

DELIBERATION N°2020-21_119
de la Commission de la formation et de la vie universitaire
de l'université de Franche-Comté

Séance du Jeudi 1^{er} juillet 2021

5. Validation des maquettes et modalités de contrôle des connaissances et compétences des Licences professionnelles « Bachelors universitaires de technologie » (LP-BUT) – IUT Besançon-Vesoul 2021-2022

La délibération étant présentée pour décision.

Effectif statutaire : 40 Membres en exercice : 40 Quorum : 20 Membres présents : 14 Membres représentés : 8 Total : 22	Refus de vote : 0 Abstention(s) : 0 Suffrages exprimés : 22 Pour : 22 Contre : 0
---	--

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université de Franche-Comté, après en avoir délibéré, valident les maquettes et modalités de contrôle des connaissances et compétences des Licences professionnelles « Bachelors universitaires de technologie » (LP-BUT) de l'IUT Besançon-Vesoul pour l'année universitaire 2021-2022.



Besançon, le 2 juillet 2021

Pour la présidente et par délégation
La Directrice Générale des Services

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Rabia DEGACHI", is written over a light blue horizontal line.

Rabia DEGACHI

Annexes / pièces jointes :

Annexe 3 : Maquettes et M3C des LP-BUT de l'IUT BV



Semestre 1

B.U.T. Chimie		secondaire						SAÉ										Ressources																	
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Composantes essentielles			Apprentissages critiques			1.1. Suivi de l'évolution d'une solution aqueuse	1.2. Purification d'un composé	1.3. Identifier un matériau pour une application donnée	1.4. Suivi d'un procédé «biomimétique»	1.5. Dans un contexte professionnel, mise en communication avec un tiers	1.6. Etude de cas en HSE	Portfolio	Stage	1.01. Préparation de solutions et communication	1.02. Equilibres en solution	1.03. Atomistique	1.04. Synthèse organique	1.05. Thermodynamique appliquée	1.06. Introduction à la science des matériaux	1.07. Mécanismes de détermination	1.08. Chimie	1.09. Mécanique des fluides*	1.10. Micrologie/Electrochimie	1.11. Recherche, logiciels & conduite de projet	1.12. Anglais	1.13. Expression communication	1.14. Brevets Chimiques et BPL - BPL	1.15. PPP				
UE 1.1	Analyser les échantillons solides, liquides et gazeux	Utiliser des techniques simples	En respectant un protocole d'analyse	En utilisant des techniques d'analyse chimique et/ou physico-chimique adaptées	En mettant en œuvre des méthodes de prélèvement et de préparation d'échantillon adéquates	En développant une démarche analytique cohérente	Prélever un produit en respectant les procédures	X						X		X														X					
							Préparer de façon simple un échantillon sous une forme adaptée à son analyse	X						X		X																			X
							Mettre en œuvre le protocole d'analyse fourni	X						X		X		X																	X
							Réaliser l'étalonnage d'un appareil de mesure simple d'utilisation													X															X
							S'initier à différentes méthodes d'analyses courantes	X											X				X												X
Coefficients							40						0		10	48														2					
UE 1.2	Synthétiser des molécules	Réaliser une synthèse simple	En transformant la matière de manière appropriée	En assurant le suivi réactionnel par des méthodes adaptées	En caractérisant les composés par des techniques adaptées	En purifiant le composé par des techniques adaptées	Identifier un composé (nomenclature) et son rôle dans une réaction simple		X					X				X	X											X					
							Mettre en œuvre la transformation en suivant un protocole établi et en reproduisant un montage simple																	X											
							Suivre l'avancée de la transformation en utilisant des techniques simples																		X										
							Purifier et caractériser le produit de la transformation par des techniques simples	X										X						X											X
							Coefficients							40						0			20	38											
UE 1.3	Élaborer des matériaux et/ou produits formulés	Identifier les matériaux et produits formulés	Identifier les matériaux et produits formulés	En mettant en œuvre une démarche d'écoconception pertinente	En caractérisant les propriétés des matériaux et produits formulés par des techniques adaptées	Identifier les classes de matériaux et les différents types de produits formulés			X					X					X	X									X						
						Identifier les matières premières et additifs		X				X											X	X											
						Appliquer les bases de l'écoconception																			X	X									
						Caractériser les propriétés des matériaux et des produits formulés par des méthodes simples																												X	
						Coefficients								40					0				48	10											
UE 1.4	Produire des composés intermédiaires et des produits finis	Suivre une production chimique	En mettant en œuvre correctement des opérations unitaires d'une fabrication de chimie industrielle	En suivant une fabrication par des analyses physico-chimiques adaptées	En respectant les évolutions de la chimie verte et du développement durable	Identifier les matières premières et les produits				X				X											X				X						
						Identifier les différents réseaux d'utilités et les éléments d'un procédé de production		X				X													X							X			
						Mettre en œuvre la circulation des flux de réactifs et/ou de produits		X				X													X	X						X			
						Assurer la vérification, le contrôle et le suivi nécessaires à la conduite d'opérations de production		X				X														X	X					X			
						Renseigner des documents de suivi de production		X				X																					X		
Coefficients								40					0								19	15	24						2						
UE 1.5	Gérer un laboratoire de chimie ou un atelier de production	Utiliser des outils de gestion	En s'appropriant dans le pilotage des activités du laboratoire ou de l'atelier de production	En appliquant une démarche qualité	En assurant le suivi scientifique des opérations d'analyse de première qualification	Tenir un cahier de laboratoire						X	X												X	X	X	X	X						
						Mettre en forme et rendre compte de résultats à l'oral et à l'écrit						X	X														X	X	X	X	X	X			
						Exploiter une documentation technique						X	X															X	X	X	X	X	X		
						Évaluer une incertitude de mesure						X	X															X	X	X	X	X	X		
						Appliquer une méthodologie simple de conduite de projet																							X				X		
Coefficients								40					0											18	8	12	12	8	2						
UE 1.6	Contrôler les aspects Hygiène, Sécurité, Environnement	S'initier aux règles Hygiène Sécurité Environnement	En respectant une démarche HSE - Hygiène, Sécurité, Environnement	En respectant une chimie durable et économe	Vérifier l'identité, la quantité et la dangerosité des produits et des réactifs							X	X			X	X										X	X							
					Classifier et trier des déchets chimiques						X	X							X	X										X	X				
					Mettre en œuvre les BPL						X	X							X	X										X	X				
					Appliquer les règles de sécurité						X	X							X	X							X			X	X				
					Coefficients								40	0				10	15									5					28	2	

432
186
100
126

Volume horaire hors projet	5	5	5	5	2	2	2	9	50	25	54	35	6	30	20	40	40	12	30	30	15	10
dont TP	4	4	4	4	0	0	0	4	24	0	28	8	0	0	8	16	20	12	15	15	12	8
Heures de Projet	15	15	15	15	15	15	10															
Volume horaire avec projet	20	20	20	20	17	17	12															

Total Volumes horaires	532
dont hTP+heures projets+SAE	296
Rapport (hTP+heures projets+SAE)/total	0,56

Taux minimum	0,5
--------------	-----

Somme coefficients UE	600
-----------------------	-----

B.U.T. Année 1

		SEMESTRE 1																																	
		1.1 Analyse de routine d'une solution aqueuse	1.2 Purification d'un composé	1.3 Identifier un mélange pour une application donnée	1.4 Suivi d'un procédé élémentaire*	1.5 Dans un contexte professionnel, mise en situation de communication avec un LES	1.6 Etude de cas en HSE	0	0	0	Portfolio	Stage	1.01 Préparation de solutions et nomenclature	1.02 Equilibres en solution	1.03 Atomistique	1.04 Synthèse organique	1.05 Thermochimie appliquée	1.06 Introduction à la science des matériaux	1.07 Mathématiques élémentaires	1.08 Cinétique	1.09 Mécanique des fluides*	1.10 Microbiologie Electriolé	1.11 Bureautique, logiciels & Conduite de projet	1.12 Anglais	1.13 Expression communication	1.14 Risques chimiques et BPL- DPF	0	0	0	0	0	1.15 PPP	Coefficients / UE	Rapport coeffs SAÉ / coeffs UE	
		Coefficients																																	
Analyser les échantillons solides, liquides et gazeux	UE 1.1	40								0			10	48																			2	100	0,4
Synthétiser des molécules	UE 1.2		40							0					20	38																	2	100	0,4
Élaborer des matériaux et/ou des produits formulés	UE 1.3			40						0							48	10															2	100	0,4
Produire des composés intermédiaires et des produits finis	UE 1.4				40					0								19	15	24													2	100	0,4
Gérer un laboratoire de chimie ou un atelier de production	UE 1.5					40				0												18	8	12	12	8							2	100	0,4
Contrôler les aspects Hygiène, Sécurité, Environnement	UE 1.6						40			0				10		15																	2	100	0,4
Poids de chaque SAÉ ou ressource		40	40	40	40	40	40						10	58	20	53	48	10	19	15	29	18	8	12	12	36						12			
Volume horaire hors projets		5	5	5	5	2	2			2			9	50	25	54	35	6	30	20	40	40	12	30	30	15						10	Total Volume horaire hors projets	432	
dont hTP		4	4	4	4	0	0			0			4	24	0	28	8	0	0	8	16	20	12	15	15	12						8	dont hTP	186	
Heures projets		15	15	15	15	15	15			10																							Total h projet	100	
																														Total volume horaire dont projets		532			
																														Rapport (hTP+heures projets+SAE)/total		0,56			

BUT HSE : Semestre 1

		type de B.U.T.	secondaire										SAÉ				Ressources																			
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Composantes essentielles										Apprentissages critiques				SAÉ 1.01 Evaluation ST situation simple	SAÉ 1.02 Prévention ERP	SAÉ 1.03 Urgence	SAÉ 1.04 animer un stand HSE	Portfolio	R1.01 - Introduction aux sciences du danger	R1.02 - Méthodologie d'analyse de l'actuel	R1.03 - Approche physique des problématiques HSE et applications technologiques	R1.04 - Chimie appliquée aux problématiques HSE	R1.05 - Introduction au droit et à la normalisation	R1.06 - Physiologie de la santé au travail	R1.07 - Communication	RL08 - Anglais	R1.09 - Outils mathématiques de base	R1.10 - Gestion de projets	R1.11 - Outils de bureautique	PPP			
UE 1.1	Evaluer les risques professionnels, technologiques et environnementaux	Évaluer les risques PTE dans un contexte simple	En analysant de manière pertinente la réglementation et les autres référentiels	En adaptant sa démarche d'évaluation au contexte	En analysant les dangers inhérents à la situation, leurs sources et leurs cibles	En employant des méthodes qualitatives et quantitatives (mesures, observations, entretiens) d'analyse des risques judicieusement choisis	En jugeant de l'acceptabilité des risques dans le contexte donné	Recueillir des données pertinentes et fiables pour mener l'évaluation	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X									X					
								Se baser sur la réglementation et un corpus documentaire fiable pour évaluer un risque	X				X	X		X	X	X																	X	
								Analyser la part de subjectivité d'une méthode de cotation des risques	X				X			X																				X
								Coefficients	12											3	2,5	3	3	2	1,75								2			0,75
UE 1.2	Prévenir les risques professionnels, technologiques et environnementaux	Prévenir les risques PTE dans un contexte simple	En élaborant des mesures de prévention en lien avec l'évaluation des risques	En analysant de manière pertinente la réglementation et les normes applicables	En tenant compte des aspects Techniques, Humains et Organisationnels (THO)	En analysant des mesures de prévention et de protection des risques PTE adaptées dans le cadre d'une démarche d'amélioration continue	En mettant en oeuvre judicieusement un plan d'actions défini	Evaluer l'efficacité des actions proposées pour réduire un risque		X			X	X			X	X	X	X							X			X						
								Utiliser les 3 leviers de maîtrise THO	X				X	X			X	X																X		
								Planifier les actions en lien avec l'objectif initial	X				X																			X			X	
								Coefficients	12										3,25		4	4	3	0,5								2	0,5		0,75	
UE 1.3	Répondre aux situations d'urgence et de crise	Organiser et coordonner les interventions d'urgence simples	En appréhendant l'organisation territoriale des dispositifs d'intervention en cas d'accident	En appliquant de manière pertinente la réglementation appropriée	En tenant compte des aspects THO appropriés et des capacités de résilience des organisations	En communiquant de manière adaptée avec les différents acteurs	En assurant l'intégrité des personnes, des biens, de l'environnement et des informations vitales	Se baser sur la réglementation et un corpus documentaire fiable pour préparer les plans d'interventions d'urgence simples					X	X					X										X							
								Recueillir et diffuser les informations pertinentes auprès des acteurs internes et externes de l'intervention		X			X							X	X	X												X		
								S'impliquer lors de l'intervention d'urgence		X			X	X						X	X														X	
								Coefficients	8									2,5			0,5	3	4	0,75	0,75										0,5	
UE 1.4	Animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement (QHSE)	Participer à l'initiation de la démarche QHSE	En s'adaptant à la situation de communications, y compris dans un contexte international	En promouvant la culture QHSE	En s'appuyant sur des réseaux professionnels et des équipes pluridisciplinaires	En utilisant de manière appropriée les Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication	En mettant en oeuvre la démarche QHSE en lien avec les progrès à la conduite de projets	En encourageant une démarche participative et la cohésion de groupe	Adopter une attitude en cohérence avec les valeurs QHSE				X	X	X							X							X							
									Participer de manière adéquate aux réunions et aux animations de formation		X	X									X	X					X							X		
									Communiquer de manière adaptée à la cible, à l'écrit et à l'oral		X	X										X	X					X	X				X	X		
									Coefficients	8								1,5										3,5	3,5				1,5	1,5		0,5

