : 27 Pour : 27 Contre : 0
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université de Franche-Comté, après en avoir délibéré, approuvent les modifications de maquettes de la Licence administration économie et sociale (AES) parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) et du Master Informatique, parcours ingénierie du test et de la validation logiciels et systèmes (ITVL).

Besançon, le 20 septembre 2021

La présidente de l'Université de Franche-Comté

Marie-Christine WORONOFF



Annexes / pièces jointes :

Annexe 13 : Licence AES PPPE (Parcours Préparatoire au Professorat Administration Economique et Sociale Belfort de l'UFC)
Maquette master informatique Parcours ITVL – Maroc (Ingénierie du Test et de la Validation Logiciels et Systèmes)



Présentation adaptation maquette master informatique Parcours ITVL - Maroc

Ce document présente l'aménagement de la maquette de la 2^e année du master de la mention Informatique parcours Ingénierie du Test et de la Validation Logiciels et systèmes (ITVL). Cet aménagement concerne la version délocalisée du diplôme qui vient du contexte particulier de sa mise en œuvre dans le cadre du partenariat avec le Maroc et des règles de la formation continue spécifique dans ce pays. Deux règles principales sont que la première année de ce type de formation ne peut pas commencer avant décembre (ceci rend impossible la mise en place de cours à distance pour cette période lors de la première année) et que les cours en présentiel doivent majoritairement se passer le week-end.

Dans le tableau qui suit, nous avons repris les modules de la maquette existante en indiquant la période (1 pour octobre à janvier, 2 pour février à juillet), le semestre administratif de l'enseignement (9 ou 10), le nombre de crédits ECTS associés et le nombre d'heures. Les enseignants effectuant les cours présentiels seront pris en charge par le partenaire marocain, mais nous donnons notre avis sur les intervenants et le syllabus de formation est identique. Les cours à distance sont mutualisés avec le parcours classique (France).

Les modifications entre les deux maquettes sont le changement des crédits. Le passage dans le semestre 10 de deux modules qui ont lieu en période 1. L'anglais qui passe en présentiel.

UE	Titre	Heures H/E	Modalité	France			Maroc		
				Période	Semestre	ECTS	Période	Semestre	ECTS
1.1	Cycle de vie logiciel	12	Présentiel	1	9	2	1	9	3
1.2	Gestion et management projet	12	Présentiel	1	9	2	1	9	3
2	Ingénierie des exigences	54	Distance	1	9	6			
3	Méthode et pratiques Agiles	27	Distance	1	9	3			
4	Fondement du test	54	Distance	2	9	6	2	9	6
5	Automatisation et infra. de test	54	Distance	2	9	6	2	9	6
6.1	Test Agile	12	Présentiel	2	9	2	2	9	3
6.2	Projet (suivi et soutenance)	100	Hybride	2	9	3	2	9	9
			Total S9			30			30
7	Test à partir de modèle	27	Distance	1	10	3	1	10	2
2	Ingénierie des exigences	54	Distance				1	10	4
3	Méthode et pratiques Agiles	27	Distance				1	10	2
8	Anglais	60	Distance Présentiel	1-2	10	6	2	10	4
9.1	Qualimétrie	20	Présentiel	2	10	2	2	10	2
9.2	Qualité et performance	24	Présentiel	2	10	3	2	10	2
10	Test non fonctionnel	54	Distance	2	10	6	2	10	4
11	Stage	450	Hybride	2	10	10	2	10	10
			Total S10			30			30