rapport SAÉ / UE

30 0,4

30 0,4

20 0,4

20 0,4

Somme coefficients : 100

Volume horaire hors projet	34	34	28	26	8	38	14	46	46	36	32	26	30	22	10	10	10
dont TP	8	12	10	6	4	14	10	20	16	4	12	12	16	6	4	10	4
Heures de Projet	18	18	12	12													
Volume horaire avec projet	52	52	40	38	8												

Total Volumes horaires	510
dont hTP+heures projets+SAE	318
Rapport (hTP+heures projets+SAE)/total	0,62

Taux minimum : 0,5

BUT HSE : SEMESTRE 2 - sans stage

type de B.U.T.		secondaire		SAÉ				Ressources																										
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Composantes essentielles				Apprentissages critiques				SAÉ 2.1 Evaluation Risques environnementaux	SAÉ 2.2 Prévention SST	SAÉ 2.3 plan d'intervention	SAÉ 2.4 campagne de sensibilisation risque	Portfolio	Stage	R2.01 - Outils, concepts et culture HSE dans les organisations	R2.02 - Introduction à la démarche ergonomique	R2.03 - Physique appliquée à la prévention des risques professionnels	R2.04 - Chimie des produits nocifs pour l'homme et l'environnement	R2.05 - Introduction au droit de l'environnement et au droit du travail	R2.06 - Toxicologie industrielle et environnementale	R2.07 - Ecologie, pollutions et microbiologie appliquée à l'environnement	R2.08 - Communication	R2.09 - Anglais	R2.10 - Outils mathématiques, statistiques et traitement des données	R2.11 - Connaissance de l'entreprise	PPP						
UE 2.1	Evaluer les risques professionnels, technologiques et environnementaux	Evaluer les risques PTE dans un contexte simple	En utilisant de manière pertinente la réglementation et les autres référentiels appropriés	En adaptant sa démarche d'évaluation au contexte	En identifiant les dangers inhérents à la situation, leurs sources et leurs causes	En employant des méthodes qualitatives et quantitatives (mesures, observations, entretiens) d'analyse des risques judicieusement choisies	En jugeant de l'acceptabilité des risques dans le contexte donné	Recueillir des données pertinentes et fiables pour mener l'évaluation	X			X		X		X	X	X	X	X	X	X	X						X					
								Se baser sur la réglementation et un corpus documentaire fiable pour évaluer un risque	X			X			X	X	X	X	X															X
								Analyser la part de subjectivité d'une méthode de cotation des risques	X			X		X												X								X
								Coefficients	10,5					1,5		2,5						2,75	3,5	2	2,25	4,25							0,75	
UE 2.2	Prévenir les risques professionnels, technologiques et environnementaux	Prévenir les risques PTE dans un contexte simple	En élaborant des mesures de prévention en lien avec l'évaluation des risques	En utilisant de manière pertinente la réglementation, les normes et les procédures VSE appropriées	En tenant compte des aspects Techniques, Humains et Organisationnels (THO)	En planifiant des mesures de prévention et de protection des risques PTE adaptés dans le cadre d'une démarche d'amélioration continue	En mettant en œuvre judicieusement le plan d'actions défini	Evaluer l'efficacité des actions proposées pour réduire un risque		X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X					X	X						
								Utiliser les 3 leviers de maîtrise THO	X		X		X	X	X	X			X													X		
								Planifier les actions en lien avec l'objectif initial	X		X		X				X																X	
								Coefficients	10,5				1,5		2,5	3	4	2,25	2	2											1,5	0,75		
UE 2.3	Répondre aux situations d'urgence et de crise	Organiser et coordonner les interventions d'urgence simples	En appliquant l'organisation matérielle des dispositifs d'intervention en cas d'accident	En appliquant de manière pertinente la réglementation appropriée	En tenant compte des aspects THO appropriés et des capacités de résilience des organisations	En communiquant de manière adaptée avec les différents acteurs	En assurant l'ajustement et des informations vitales	Se baser sur la réglementation et un corpus documentaire fiable pour préparer les plans d'interventions d'urgence simples		X		X		X						X								X						
								Recueillir et diffuser les informations pertinentes auprès des acteurs internes et externes de l'intervention		X		X													X	X				X	X			
								S'impliquer lors de l'intervention d'urgence		X		X																				X		
								Coefficients	7	1	4								3			1	1						2,5	0,5				
UE 2.4	Animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement (QHSE)	Participer à l'animation de la démarche QHSE	En s'adaptant à la situation de communication, y compris dans un contexte international	En promouvant la culture QHSE	En s'appuyant sur des réseaux professionnels et des équipes pluridisciplinaires	En utilisant de manière appropriée les Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication	En mettant en œuvre la méthodologie et les outils propres à la conduite de projets	En encourageant une démarche participative et la cohésion de groupe	Adopter une attitude en cohérence avec les valeurs QHSE			X	X		X						X							X						
									Participer de manière adéquate aux réunions et aux animations de formation		X	X										X	X								X			
									Communiquer de manière adaptée à la cible, à l'écrit et à l'oral		X	X										X	X	X							X			
									Coefficients	7	1	1,75															3,75	3,75	2,25			0,5		

rapport SAÉ / UE

30 0,4

30 0,4

20 0,4

20 0,4

Somme coefficients UE 100

Volume horaire hors projet	26	18	12	14	8	32	16	42	38	38	20	28	28	30	28	12	10
dont TP	14	8	4	10	4	12	10	10	12	4	6	12	12	14	14	2	4
Heures de Projet	40	40	28	26	6												
Volume horaire avec projet	66	58	40	40	14												

Total Volumes horaires	540
dont hTP+heures	330
Rapport (hTP+heures projets+SAE)/total	0,61

Taux minimum 0,5

BUT HSE : SEMESTRE 2 - avec stage

		type de B.U.T.	secondaire	SAÉ				Ressources																									
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Composantes essentielles			Apprentissages critiques			SAÉ 2.1 Evaluation Risques environnementaux	SAÉ 2.2 Prévention SST	SAÉ 2.3 plan d'intervention	SAÉ 2.4 campagne de sensibilisation risque	Portfolio	Stage	R2.01 - Outils, concepts et culture HSE dans les organisations	R2.02 - Introduction à la démarche ergonomique	R2.03 - Physique appliquée à la prévention des risques professionnels	R2.04 - Chimie des produits nocifs pour l'homme et l'environnement	R2.05 - Introduction au droit de l'environnement et au droit du travail	R2.06 - Toxicologie industrielle et environnementale	R2.07 - Ecologie, pollutions et microbiologie appliquée à l'environnement	R2.08 - Communication	R2.09 - Anglais	R2.10 - Outils mathématiques, statistiques et traitement des données	R2.11 - Connaissance de l'entreprise	PPP							
UE 2.1	Evaluer les risques professionnels, technologiques et environnementaux	Evaluer les risques PTE dans un contexte simple	En utilisant de manière pertinente la réglementation et les autres référentiels appropriés	En adaptant sa démarche d'évaluation au contexte	En identifiant les dangers inhérents à la situation, leurs sources et leurs conséquences	En employant des méthodes qualitatives et quantitatives (mesures, observations, entretiens) d'analyse des risques judicieusement choisies	En jugeant de l'acceptabilité des risques dans le contexte donné	Recueillir des données pertinentes et fiables pour mener l'évaluation	X			X	X	X			X	X		X	X						X						
								Se baser sur la réglementation et un corpus documentaire fiable pour évaluer un risque	X			X	X			X	X	X	X	X												X	
								Analyser la part de subjectivité d'une méthode de cotation des risques	X			X	X	X									X										X
								Coefficients	9				1,5	1,5	2,5								2,75	3,5	2	2,25	4,25						0,75
UE 2.2	Prévenir les risques professionnels, technologiques et environnementaux	Prévenir les risques PTE dans un contexte simple	En élaborant des mesures de prévention en lien avec l'évaluation des risques	En utilisant de manière pertinente la réglementation, les normes et les procédures VSE appropriées	En tenant compte des aspects Techniques, Humains et Organisationnels (THO)	En planifiant des mesures de prévention et de protection des risques PTE adaptés dans le cadre d'une démarche d'amélioration continue	En mettant en œuvre judicieusement le plan d'actions défini	Evaluer l'efficacité des actions proposées pour réduire un risque		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X		X						
								Utiliser les 3 leviers de maîtrise THO	X		X	X	X	X	X	X			X												X		
								Planifier les actions en lien avec l'objectif initial	X		X	X			X						X											X	
								Coefficients	9				1,5	1,5	2,5	3	4	2,25	2	2									1,5			0,75	
UE 2.3	Répondre aux situations d'urgence et de crise	Organiser et coordonner les interventions d'urgence simples	En appliquant l'organisation matérielle des dispositifs d'intervention en cas d'accident	En appliquant de manière pertinente la réglementation appropriée	En tenant compte des aspects THO appropriés et des capacités de résilience des organisations	En communiquant de manière adaptée avec les différents acteurs	En assurant l'intégrité des personnes, des biens, de l'environnement et des informations vitales	Se baser sur la réglementation et un corpus documentaire fiable pour préparer les plans d'interventions d'urgence simples		X		X	X	X					X								X						
								Recueillir et diffuser les informations pertinentes auprès des acteurs internes et externes de l'intervention	X		X	X													X	X				X	X		
								S'impliquer lors de l'intervention d'urgence			X	X	X																			X	
								Coefficients	6		1	1	4																1	1		2,5	0,5
UE 2.4	Animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement (QHSE)	Participer à l'animation de la démarche QHSE	En adaptant à la situation de communication, y compris dans un contexte international	En promouvant la culture QHSE	En s'appuyant sur des réseaux professionnels et des équipes pluridisciplinaires	En utilisant de manière appropriée les Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication	En mettant en œuvre la méthodologie et les outils propres à la conduite de projets	En encourageant une démarche participative et la cohésion de groupe	Adopter une attitude en cohérence avec les valeurs QHSE			X	X	X	X							X					X						
									Participer de manière adéquate aux réunions et aux animations de formation			X	X	X								X	X								X		
									Communiquer de manière adaptée à la cible, à l'écrit et à l'oral			X	X	X								X	X	X								X	
									Coefficients	6	1	1	1,75																3,75	3,75	2,25		0,5

rapport SAÉ / UE

30 0,4

30 0,4

20 0,4

20 0,4

Somme coefficients UE 100

Volume horaire hors projet	26	18	12	14	8	32	16	42	38	38	20	28	28	30	28	12	10
dont TP	14	8	4	10	4	12	10	10	12	4	6	12	12	14	14	2	4
Heures de Projet	30	30	20	18	2												
Volume horaire avec projet	56	48	32	32	10												

Total Volumes horaires	500
dont hTP+heures	290
Rapport (hTP+heures projets+SAE)/total	0,58

Taux minimum 0,5

B.U.T. Année 1

SEMESTRE 1

		SAE 1.01 Evaluation SST situation simple	SAE 1.02 Prevention ERP	SAE 1.03 urgence	SAE 1.04 animer un stand HSE	Portfolio	Stage	R1.01 - Introduction aux sciences du danger	R1.02 - Méthodologie d'analyse de l'activité	R1.03 - Approche physique des problématiques HSE et applications technologiques	R1.04 - Chimie appliquée aux problématiques HSE	R1.05 - Introduction au droit et à la normalisation	R1.06 - Physiologie de la santé au travail	R1.07 - Communication	R1.08 - Anglais	R1.09 - Outils mathématiques de base	R1.10 - Gestion de projets	R1.11 - Outils de bureautique	PPP	Coefficients		Coefficients / UE		Rapport coeffs SAE / coeffs UE
Évaluer les risques professionnels, technologiques et environnementaux	UE 1.1	12						3	2,5	3	3	2	1,75			2				0,75	30		0,4	
Prévenir les risques professionnels, technologiques et environnementaux	UE 1.2		12					3,25		4	4	3	0,5			2	0,5			0,75	30		0,4	
Répondre aux situations d'urgence et de crise	UE 1.3			8				2,5			0,5	3	4	0,75	0,75					0,5	20		0,4	
Animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement (QHSSE)	UE 1.4				8			1,5						3,5	3,5		1,5	1,5	0,5		20		0,4	
Poids de chaque SAE ou ressource		12	12	8	8			10,25	2,5	7	7,5	8	6,25	4,25	4,25	4	2	1,5	2,5					
Volume horaire hors projets		34	34	28	26	8		38	14	46	46	36	32	26	30	22	10	10	10		Total Volume horaire hors projets	450		
dont HTP		8	12	10	6	4		14	10	20	16	4	12	12	16	6	4	10	4		dont hTP	168		
Heures projets		18	18	12	12																Total h projet	60		
																					Total volume horaire dont projets	510		
																					Rapport (hTP+heures projets+SAE)/total	0,62		

SEMESTRE 2

		SAE 2.1 Evaluation Risques environnementaux	SAE 2.2 Prévention SST	SAE 2.3 Plan d'intervention	SAE 2.4 campagne de sensibilisation risque	Portfolio	Stage	R2.01 - Outils, concepts et culture HSE dans les organisations	R2.02 - Introduction à la démarche ergonomique	R2.03 - Physique appliquée à la prévention des risques professionnels	R2.04 - Chimie des produits nocifs pour l'homme et l'environnement	R2.05 - Introduction au droit de l'environnement et au droit du travail	R2.06 - Toxicologie industrielle et environnementale	R2.07 - Ecologie, pollutions et microbiologie appliquée à l'environnement	R2.08 - Communication	R2.09 - Anglais	R2.10 - Outils mathématiques, statistiques et traitement des données	R2.11 - Connaissance de l'entreprise	PPP	Coefficients		Coefficients / UE		Rapport coeffs SAE / coeffs UE
Évaluer les risques professionnels, technologiques et environnementaux	UE 2.1	10,5					1,5	2,5		2,75	3,5	2	2,25	4,25						0,75	30		0,4	
Prévenir les risques professionnels, technologiques et environnementaux	UE 2.2		10,5				1,5	2,5	3	4	2,25	2	2				1,5			0,75	30		0,4	
Répondre aux situations d'urgence et de crise	UE 2.3			7			1	4				3			1	1		2,5	0,5		20		0,4	
Animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement (QHSSE)	UE 2.4				7		1	1,75							3,75	3,75	2,25		0,5		20		0,4	
Poids de chaque SAE/ressource		10,5	10,5	7	7	5		10,75	3	6,75	5,75	7	4,25	4,25	4,75	4,75	3,75	2,5	2,5					
Volume horaire hors projets		26	18	12	14	8		32	16	42	38	38	20	28	28	30	28	12	10		Total Volume horaire hors projets	400		
dont HTP		14	8	4	10	4		12	10	10	12	4	6	12	12	14	14	2	4		dont hTP	152		
Heures projets		40	40	28	26	6															Total h projet	140		
																					Total volume horaire dont projets	540		
																					Rapport (hTP+heures projets+SAE)/total	0,61		

ANNÉE 1	version avec stage au S2 (reports et calculs dans la feuille)		version avec stage au S2 (bilan)	
	Total h enseignement	850	850	
	dont hTP	320	320	
	Total h projet	200	160	
	Total enseignement +projet	1050	1010	
Rapport (hTP+heures projets+SAE)/total	0,62	0,58		

B.U.T. Niveau 1 : validation des apprentissages critiques

Version sans stage au S2
(tous les AC du S2 pris en compte si présence d'un stage)

		type de B.U.T.		secondaire		SAÉ SEMESTRE 1					SAÉ SEMESTRE 2										
						SAÉ 1.01 Evaluation SST situation simple	SAÉ 1.02 Prévention ERP	SAÉ 1.03 urgence	SAÉ 1.04 animer un stand HSE	Portfolio	Stage	SAÉ 2.1 Evaluation Risques environnementaux	SAÉ 2.2 Prévention SST	SAÉ 2.3 plan d'intervention	SAÉ 2.4 campagne de sensibilisation risque	Portfolio	Stage				
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Composantes essentielles				Apprentissages critiques														
UE 1	Evaluer les risques professionnels, technologiques et environnementaux	Évaluer les risques PTE dans un contexte simple	En utilisant de manière pertinente la réglementation et les autres référentiels appropriés	En adaptant sa démarche d'évaluation au contexte	En identifiant les dangers inhérents à la situation, leurs sources et leurs effets	En employant des méthodes qualitatives et quantitatives (mesures, observations, entretiens) d'un jeu de des risques judicieusement choisis	En jugeant de l'acceptabilité des risques dans le contexte donné	Recueillir des données pertinentes et fiables pour mener l'évaluation	X									X			
								Se baser sur la réglementation et un corpus documentaire fiable pour évaluer un risque	X											X	
								Analyser la part de subjectivité d'une méthode de cotation des risques	X							X					
UE 2	Prévenir les risques professionnels, technologiques et environnementaux	Prévenir les risques PTE dans un contexte simple	En élaborant des mesures de prévention en lien avec l'évaluation des risques	En utilisant de manière pertinente la réglementation, les normes et les procédures HSE appropriées	En tenant compte des aspects techniques, humains et Organisationnels (THO)	En planifiant des mesures de prévention et de protection des risques PTE adaptées dans le cadre d'une démarche d'ambulation	En mettant en oeuvre judicieusement le plan d'actions défini	Evaluer l'efficacité des actions proposées pour réduire un risque		X								X			
								Utiliser les 3 leviers de maîtrise THO		X									X		
								Planifier les actions en lien avec l'objectif initial		X							X				X
UE 3	Répondre aux situations d'urgence et de crise	Organiser et coordonner les interventions d'urgence simples	En appréhendant l'organisation territoriale des dispositifs d'intervention en cas d'accident	En appliquant de manière pertinente la réglementation appropriée	En tenant compte des aspects THO appropriés et des capacités de résilience des organisations	En communiquant de manière adaptée avec les différents acteurs concernés	En assurant l'intégrité des personnes, des biens, de l'environnement et des informations vulnérables	Se baser sur la réglementation et un corpus documentaire fiable pour préparer les plans d'interventions d'urgence simples										X			
								Recueillir et diffuser les informations pertinentes auprès des acteurs internes et externes de l'intervention			X								X		
								S'impliquer lors de l'intervention d'urgence			X									X	
UE 4	Animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement (QHSSE)	Participer à l'animation de la démarche QHSSE	En s'adaptant à la situation de communication, y compris dans un contexte international	En promouvant la culture QHSSE	En s'appuyant sur des réseaux professionnels et des équipes pluridisciplinaires	En utilisant de manière appropriée les nouvelles technologies de l'information et de la communication	En mettant en oeuvre la méthodologie et les outils propres à la conduite de projets	Adopter une attitude en cohérence avec les valeurs QHSSE										X			
								Participer de manière adéquate aux réunions et aux animations de formation											X		
								Communiquer de manière adaptée à la cible, à l'écrit et à l'oral											X		

ok
ok
ok

ok
ok
ok

ok
ok
ok

ok
ok
ok

B.U.T. Année 1

		SEMESTRE 1																																				
		SAE S1C1: Situer une organisation dans son environnement	SAE S1C2: Mettre en œuvre d'une organisation comptable et fiscale	SAE S1C3: Construire une posture professionnelle	0	0	0	0	0	0	Portefolio	Stage	Environnement économique	Fondamentaux du droit	Droit et vie des organisations	Ressources humaines	Management d'activités	Environnement sociologique	Comptabilité	Outils mathématiques de gestion	Outils numériques de gestion	Contrôle de gestion	Finance des organisations	Culture communicationnelle et informationnelle	Aide aux Apprentissages et à la réussite	Outils de pilotage de l'organisation	Psychologie sociale	0	0	0	0	0	PPP					
		Coefficients																										Coefficients / UE		Rapport coeffs SAE / coeffs UE								
Analyser les processus de l'organisation dans son environnement	UE 1.1	4											1,5	2			1	1	0,5																	10	0,4	
Aider à la prise de décision	UE 1.2		4																	3	1,5	1,5														10	0,4	
Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	UE 1.3			4																				3	0,5	1	1									0,5	10	0,4
Poids de chaque SAE ou ressource		4	4	4									1,5	2			1	1	0,5	3	1,5	1,5				3	0,5	1	1					0,5				
Volume horaire hors projets		15	15	15									26	52			14	18	10	48	36	10			71	20	10	10					10			Total Volume horaire hors projets	380	
dont HTP																				8	8					30	20							10			dont HTP	76
Heures projets		15	15	15							15																										Total h projet	60
																												Total volume horaire dont projets	440									
																												Rapport (hTP+heures projets+SAE)/total	0,41									

		SEMESTRE 2																																				
		#EFT1	#EFT2	0	SAE S2C1: Conception d'un produit innovant	SAE S2C2: Simulation de gestion d'un projet dans son environnement	0	0	0	0	Portefolio	Stage	Environnement économique	Fondamentaux du droit	Droit et vie des organisations	Ressources humaines	Management d'activités	Environnement sociologique	Comptabilité	Outils mathématiques de gestion	Outils numériques de gestion	Contrôle de gestion	Finance des organisations	Culture communicationnelle et informationnelle	Aide aux Apprentissages et à la réussite	Outils de pilotage de l'organisation	Psychologie sociale	0	0	0	0	PPP						
		Coefficients																										Coefficients / UE		Rapport coeffs SAE / coeffs UE								
Analyser les processus de l'organisation dans son environnement	UE 2.1	1	1,5										0,5	1	2		2	1	1																	10	0,4	
Aider à la prise de décision	UE 2.2	1	1,5										0,5	1							2	1	1	1												10	0,4	
Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	UE 2.3	1	1,5										0,5	1										3	0,5	1									0,5	10	0,4	
Poids de chaque SAE/ressource		3	4,5										1,5	3	2		2	1	1	2	1	1	1	1	3	0,5	1	2						0,5				
Volume horaire hors projets		9	9										28		42	15	15			34	20	15	22	13	58	10	20						10			Total Volume horaire hors projets	320	
dont HTP																				8	4	5			21	10	6						10			dont HTP	64	
Heures projets		40	40								10																										Total h projet	90
																												Total volume horaire dont projets	410									
																												Rapport (hTP+heures projets+SAE)/total	0,42									

ANNÉE 1	Total h enseignement	700
	dont HTP	140
	Total h projet	150
	Total enseignement + projet	850
	Rapport (hTP+heures projets+SAE)/total	0,42

B.U.T. Niveau 1 : validation des apprentissages critiques

type de B.U.T.		tertiaire		SAÉ SEMESTRE 1				SAÉ SEMESTRE 2											
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Composantes essentielles			Apprentissages critiques				SAÉ 1.1 - Étude des métiers du transport routier de marchandises et de leur environnement	SAÉ 1.2 - Étude des métiers de l'entreposage et de la logistique	SAÉ 1.3 - Étude du fonctionnement d'une organisation de production de biens ou services	Portfolio S1	SAÉ 2.1a - Étude de solutions de transport TRM et/ou Maritime de lot complet sur le continent européen	SAÉ 2.1b - Étude des métiers du transport de voyageurs et de leur environnement	SAÉ 2.2 - Simulation d'un processus d'achat à l'international et gestion des stocks	SAÉ 2.3 - Proposition d'un nouveau produit ou d'une prestation de service	Portfolio S2	SAÉ 2.4 - Stage S2
UE 1	Transporter des marchandises et/ou des personnes	Elaborer des solutions de transport multimodal	En considérant tous les modes de transport et leurs cadres réglementaires	En tenant compte des contraintes internes et externes dictées par la spécification des besoins	En intégrant les outils de gestion appropriés	En veillant à la traçabilité des envois et à la sécurité des biens, et / ou des personnes transportés	Identifier les activités, les contraintes, les marchés et leur environnement juridique et réglementaire	X			X	X	X				X	X	
							Identifier les principaux éléments de coût d'une activité de transport				X	X				X	X		
							Définir les moyens humains, matériels	X			X	X			X	X			
							Définir les étapes de mise en oeuvre d'une opération				X	X			X	X			
UE 2	Organiser la chaîne logistique globale	Organiser une opération logistique simple	En considérant les cadres réglementaires des organisations	En tenant compte des contraintes internes et externes dictées par la spécification des besoins	En intégrant les outils de gestion appropriés	En veillant à la traçabilité des produits, à la sécurité et à la sûreté de la chaîne logistique	Identifier les fonctions et métiers de la chaîne logistique		X		X			X			X	X	
							Maîtriser les concepts de prévision de la demande				X			X			X	X	
							Schématiser les flux physiques et d'information		X		X			X			X	X	
							Dimensionner les différentes zones logistiques		X		X					X	X		
UE 3	Manager les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international	Piloter une activité logistique ou transport	En mobilisant les outils des systèmes d'information (tableur, ERP, WMS, TMS,...) et les technologies innovantes	En développant une démarche d'amélioration continue intégrant la Responsabilité Sociétale et Environnementale	En assurant une communication interne et externe efficace entre les acteurs de la supply chain	En s'adaptant à des interlocuteurs nationaux et internationaux	Intégrer les dimensions sociales, commerciales, comptables et financières			X	X				X	X	X		
							Mettre en oeuvre une démarche de projet				X	X			X	X	X		
							Identifier les objectifs, les contraintes et les éléments de décision d'un plan d'action					X			X	X	X		
							Compléter les supports de suivi d'activité avec les indicateurs pertinents existants				X	X			X	X	X		

ok
ok
ok
ok

ok
ok
ok
ok

ok
ok
ok
ok

BUT Année 1

		SEMESTRE 1																																		
		CT1-501	CT1-502	CT2-501	CT2-502	CC3-501	CC4-501	CC5-501	0	0	Portfolio	Stage	SHS	Histoire des méd	Théories Info-Co	Études des organ	Ri, Vieille	Anglais	LV2	Expression	PAO	Informatique	Web	Medias, usages	Organisations pr	Communication d	Méthodologie gé	Culture graphique	Outils num – inf	Écrit et oral spé	Études des public	Traitement des c	PPP			
		Coefficients																												Coefficients / UE		Rapport coef SAE / coef UE				
Décrypter	UE 1.1	14	14										10	6	10	8																		4	70	0,4
Partager	UE 1.2			16	16										6	8	5	6	6	6	5	5	5										4	80	0,4	
Concevoir une stratégie	UE 1.3					20									3																		7	50	0,4	
Élaborer des moyens	UE 1.4						20														3	3	3	7			3	7	4					50	0,4	
Piloter les relations	UE 1.5							20																	5		7			8	5	5		50	0,4	
Poids de chaque SAE ou ressource		14	14	16	16	20	20	20					10	6	19	8	9	6	6	6	8	8	8	10	12	7	13	7	4	8	12	5	8			
Volume horaire hors projets		4	6	6	6	10	10	10					15	10	22	14	14	18	18	18	12	12	13	22	22	16	16	16	18	18	14	10	Total Volume horaire hors projets	392		
dont HTP				4	4			4					0	0	0	0	5	9	9	9	8	8	10	0	0	0	0	0	10	0	6	5	dont HTP	91		
Heures projets		8	6	6	8	8	7	7			10																						Total heures projet	60		
																														Total volume horaire dont projets	452					
																														Rapport (HTP + Heures Projets + SAE) / Total		0,42				

		SEMESTRE 2																																	
		CT1-2-503	CT2-504	CC3-5-502	CC4-502	0	0	0	0	0	Portfolio	Stage	Économie géner	Droit – Droit du	SHS	Culture générale	Anglais	LV2	Expression	Image et son	Culture numérique	Plan de com	Comportement	Méthodo gestion	Création graphique	Audiovisuel	Ateliers pros	0	0	0	0	PPP	0		
		Coefficients																												Coefficients / UE		Rapport coeffs SAE / coeffs UE			
Décrypter	UE 2.1	11									7	10	9	9	12	7																	5	70	0,4
Partager	UE 2.2	6	5								7	10					8	8	9	6	6											5	70	0,4	
Concevoir une stratégie	UE 2.3			9							6	9										13	13										60	0,4	
Élaborer des moyens	UE 2.4				9						6	9								5				10	14	12							60	0,4	
Piloter les relations	UE 2.5				6						4	6																					40	0,4	
Poids de chaque SAE/ressource		17	5	15	9						30	44	9	9	12	7	8	8	9	11	6	13	13	25	14	12	14					10			
Volume horaire hors projets		8	8	10	6								18	18	20	14	20	20	20	15	15	24	20	18	20	18	26					10	Total Volume horaire hors projets	328	
dont HTP		4		4	6								0	0	0	0	6	6	6	6	0	8	0	0	20	18	18					5	dont HTP	107	
Heures projets		15	15	35	20						15																						Total heures projet	100	
																														Total volume horaire dont projets	428				
																														Rapport (HTP + Heures Projets + SAE) / Total		0,53			

ANNÉE 1	Total heures enseignement	720
	dont HTP	198
	Total heures projet	160
	Total Enseignement + Projet	880
	Rapport (HTP + Heures Projets + SAE) / Total	0,47

Semestre 1

Type de BUT		Tertiaire		SAE										Ressources																											
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Composantes essentielles		Apprentissages critiques		CT1-S01	CT1-S02	CT2-S01	CT2-S02	OP 3-S01	OP 4-S01	OP 5-S01	Portfolio	Stage	SHS	Méthodes de médias	Thèmes de Com	Etudes des organisations	RL, Vieilles	Anglais	LV2	Expression	PAO	Informatique	Web	Compétences de communication / Marketing / Mkt, studies / Organisations	Colloquats	Ateliers / travaux pratiques / graphisme / Com visuelle	Méthodes et outils	Projet	Gestion de projet	ppp								
UE 1.1	Analyser les enjeux et les enjeux de la communication au niveau local, national et international	Comprendre les enjeux de l'info-com pour le fonctionnement des organisations	En maîtrisant la notion de média et de communication humaine et sociale	En analysant les enjeux de la communication et de l'information de communication (textes, images, vidéos, documents, supports écrits, oraux, audiovisuels, etc.)	En comprenant le fonctionnement des organisations	En analysant les enjeux de la communication et de l'information de communication (textes, images, vidéos, documents, supports écrits, oraux, audiovisuels, etc.)	X	X								X	X																		X						
							X	X															X															X			
Coefficients						14	14								10	6	10	8	4														4								
UE 1.2	Informier et communiquer au sein des organisations	Informier et communiquer en contexte professionnel	En maîtrisant la langue française et deux langues étrangères	En analysant les enjeux de la communication et de l'information de communication (textes, images, vidéos, documents, supports écrits, oraux, audiovisuels, etc.)	En comprenant le fonctionnement des organisations	En analysant les enjeux de la communication et de l'information de communication (textes, images, vidéos, documents, supports écrits, oraux, audiovisuels, etc.)				X					X						X														X						
										X	X															X	X	X											X		
										X	X																		X	X	X									X	
										X	X													X																	
										X	X																														
Coefficients							16	16									6	5	6	6	6	5	5	5									4								
UE 1.3	Analyser une marque, les cibles et les marchés dans la diversité de leurs contextes	Appréhender le marché et comprendre les enjeux marketing d'une marque	En prenant en compte l'évolution socio-économique, juridique et administrative d'une marque	En analysant les enjeux de la communication et de l'information de communication (textes, images, vidéos, documents, supports écrits, oraux, audiovisuels, etc.)	En comprenant le fonctionnement des organisations	En analysant les enjeux de la communication et de l'information de communication (textes, images, vidéos, documents, supports écrits, oraux, audiovisuels, etc.)					X																X														
																																X									
																																	X								
																																		X							
																																		X							
Coefficients										20										6						6	6	12													
UE 1.4	Concevoir des solutions créatives et innovantes	Comprendre les outils et les méthodes de la création publicitaire	En maîtrisant les bases de la création publicitaire (textes, images, vidéos, documents, supports écrits, oraux, audiovisuels, etc.)	En analysant les enjeux de la communication et de l'information de communication (textes, images, vidéos, documents, supports écrits, oraux, audiovisuels, etc.)	En comprenant le fonctionnement des organisations	En analysant les enjeux de la communication et de l'information de communication (textes, images, vidéos, documents, supports écrits, oraux, audiovisuels, etc.)						X			X													X	X												
																																	X								
																																		X							
																																		X							
																																		X							
Coefficients										20																		7	7	9	7										
UE 1.5	Élaborer et déployer la stratégie de communication publicitaire	Découvrir le domaine de la publicité et caractériser un contexte	En maîtrisant les bases de la création publicitaire (textes, images, vidéos, documents, supports écrits, oraux, audiovisuels, etc.)	En analysant les enjeux de la communication et de l'information de communication (textes, images, vidéos, documents, supports écrits, oraux, audiovisuels, etc.)	En comprenant le fonctionnement des organisations	En analysant les enjeux de la communication et de l'information de communication (textes, images, vidéos, documents, supports écrits, oraux, audiovisuels, etc.)							X		X																			X							
Coefficients																																		14	9	7					

rapport SAE / UE

70

40%

80

40%

50

40%

50

40%

50

40%

Volume horaire hors projet	4	6	6	6	10	8	8								15	10	22	14	14	18	18	18	13	13	13	8	8	8	25	14	16	16	12	20	15	10	10
dont TP			4	4	4		4									0	0	0	0	5	9	9	9	8	8	10	0	6	0	4	0	4	0	0	8	0	5
Heures de Projet	8	6	6	6	8	8	7	7																													
Volume horaire avec projet	12	12	12	14	18	15	15																														

Total Volumes horaires	430
dont HTP + Heures projets + SAE	209
Rapport (HTP + Heures projets + SAE) / Total	0,49

Taux minimum	0,4
--------------	-----

Somme coefficients UE 300

BUT Année 1

		SEMESTRE 1																																			
		CT1-S01	CT1-S02	CT2-S01	CT2-S02	CP3-S01	CP4-S01	CP5-S01	0	0	Portfolio	Stage	SHS	Histoire des médi	Théories Info-Cor	Études des organ	RJ_Veille	Anglais	LV2	Expression	PAO	Informatique	Web	Comportement d	Étude marché / h	Marketing fond.	Creativité	Cultures et tend	Culture graphique	Art contemporain	Métiers et acteur	Atelier recomman	Gestion de projet	PPP			
		Coefficients																												Coefficients / UE		Rapport coef SAE / coef UE					
Décrypter	UE 1.1	14	14										10	6	10	8	4	6	6	6	5	5	5												4	70	0,4
Partager	UE 1.2			16	16										6		5	6	6	6															4	80	0,4
Comprendre	UE 1.3					20										6									6	6	12									50	0,4
Concevoir	UE 1.4						20																				7	7		9	7					50	0,4
Déployer	UE 1.5							20																						14	9	7				50	0,4
Poids de chaque SAE ou ressource		14	14	16	16	20	20	20					10	6	16	8	15	6	6	6	5	5	5	6	6	12	7	7	9	7	14	9	7	8			
Volume horaire hors projets		4	6	6	6	10	8	8					15	10	22	14	14	18	18	18	13	13	13	8	8	25	14	16	16	12	20	15	10	10	Total Volume horaire hors projets	370	
dont HTP				4	4	4	4					0	0	0	0	5	9	9	9	8	8	10	0	6	0	4	0	4	0	0	8	0	5	dont HTP	101		
Heures projets		8	6	6	8	8	7	7			10																								Total heures projet	60	
																														Total volume horaire dont projets		430					
																														Rapport (HTP + Heures Projets + SAE) / Total		0,45					

		SEMESTRE 2																																			
		CT1-S03	CT2-S04	CP3-S02	CP4-S02	CP5-S02	0	0	0	0	Portfolio	Stage	Économie génér	Droit - Droit du	SHS	Culture générale	Anglais	LV2	Expression	Image et son	Culture numériq	Comportement d	Étude marché / h	Analyse des don	Conception réba	Image et son	PAO	Web	Culture et tend	Droit de la publi	Gestion de proje	PPP	0	0			
		Coefficients																												Coefficients / UE		Rapport coef SAE / coeffs UE					
Décrypter	UE 2.1	11								7	10		9	9	12	7																			5	70	0,4
Partager	UE 2.2	6	5							7	10						8	8	9	6	6														5	70	0,4
Comprendre	UE 2.3			8						5	7											7	8	15											50	0,4	
Concevoir	UE 2.4				9					6	9														8	8	8	12								60	0,4
Déployer	UE 2.5					8				5	7																		11	8	11					50	0,4
Poids de chaque SAE/ressource		17	5	8	9	8				30	43	9	9	12	7	8	8	9	6	6	7	8	15	8	8	8	8	12	11	8	11	10					
Volume horaire hors projets		8	8	8	6	8							18	18	20	14	20	20	20	15	15	10	12	15	15	15	15	15	16	14	15	10			Total Volume horaire hors projets	350	
dont HTP		4		4	4							0	0	0	0	6	6	6	6	6	0	0	0	8	4	10	10	10	0	0	8	5			dont HTP	91	
Heures projets		15	15	20	20	15				15																										Total heures projet	100
																														Total volume horaire dont projets		450					
																														Rapport (HTP + Heures Projets + SAE) / Total		0,48					

ANNÉE 1	Total heures enseignement	720
	dont HTP	192
	Total heures projet	160
	Total Enseignement + Projet	880
	Rapport (HTP + Heures Projets + SAE) / Total	0,47

BUT Niveau 1 : Validation des apprentissages critiques

Type de BUT		tertiaire		SAÉ SEMESTRE 1										SAÉ SEMESTRE 2																
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Composantes essentielles	Apprentissages critiques		CT1-S01	CT1-S02	CT2-S01	CT2-S02	CP3-S01	CP4-S01	CP5-S01	0	0	Portfolio	Stage	CT1-S-503	CT2-S04	CP3-S02	CP4-S02	CP5-S02	0	0	0	0	Portfolio	Stage			
UE 1	Analyser les pratiques et les enjeux liés à l'information et à la communication au niveau local, national et international	Comprendre les enjeux de l'Info-com pour le fonctionnement des organisations	<p>En réalisant un projet de médiation et de communication et de médiation de la communication et des sciences humaines et sociales</p> <p>En tenant compte des enjeux environnementaux et sociaux (écologie, développement durable, éthique, justice sociale, économie, médiation, journalisme, patrimoine, écotourisme, etc.)</p> <p>En comparant le fonctionnement des organisations et institutions</p> <p>En se plaçant dans une perspective internationale et interculturelle</p> <p>En mobilisant des ressources artistiques et culturelles pertinentes</p>	Identifier les dynamiques de transformation des sociétés d'un point de vue culturel, économique, social, idéologique		X	X								X	X										X	X			
				Se familiariser avec les notions et les concepts d'information et de communication pour appréhender les enjeux des sociétés contemporaines		X	X										X											X	X	
				Situer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement institutionnel		X												X		X									X	X
UE 2	Informier et communiquer au sein des organisations	Informier et communiquer en contexte libéro-professionnel	<p>En maîtrisant la langue française et deux langues étrangères</p> <p>En utilisant les supports multimédias (texte, vidéo, images, vidéos, documents, supports visuels...) à l'aide d'outils et de méthodes numériques</p> <p>En organisant une diffusion efficace aux différentes parties prenantes</p> <p>En tenant compte des enjeux propres aux sociétés contemporaines</p>	Réaliser une veille informationnelle en vue de préparer un dispositif d'information-communication					X					X			X								X	X				
				Utiliser différents modes et techniques d'expression et de communication dans une approche générale et/ou de préparation à l'insertion professionnelle			X	X									X		X									X	X	
				Maîtriser les fonctionnalités et les logiques de base des différents outils et dispositifs de communication			X	X										X											X	X
				Appréhender le rôle essentiel des technologies numériques dans les médiations sociales et culturelles			X	X										X		X	X								X	X
UE 3	Analyser une marque, les défis et les marchés dans la diversité de leurs contextes	Appréhender le marché et comprendre les enjeux marketing d'une marque	<p>En prenant en compte l'environnement socio-économique, juridique et publicitaire d'une marque</p> <p>En définissant la stratégie marketing</p> <p>En mettant en œuvre la phase de marketing opérationnel et la qualité professionnelle</p>	Connaître le comportement du consommateur et les nouveaux parcours d'achat						X				X											X	X				
				Analyser le marché et les acteurs pour établir un diagnostic complet et mener une veille marketing permanente			X	X									X											X	X	
				Comprendre et qualifier une identité de marque														X			X								X	X
				Analyser et prévoir les ventes, exploiter les données de la marque pour mieux connaître ses clients														X			X								X	X
UE 4	Concevoir des solutions créatives et innovantes	Comprendre les outils et les méthodes de la création publicitaire	<p>En définissant les bases d'une stratégie de création qui intègre les différents professionnels des agences de publicité</p> <p>En élaborant des concepts créatifs et innovants</p> <p>En produisant des solutions créatives adaptées</p>	S'initier aux méthodes de créativité						X				X				X							X	X				
				User des codes de communication et de leur sens (typographie, couleurs, sémiologie de l'image, etc.)			X	X									X			X								X	X	
				Utiliser les logiciels PAO, retouche d'image, montage vidéo, édition multimédia			X	X										X			X								X	X
				Mobiliser une large culture artistique et appréhender les arts plastiques														X			X								X	X
UE 5	Élaborer et déployer la stratégie de communication publicitaire	Découvrir le domaine de la publicité et des marques et caractériser un contexte	<p>En documentant le processus de création de la publicité, des publicités, des acteurs et de leur rôle</p> <p>En réalisant une stratégie d'annonces publicitaires</p> <p>En respectant des contraintes budgétaires, juridiques et sociétales</p> <p>En accompagnant le client et en proposant des outils et solutions de stratégie</p>	Identifier les acteurs de la publicité : médias, agences, annonceurs, régies, médias et supports							X			X											X	X				
				Se saisir de l'actualité publicitaire et mener une veille des tendances publicitaires			X	X									X				X							X	X	
				Identifier et caractériser un contexte particulier et le besoin d'un annonceur			X	X										X				X							X	X
				Connaître les enjeux juridiques, éthiques et sociologiques de la publicité														X			X								X	X

ok
ok
ok

ok
ok
ok
ok

ok
ok
ok
ok

ok
ok
ok

ok
ok
ok
ok

Semestre 1

			secondaire	SAÉ							Ressources										
										OMN		PIME		TSI		DMONR		COM			
UE	Compétence	Niveau de compétence	Apprentissages critiques							R1.01 Maths	R1.02 Informatique	R1.03 Mécanique matériaux	R1.04 Génie électrique	R1.05 Techno Méca Fluidique	R1.06 Technologie élect	R1.07 Méthodes Maintenance	R1.08 Organisation Syst	R1.09 TEC	R1.10 ANGLAIS	R1.11 PPP	
UE 1.1	MAINTENIR	niveau 1 Effectuer des opérations de maintenance sur un élément d'un système pluritechnique	Comprendre le fonctionnement des constituants élémentaires d'un système simple	X					X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	
			Identifier les différentes méthodes de maintenance						X		X		X	X			X	X	X	X	X
			Utiliser les outils adaptés à une intervention simple	X					X		X		X	X	X	X	X		X	X	X
			Coefficients	24					0		4,5	2	6	6	3	1,5	4	4	2	2	1
UE 1.2	AMELIORER	Niveau 1 Remplacer un élément pour mettre à niveau le système	Identifier les différents éléments du système et leur fonction		X				X		X	X	X	X	X		X	X	X		
			Exécuter une gamme de montage/démontage d'un nouveau composant		X				X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	
			Identifier les données utiles à la mise à niveau du système						X		X	X	X	X				X	X	X	
			Coefficients		24					5	2,5	6	6	5	3	3,5		2	2	1	
UE 1.3	INSTALLER	Niveau 1 Contribuer à l'installation d'un système	Préparer l'installation			X			X		X	X	X	X			X	X	X		
			Executer une opération technique						X		X	X	X	X			X	X	X		
			Utiliser une documentation technique en français et en anglais			X			X		X	X	X	X			X	X	X		
			Coefficients			24				5	3	7	6	7	3			2	2	1	
UE 1.4	MANAGER	Niveau 1 S'intégrer dans une équipe technique	Utiliser un vocabulaire adapté						X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
			Recueillir des données en vue d'optimiser				X		X		X	X			X	X	X	X	X		
			Identifier le rôle des services d'une entreprise et leurs interactions				X		X		X		X	X		X	X	X	X	X	
			Traiter des informations techniques						X		X		X	X			X	X	X	X	
			Coefficients				24			4,5	3	3	3	3	2	3	5,5	4,5	3,5	1	
UE 1.5	SECURISER	Niveau 1 Identifier les dangers liés au système	Identifier les règles et normes correspondantes au système						X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		
			Intervenir en sécurité dans les opérations de maintenance						X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		
			Utiliser les outils adaptés aux mesures et contrôles						X		X	X	X	X			X	X	X		
			Coefficients					24		4,5		6	6	5	3,5		6	2	2	1	
										23,5	10,5	28	27	23	13	10,5	15,5	12,5	11,5	5	
			Heures à viser total heures par pôle							69		120		88		66		63		14	
										70		120		87		66		63		14	
			répartition sur SAE							13	13	13	13	13	10						
			dont TP							7	7	7	7	8							
										15	15	15	15	15							
			dont TP							12	12	12	12	12							
			Heures de Projet							15	15	15	15	15							
			Volume horaire avec projet							28	28	28	28	28	10						
			volume CTD Ressources(ratio CM 30%)							38	3	36	33	17	9	15	21	9	9	14	
			Total Volumes horaires							495											
			dont hTP+heures projets+SAE							327											
			Rapport (hTP+heures projets+SAE)/total							0,661											
			Taux minimum							0,5											

coeff

rapport SAÉ / UE

entre 40 et 60%

60 40,00%

60 40,00%

60 40,00%

60 40,00%

60 40,00%

180
420
420

mini 172 hTP

420
177
75
36

204 avec 15h présentation portfol

B.U.T. Niveau 1 : validation des apprentissages critiques

		type de B.U.T.					secondaire	SAÉ SEMESTRE 1						SAÉ SEMESTRE 2																
										SAÉ 1.1	SAÉ 1.2	SAÉ 1.3	SAÉ 1.4	SAÉ 1.5	Portfolio	Stage	SAÉ 2.1	SAÉ 2.2	SAÉ 2.3	SAÉ 2.4	SAÉ 2.5	Portfolio	Stage							
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Composantes essentielles				Apprentissages critiques																							
UE 1	MAINTENIR	niveau 1 Effectuer des opérations de maintenance sur un élément d'un système pluritechnique	En respectant la stratégie de maintenance de l'entreprise	En tenant compte du contexte d'intervention	En rendant compte des activités réalisées	En prenant en compte les spécificités techniques du système	Comprendre le fonctionnement des constituants élémentaires d'un système simple				X					X		X						X						
							Identifier les différentes méthodes de maintenance												X		X							X		
							Utiliser les outils adaptés à une intervention simple				X									X		X							X	
UE 2	AMELIORER	Niveau 1 Remplacer un élément pour mettre à niveau le système	En se conformant au cahier des charges de l'amélioration	En se conformant au cahier des charges de l'amélioration	En respectant la démarche qualité de l'entreprise	En tenant compte des innovations technologiques	Identifier les différents éléments du système et leur fonction					X				X			X					X						
							Exécuter une gamme de montage/démontage d'un nouveau composant					X						X									X			
							Identifier les données utiles à la mise à niveau du système												X		X							X		
UE 3	INSTALLER	Niveau 1 Contribuer à l'installation d'un système	En définissant les tâches (opérations) nécessaires à l'installation du système	En tenant compte des contraintes (personnes, matériels, délais, coûts, réglementation, cahier des charges)	En validant les opérations de la mise en service du système	0	Préparer l'installation						X			X				X				X						
							Executer une opération technique												X								X			
							Utiliser une documentation technique en français et en anglais										X			X					X			X		
UE 4	MANAGER	Niveau 1 S'intégrer dans une équipe technique	En adaptant sa communication à ses interlocuteurs	En tenant compte des contraintes spécifiques à l'entreprise	En collaborant au pilotage de l'optimisation d'un process	0	Utiliser un vocabulaire adapté									X					X			X						
							Recueillir des données en vue d'optimiser								X			X										X		
							Identifier le rôle des services d'une entreprise et leurs interactions								X			X											X	
							Traiter des informations techniques												X						X			X		
UE 5	SECURISER	Niveau 1 Identifier les dangers liés au système	En tenant compte des réglementations et contraintes techniques et environnementales	En respectant la politique de sécurité de l'entreprise	En contrôlant les conditions de sécurité du système	En mettant en œuvre les moyens de prévention	Identifier les règles et normes correspondantes au système								X	X								X						
							Intervenir en sécurité dans les opérations de maintenance											X	X							X	X			
							Utiliser les outils adaptés aux mesures et contrôles												X							X	X			

ok
ok
ok

ok
ok
ok

ok
ok
ok

ok
ok
ok
ok

ok
ok
ok

B.U.T. Année 1

SEMESTRE 1

		SAÉ 1.1	SAÉ 1.2	SAÉ 1.3	SAÉ 1.4	SAÉ 1.5	Portfolio	Stage	R1.01 Maths	R1.02 Informatiq	R1.03 Mécanique	R1.04 Génie élec	R1.05 Techno Mé	R1.06 Technolog	R1.07 Méthodes	R1.08 Organisati	R1.09 TEC	R1.10 ANGLAIS	R1.11 PPP	0	0	0	0	0				
		Coefficients																				Coefficients / UE		Rapport coeffs SAÉ / coeffs UE				
MAINTENIR	UE 1.1	24					0		4,5	2	6	6	3	1,5	4	4	2	2	1								60	0,4
AMELIORER	UE 1.2		24						5	2,5	6	6	5	3	3,5		2	2	1								60	0,4
INSTALLER	UE 1.3			24					5	3	7	6	7	3			2	2	1								60	0,4
MANAGER	UE 1.4				24				4,5	3	3	3	3	2	3	5,5	4,5	3,5	1								60	0,4
MANAGER	UE 1.5					24			4,5		6	6	5	3,5		6	2	2	1								60	0,4
Poids de chaque SAÉ ou ressource		24	24	24	24	24			23,5	10,5	28	27	23	13	10,5	15,5	12,5	11,5	5									
coeff/heures									0,51	0,58	0,52	0,53	0,52	0,68	0,58	0,52	0,46	0,48	0,36									
Volume horaire hors projets		13	13	13	13	13	10		46	18	54	51	44	19	18	30	27	24	14								Total Volume horaire hors projets	420
dont hTP		7	7	7	7	8			8	15	18	18	27	10	3	9	18	15									dont hTP	177
Heures projets		15	15	15	15	15																					Total h projet	75
																											Total volume horaire dont projets	495
																											Rapport (hTP+heures projets+SAE)/total	0,59

SEMESTRE 2

		SAÉ 2.1	SAÉ 2.2	SAÉ 2.3	SAÉ 2.4	SAÉ 2.5	Portfolio	Stage	R2.01 Maths	R2.02 Informatiq	R2.03 Mécanique	R2.04 Génie élec	R2.05 Mécanique	R2.06 Techno M	R2.07 Electricité	R2.08 Méthodes	R2.09 Habilitatio	R2.10 TEC	R2.11 ANGLAIS	R2.12 PPP	0	0	0	0				
		Coefficients																				Coefficients / UE		Rapport coeffs SAÉ / coeffs UE				
MAINTENIR	UE 2.1	22					2		4	4	5	4	2	3	4	5		2	2	1							60	0,4
AMELIORER	UE 2.2		22				2		4		5	4,5	2	4	7	4,5		2	2	1							60	0,4
INSTALLER	UE 2.3			22			2		4	5	4	4	1	2	4,5	2,5	4	2	2	1							60	0,4
MANAGER	UE 2.4				22		2		4	4	5	4	1	2	3	3		5	4	1						60	0,4	
SECURISER	UE 2.5					22	2		4		4,5	4	1	4	6,5	4	3	2	2	1						60	0,4	
Poids de chaque SAE/ressource		22	22	22	22	22	10		20	13	23,5	20,5	7	15	25	19	7	13	12	5								
coeff/heures									0,57	0,54	0,52	0,53	0,47	0,63	0,50	0,56	0,39	0,48	0,50	0,50								
Volume horaire hors projets		13	13	13	13	13	10		35	24	45	39	15	24	50	34	18	27	24	10							Total Volume horaire hors projets	420
dont hTP		7	7	7	7	8			6	24	18	15	3	9	32	12	6	18	15								dont hTP	194
Heures projets		15	15	15	15	15																					Total h projet	75
																											Total volume horaire dont projets	495
																											Rapport (hTP+heures projets+SAE)/total	0,62

ANNÉE 1

Total h enseignement	840
dont hTP	371
Total h projet	150
Total enseignement +projet	990
Rapport (hTP+heures projets+SAE)/total	0,61

Valeur de référence

840
344 mini
150
990
0,50

Unités d'enseignements et modules (libellés en toutes lettres)	Responsables	Volume Horaire			Total heures	Section CNU	O, X, F (*)	Coeff	Crédits ECTS	%CC	%CT	Type (écrit, oral)
		CM	TD	TP								
UE 21 : Analyser		7	58,62	53	118,62			2	6			
SAE2-1 : Analyser		0	6,62	4	10,62		O	40		100		Ecrit et/ou oral
SAE 2.1 : Analyser			6,62	4	10,62	31	O	37		100		Ecrit et/ou oral
SAE PF2: Portfolio						TIP	O	3		100		Ecrit et/ou oral
R2.1 : Analyser		7	52	49	108			60		100		Ecrit et/ou Oral
R2.1.01 - Chimie en solutions titrages - électrochimie		1	18	20	39	31	O	21		100		Ecrit et/ou Oral
R2.1.02- Méthodes spectrométriques		6	14	8	28	31	O	16		100		Ecrit et/ou Oral
R2.1.03 - Méthodes optiques pour l'analyse			20	21	41	63	O	21		100		Ecrit et/ou Oral
R2.6.16 - Projet personnel et professionnel		0	0	0	0	TIP	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
UE 22 : Synthétiser		0	43	55,5	98,5			2	6			
SAE2-2 : Synthétiser		0	6,62	4	10,62		O	40		100		Ecrit et/ou oral
SAE 2.2 : Synthétiser		0	6,62	4	10,62	32	O	37		100		Ecrit et/ou oral
SAE PF2 : Portfolio						TIP	O	3		100		Ecrit et/ou oral
R 2.2 : Synthétiser		0	43	55,5	98,5			60		100		Ecrit et/ou Oral
R2.2.04 - Synthèse organique		0	28	31,5	59,5	32	O	34		100		Ecrit et/ou Oral
R2.2.05 - Synthèse inorganique		0	15	24	39	32	O	24		100		Ecrit et/ou Oral
R2.6.16 - Projet personnel et professionnel		0	0	0	0	TIP	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
UE 3 : Elaborer		19	30,62	28	77,62			2	6			
SAE2-3 : Elaborer		0	6,62	4	10,62		O	40		100		Ecrit et/ou Oral
SAE 2.3 Elaborer		0	6,62	4	10,62	33	O	37		100		Ecrit et/ou Oral
SAE PF2 : Portfolio		0	0	0	0	TIP	O	3		100		Ecrit et/ou Oral
R2.3 : Elaborer		19	24	24	67			60		100		Ecrit et/ou Oral
R2.3.06 - Sciences des matériaux		8	9	8	25	33	O	21		100		Ecrit et/ou Oral
R2.3.07 - Introduction à la formulation		4	6	8	18	33	O	18		100		Ecrit et/ou Oral
R2.3.08 - Propriétés physiques des matériaux et produits formulés et écoconception		7	9	8	24	33	O	19		100		Ecrit et/ou Oral
R2.6.16 - Projet personnel et professionnel						0	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
UE 4 : Produire		29	48,12	48	125,12			2	6			
SAE2-4 : Produire		0	6,62	4	10,62		O	40		100		Ecrit et/ou Oral
SAE 2.4 Produire		0	6,62	4	10,62	62	O	37		100		Ecrit et/ou Oral
SAE PF2 : Portfolio		0	0	0	0	TIP	O	3		100		Ecrit et/ou Oral
R2.4 : Produire		10	17,5	20	47,5			60		100		Ecrit et/ou Oral
R2.4.09 - Mathématiques analyse		9	14	0	23	26	O	15		100		Ecrit et/ou Oral
R2.4.10 - Transfert de chaleur		5	8,75	20	33,75	62	O	28		100		Ecrit et/ou Oral
R2.4.11 - Bilans matière et chaleur		5	8,75	0	13,75	62	O	15		100		Ecrit et/ou Oral
R2.6.16 - Projet personnel et professionnel						TIP	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
UE 5 : Gérer		0	46,62	33	79,62			1	3			
SAE2-5 : Gérer		0	7,62	0	7,62		O	40		100		Ecrit et/ou Oral
SAE 2.5 Gérer		0	7,62	0	7,62	X5	O	37		100		Ecrit et/ou Oral
SAE PF2 : Portfolio						TIP	O	3		100		Ecrit et/ou Oral
R2.5 : Gérer		0	39	33	72			60		100		Ecrit et/ou Oral
Mathématiques appliquées						26	O	12		100		Ecrit et/ou Oral
R2.5.12 - Bureautique et logiciel et conduit de projet		0	0	12	12	X1	O	8		100		Ecrit et/ou Oral
R2.5.13 - Anglais		0	21	11	32	TAN	O	19		100		Ecrit et/ou Oral
Bonus Allemand (les heures seront prises sur les heures d'anglais)					0	TAL	F			100		Ecrit et/ou Oral
R2.5.14 - Expression communication		0	18	10	28	X5	O	17		100		Ecrit et/ou Oral
R2.6.16 - Projet personnel et professionnel						TIP	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
UE 6 : Contrôler		0	25,37	8	33,37			1	3			
SAE2-6 : Contrôler		0	13,37	0	13,37		O	40		100		Ecrit et/ou Oral
SAE 1.6 Contrôler		0	7,62	0	7,62	DD	O	37		100		Ecrit et/ou Oral
SAE PF2 : Portfolio		0	5,75	0	5,75	TIP	O	3		100		Ecrit et/ou Oral
R2.6 : Contrôler		0	12	8	20			60		100		Ecrit et/ou Oral
R2.6.15- Risques chimiques et BPL-BPF		0	10	0	10	DD	O	28		100		Ecrit et/ou Oral
Fiches sécurité chimie analytique		0	0	0	0	DD	O	6		100		Ecrit et/ou Oral
Fiches sécurité chimie organique		0	0	0	0	DD	O	12		100		Ecrit et/ou Oral
Fiches sécurité chimie inorganique		0	0	0	0	DD	O	12		100		Ecrit et/ou Oral
R2.6.16 - Projet personnel et professionnel		0	2	8	10	TIP	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
		55	252,35	225,5								

(*) O = obligatoire, X = obligatoire à choix, F = facultatif

Si un module ne comporte pas d'évaluation, le préciser.

Ce document a été exporté depuis Numbers. Chaque tableau a été converti en feuille de calcul Excel. Tous les autres objets sur chaque feuille Numbers ont été placés sur des feuilles de calcul différentes. Veuillez noter que les calculs de formules peuvent être différents dans Excel.

Nom de la feuille Numbers	Nom du tableau Numbers	Nom de la feuille de calcul Excel
---------------------------	------------------------	-----------------------------------

S1 BUT CHIMIE		
---------------	--	--

	Tableau 1	
--	-----------	--

		S1 BUT CHIMIE
--	--	-------------------------------

S2 BUT CHIMIE		
---------------	--	--

	Tableau 1	
--	-----------	--

		S2 BUT CHIMIE
--	--	-------------------------------

Unités d'enseignements et modules (libellés en toutes lettres)	Responsables	Volume Horaire			Total heures	Section CNU	O, X, F (*)	Coeff	Crédits ECTS	%CC	%CT	Type (écrit, oral)
		CM	TD	TP								
UE 1 : Analyser		0	31,62	28	59,62			2	6			
SAE1-1 : Analyser		0	5,62	4	9,62		O	40		100		Ecrit et/ou oral
SAE 1.1 Analyser		0	5,62	4	9,62	31	O	40		100		Ecrit et/ou oral
SAE PF: Portfolio		0	0	0	0	TIP	O	0		100		Ecrit et/ou oral
R1.1 : Analyser		0	26	24	50		O	60		100		Ecrit et/ou Oral
R1.1.01 - Préparation des solutions et nomenclature		0	6	0	6	31	O	10		100		Ecrit et/ou Oral
R1.1.02- Chimie des solutions		0	26	24	50	31	O	48		100		Ecrit et/ou Oral
R1. 6. 15 - Projet personnel et professionnel		0	0	0	0	TIP	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
UE 2 : Synthétiser		15	42,62	31	88,62			2	6			
SAE1-2 : Synthétiser		0	6,62	4	10,62		O	40		100		Ecrit et/ou oral
SAE 1.2 synthétiser		0	6,62	4	10,62	32	O	40		100		Ecrit et/ou oral
SAE PF1 : Portfolio		0	0	0	0	TIP	O	0		100		Ecrit et/ou oral
R 1.2 : Synthétiser		15	36	27	78		O	60		100		Ecrit et/ou Oral
R1.2.03 Atomistique		10	15	0	25	31	O	20		100		Ecrit et/ou Oral
R1.2.04 - Synthèse organique		5	21	27	53	32	O	38		100		Ecrit et/ou Oral
R1. 6. 15 - Projet personnel et professionnel		0	0	0	0	TIP	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
UE 3 : Elaborer		8	34,62	8	50,62			2	6			
SAE1-3 : Elaborer		0	6,62	4	10,62		O	40		100		Ecrit et/ou Oral
SAE 1.3 Elaborer		0	6,62	4	10,62	33	O	40		100		Ecrit et/ou Oral
SAE PF1 : Portfolio		0	0	0	0	TIP	O	0		100		Ecrit et/ou Oral
R1.3 : Elaborer		8	28	4	40		O	60		100		Ecrit et/ou Oral
R1.3.05 - Thermochimie appliqué		5	25	4	34	31	O	48		100		Ecrit et/ou Oral
R1.3.06 - Introduction à la science des matériaux		3	3	0	6	33	O	10		100		Ecrit et/ou Oral
R1. 6. 15 - Projet personnel et professionnel		0	0	0	0	0	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
UE 4 : Produire		12	58,12	28	98,12			2	6			
SAE1-4 : Produire		0	6,62	4	10,62		O	40		100		Ecrit et/ou Oral
SAE 1.4 Produire		0	6,62	4	10,62	62	O	40		100		Ecrit et/ou Oral
SAE PF1 : Portfolio		0	0	0	0	TIP	O	0		100		Ecrit et/ou Oral
R1.4 : Produire		12	51,5	24	87,5		O	60		100		Ecrit et/ou Oral
R1.4.07 - M&Mématiques élémentaires		5	25	0	30	26	O	19		100		Ecrit et/ou Oral
R1.4.08 - Cinétique		0	10,5	0	10,5	31	O	15		100		Ecrit et/ou Oral
R1.4.0 - Mécanique des fluides		7	16	24	47	62	O	24		100		Ecrit et/ou Oral
R1. 6. 15 - Projet personnel et professionnel												
UE 5 : Gérer		0	66,62	54	120,62			1	3			
SAE1-5 : Gérer		0	7,62	0	7,62		O	40		100		Ecrit et/ou Oral
SAE 1.5 Gérer		0	7,62	0	7,62	X5	O	40		100		Ecrit et/ou Oral
SAE PF1 : Portfolio		0	0	0	0	TIP	O	0		100		Ecrit et/ou Oral
R1.5 : Gérer		0	59	54	113		O	60		100		Ecrit et/ou Oral
R1.5. 10 - Métrologie électrique		0	20	21	41	63	O	18		100		Ecrit et/ou Oral
R1.5.11 - Bureautique et logiciel		0	0	12	12	X1	O	8		100		Ecrit et/ou Oral
R1.5.12 - Anglais		0	21	11	32	TAN	O	12		100		Ecrit et/ou Oral
Bonus Allemand (les heures seront prises sur les heures d'anglais)						TAL	F			100		Ecrit et/ou Oral
R1.5.13 - Expression communication		0	18	10	28	X5	O	12		100		Ecrit et/ou Oral
R1. 6. 15 - Projet personnel et professionnel		0	0	0	0	TIP	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
UE 6 : Contrôler		0	18,37	20	38,37			1	3			
SAE1-6 : Contrôler		0	13,37	0	13,37		O	40		100		Ecrit et/ou Oral
SAE 1.6 Contrôler		0	7,62	0	7,62	DD	O	40		100		Ecrit et/ou Oral
SAE PF1 : Portfolio		0	5,75	0	5,75	TIP	O	0		100		Ecrit et/ou Oral
R1.6 : Contrôler		0	5	20	25		O	60		100		Ecrit et/ou Oral
R1.6. 14 - Risques chimiques et BPL-BPF		0	3	12	15	DD	O	28		100		Ecrit et/ou Oral
Fiches sécurité chimie organique		0	0	0	0	DD	O	10		100		Ecrit et/ou Oral
Fiches sécurité chimie analytique		0	0	0	0	DD	O	15		100		Ecrit et/ou Oral
Fiches sécurité génie chimique		0	0	0	0	DD	O	5		100		Ecrit et/ou Oral
R1. 6. 15 - Projet personnel et professionnel		0	2	8	10	TIP	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
		35	251,97	169								

(*) O = obligatoire, X = obligatoire à choix, F = facultatif

Si un module ne comporte pas d'évaluation, le préciser.

Unités d'enseignements et modules (libellés en toutes lettres)	Responsables	Volume Horaire			Total heures	Section CNU	O, X, F (*)	Coeff	Crédits ECTS	%CC	%CT	Type (écrit, oral)
		CM	TD	TP								
UE 1 : Analyser les processus de l'organisation dans son environnement		63 h	102 h	0 h	165 h			10	10			
SAE 1.1 : Situer une organisation dans son environnement			45 h		45 h	1		4		100		Ecrit et/ou Oral
Ressources UE 1.1		63 h	57 h	0 h	120 h			6				
R 1.1.1 Environnement économique		12 h	12 h		24 h	5		1,5		100		Ecrit et/ou Oral
R 1.1.2. Fondamentaux du Droit : Introduction au droit et droit des obligations		9 h	21 h		30 h	1		1		100		Ecrit et/ou Oral
R 1.1.3 Fondamentaux du Droit : Institutions publiques françaises et européennes		12 h			12 h	2		0,5		100		Ecrit et/ou Oral
R 1.1.4 Fondamentaux du droit : Introduction au droit fiscal		6 h	6 h		12 h	1		0,5		100		Ecrit et/ou Oral
R 1.1.5 Ressources humaines		5 h	9 h		14 h	6		1		100		Ecrit et/ou Oral
R.1.1.6 Management d'activités		9 h	9 h		18 h	6		1		100		Ecrit et/ou Oral
R 1.1.7 Environnement sociologique		10 h			10 h	19		0,5		100		Ecrit et/ou Oral
UE 2 : Aider à la prise de décision		33 h	86 h	0 h	119 h			10	10			
SAE 1.2 : Mise en œuvre d'une organisation comptable et fiscale			15 h		15 h	6		4		100		Ecrit et/ou Oral
Ressources UE 1.2		33 h	71 h	0 h	104 h			6				
R 1.2.1 Comptabilité		24 h	32 h		56 h	6		3		100		Ecrit et/ou Oral
R 1.2.2 Outils mathématiques de gestion		6 h	33 h		39 h	25		1,5		100		Ecrit et/ou Oral
R 1.2.3 Outils numériques de gestion		3 h	6 h		9 h	27		1,5		100		Ecrit et/ou Oral
UE 3 : Piloter les relations avec les parties prenantes		10 h	67 h	59 h	136 h			10	10			
SAE1-3 : Construire une posture professionnelle			15 h		15 h	71		4		100		Ecrit et/ou Oral
Ressources UE 1.3		10 h	52 h	59 h	121 h			6				
R 1.3.1. Culture Com. Et info. : Expression communication et culture générale			16 h	8 h	24 h	71		1		100		Ecrit et/ou Oral
R 1.3.2. Culture Com. Et info. : Anglais appliqué aux affaires			14 h	6 h	20 h	11		1		100		Ecrit et/ou Oral
R 1.3.3 Culture Com. Et info. : Langues vivantes 2 appliquées aux affaires			9 h	8 h	17 h	12 ou 14		0,5		100		Ecrit et/ou Oral
R 1.3.4 Culture Com. Et info. : Outils numériques de communication			3 h	7 h	10 h	27		0,5		100		Ecrit et/ou Oral
R 1.3.5 Approche personnelle et professionnelle				30 h	30 h	71		1		100		Ecrit et/ou Oral
R 1.3.6 Outils et pilotage de l'organisation			10 h		10 h	6		1		100		Ecrit et/ou Oral
R 1.3.7 Psychologie sociale		10 h			10 h	16		1		100		Ecrit et/ou Oral
		106 h	255 h	59 h								

(*) O = obligatoire, X = obligatoire à choix, F = facultatif

Si un module ne comporte pas d'évaluation, le préciser.

Unités d'enseignements et modules (libellés en toutes lettres)	Responsables	Volume Horaire			Total heures	Section CNU	O, X, F (*)	Coeff	Crédits ECTS	%CC	%CT	Type (écrit, oral)
		CM	TD	TP								
UE 1 : Analyser les processus de l'organisation dans son environnement												
SAE UE 2.1		37 h	124 h	0 h	161 h			10	10			
SAE S2C1C2C3 : Immersion dans une organisation marchande ou non marchande, réelle ou fictive		0 h	63 h	0 h	63 h			4				
SAE S2C1C2C3: Simulation de gestion d'une organisation dans son environnement			54 h		54 h	1		1	100			Ecrit et/ou Oral
Portfolio			9 h		9 h	6		1,5	100			Ecrit et/ou Oral
Stage						71		0,5	100			Ecrit et/ou Oral
Stage								1	100			Ecrit et/ou Oral
Ressources UE 2.1		37 h	61 h	0 h	98 h			6				
R 2.1.1 Environnement économique		13 h	14 h		27 h	5		2	100			Ecrit et/ou Oral
R 2.1.2 Introduction au droit des affaires		9 h	18 h		27 h	1		1,5	100			Ecrit et/ou Oral
R 2.1.3 Initiation à la fiscalité des PP		6 h	8 h		14 h	1		0,5	100			Ecrit et/ou Oral
R 2.1.4 Ressources humaines			15 h		15 h	6		1	100			Ecrit et/ou Oral
R 2.1.5 Management d'activités		9 h	6 h		15 h	6		1	100			Ecrit et/ou Oral
UE 2 : Aider à la prise de décision		9 h	86 h	14 h	109 h			10	10			
SAE UE 2.2		0 h	0 h	0 h	0 h			4				
SAE S2C1C2C3 : Immersion dans une organisation marchande ou non marchande, réelle ou fictive					0 h	1		1	100			Ecrit et/ou Oral
SAE S2C1C2C3: Simulation de gestion d'une organisation dans son environnement					0 h	6		1,5	100			Ecrit et/ou Oral
Portfolio					0 h	71		0,5	100			Ecrit et/ou Oral
Stage					0 h			1	100			Ecrit et/ou Oral
Stage					0 h			1	100			Ecrit et/ou Oral
Ressources UE 2.2		9 h	86 h	14 h	109 h			6				
R 2.2.1 Comptabilité			33 h		33 h	6		2	100			Ecrit et/ou Oral
R 2.2.2 : Outils mathématiques de gestion		6 h	18 h		24 h	25		1	100			Ecrit et/ou Oral
R 2.2.3 : Outils numériques de gestion				14 h	14 h	27		1	100			Ecrit et/ou Oral
R 2.2.4 Contrôle de gestion		3 h	21 h		24 h	6		1	100			Ecrit et/ou Oral
R 2.2.5 Finance des organisations			14 h		14 h	6		1	100			Ecrit et/ou Oral
UE 3 : Piloter les relations avec les parties prenantes		0 h	70 h	24 h	94 h			10	10			
SAE UE 2.3		0 h	0 h	0 h	0 h			4				
SAE S2C1C2C3 : Immersion dans une organisation marchande ou non marchande, réelle ou fictive					0 h	1		1	100			Ecrit et/ou Oral
SAE S2C1C2C3: Simulation de gestion d'une organisation dans son environnement					0 h	6		1,5	100			Ecrit et/ou Oral
Portfolio					0 h	71		0,5	100			Ecrit et/ou Oral
Stage					0 h			1	100			Ecrit et/ou Oral
Stage					0 h			1	100			Ecrit et/ou Oral
Ressources UE 2.3		0 h	70 h	24 h	94 h			6				
R 2.3.1 Culture Com. Et info. : Expression communication et culture générale			20 h		20 h	71		1	100			Ecrit et/ou Oral
R 2.3.2 Culture Com. Et info. : Anglais appliqué aux affaires			10 h	8 h	18 h	11		1	100			Ecrit et/ou Oral
R 2.3.3 Culture Com. Et info. : Langues vivantes 2 appliquées aux affaires			10 h		10 h	12 ou 14		0,5	100			Ecrit et/ou Oral
R 2.3.4 Culture Com. Et info. : Outils numériques de communication			10 h		10 h	27		0,5	100			Ecrit et/ou Oral
R 2.3.5 Approche personnelle et professionnelle				16 h	16 h	71		1	100			Ecrit et/ou Oral
R 2.3.6 Outils et pilotage de l'organisation : Méthodologie Gestion de projet			10 h		10 h	6		1	100			Ecrit et/ou Oral
R 2.3.7 Outils et pilotage de l'organisation : Méthodes d'enquêtes			10 h		10 h	6		1	100			Ecrit et/ou Oral
		46 h	280 h	38 h								

(*) O = obligatoire, X = obligatoire à choix, F = facultatif

Si un module ne comporte pas d'évaluation, le préciser.

Unités d'enseignements et modules (libellés en toutes lettres)	Responsables	Volume Horaire			Total heures	Section CNU	O, X, F (*)	Coeff	Crédits ECTS	%CC	%CT	Type (écrit, oral)
		CM	TD	TP								
UE 11 : Maintenir		63	157	148	368			60	6			
SAE UE 1.1		0	16	7	23			24		100		Ecrit et ou Oral
SAE 1.1			6	7	13			24				Non évalué
Portfolio 1			10		10							
Ressources 1.1		63	141	141	345			36				
Mathématiques 1		14	24	8	46	26	O	4,5		100		Ecrit et ou Oral
Informatique 1			3	15	18	27	O	2		100		Ecrit et ou Oral
Mécanique matériaux 1		12	24	18	54	60	O	6		100		Ecrit et ou Oral
Génie électrique1		10	23	18	51	62	O	6		100		Ecrit et ou Oral
Techno Méca Fluidique 1		6	11	27	44	60	O	3		100		Ecrit et ou Oral
Technologie élect 1		3	6	10	19	63	O	1,5		100		Ecrit et ou Oral
Méthodes Maintenance 1		5	10	3	18	60	O	4		100		Ecrit et ou Oral
Organisation Syst Indus 1		7	14	9	30	60	O	4		100		Ecrit et ou Oral
Techniques d'Expression et Communication 1		3	6	18	27	X5	O	2		100		Ecrit et ou Oral
Anglais 1		3	6	15	24	11	O	2		100		Ecrit et ou Oral
PPP 1			14		14	X3	O	1		100		Ecrit et ou Oral
UE 12 : Améliorer		0	6	7	13			60	6			
SAE UE 1.2		0	6	7	13			24				Ecrit et ou Oral
SAE 1.2			6	7	13			24		100		Non évalué
Portfolio 1								0				
Ressources 1.2								36				
Mathématiques 1						26	O	5		100		Ecrit et ou Oral
Informatique 1						27	O	2,5		100		Ecrit et ou Oral
Mécanique matériaux 1						60	O	6		100		Ecrit et ou Oral
Génie électrique1						62	O	6		100		Ecrit et ou Oral
Techno Méca Fluidique 1						60	O	5		100		Ecrit et ou Oral
Technologie élect 1						63	O	3		100		Ecrit et ou Oral
Méthodes Maintenance 1						60	O	3,5		100		Ecrit et ou Oral
Organisation Syst Indus 1								0				
Techniques d'Expression et Communication 1						X5	O	2		100		Ecrit et ou Oral
Anglais 1						11	O	2		100		Ecrit et ou Oral
PPP 1						X3	O	1		100		Ecrit et ou Oral
UE 13 : Installer		0	6	7	13			60	6			
SAE UE 1.3			6	7	13			24				Ecrit et ou Oral
SAE 1.3			6	7	13			24		100		Non évalué
Portfolio 1								0				
Ressources 1.3								36				
Mathématiques 1						26	O	5		100		Ecrit et ou Oral
Informatique 1						27	O	3		100		Ecrit et ou Oral
Mécanique matériaux 1						60	O	7		100		Ecrit et ou Oral
Génie électrique1						62	O	6		100		Ecrit et ou Oral
Techno Méca Fluidique 1						60	O	7		100		Ecrit et ou Oral
Technologie élect 1						63	O	3		100		Ecrit et ou Oral
Méthodes Maintenance 1								0				
Organisation Syst Indus 1								0				
Techniques d'Expression et Communication 1						X5	O	2		100		Ecrit et ou Oral
Anglais 1						11	O	2		100		Ecrit et ou Oral
PPP 1						X3	O	1		100		Ecrit et ou Oral
UE 14 : Manager		0	6	7	13			60	6			
SAE UE 1.4			6	7	13			24				Ecrit et ou Oral
SAE 1.4			6	7	13			24		100		Non évalué
Portfolio 1								0				
Ressources 1.4								36				
Mathématiques 1						26	O	4,5		100		Ecrit et ou Oral
Informatique 1						27	O	3		100		Ecrit et ou Oral
Mécanique matériaux 1						60	O	3		100		Ecrit et ou Oral
Génie électrique1						62	O	3		100		Ecrit et ou Oral
Techno Méca Fluidique 1						60	O	3		100		Ecrit et ou Oral
Technologie élect 1						63	O	2		100		Ecrit et ou Oral
Méthodes Maintenance 1						60	O	3		100		Ecrit et ou Oral
Organisation Syst Indus 1						60	O	5,5		100		Ecrit et ou Oral
Techniques d'Expression et Communication 1						X5	O	4,5		100		Ecrit et ou Oral
Anglais 1						11	O	3,5		100		Ecrit et ou Oral
PPP 1						X3	O	1		100		Ecrit et ou Oral
UE 15 : Sécuriser		0	6	7	13			60	6			
SAE UE 1.5			6	7	13			24				Ecrit et ou Oral
SAE 1.5			6	7	13			24				Non évalué
Portfolio 1												
Ressources 1.5								36				
Mathématiques 1						26	O	4,5				Ecrit et ou Oral
Informatique 1								0				
Mécanique matériaux 1						60	O	6		100		Ecrit et ou Oral
Génie électrique1						62	O	6		100		Ecrit et ou Oral
Techno Méca Fluidique 1						60	O	5		100		Ecrit et ou Oral
Technologie élect 1						63	O	3,5		100		Ecrit et ou Oral
Méthodes Maintenance 1								0				
Organisation Syst Indus 1						60	O	6		100		Ecrit et ou Oral
Techniques d'Expression et Communication 1						X5	O	2		100		Ecrit et ou Oral
Anglais 1						11	O	2		100		Ecrit et ou Oral
PPP 1						X3	O	1		100		Ecrit et ou Oral
		63	181	176								

(*) O = obligatoire, X = obligatoire à choix, F = facultatif

Si un module ne comporte pas d'évaluation, le préciser.

Modules présents dans ADE, nécessaires à la planification

Modules de coeff=0 (en prévisions de modifications et de répartition des coeff dans les UEs)

Unités d'enseignements et modules (libellés en toutes lettres)	Responsables	Volume Horaire			Total heures	Section CNU	O, X, F (*)	Coeff	Crédits ECTS	%CC	%CT	Type (écrit, oral)
		CM	TD	TP								
UE 21 : Maintenir		41	150	159	350			60	6			
SAE UE 2.1		0	16	7	23			24				
SAE 2.1			6	7	13		O	22		100		Ecrit et/ou Oral
Portfolio 2			10		10		O	2		100		Ecrit et/ou Oral
Ressources 2.1		41	134	152	327			36				
Mathématiques 2		8	21	6	35	26	O	4		100		Ecrit et/ou Oral
Informatique 2				24	24	27	O	4		100		Ecrit et/ou Oral
Mécanique matériaux 2		7	20	18	45	60	O	5		100		Ecrit et/ou Oral
Génie électrique 2		6	18	15	39	62	O	4		100		Ecrit et/ou Oral
Mécanique des fluides 2		3	9	3	15	60	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
Techno Méca Fluidique 2		3	12	9	24	60	O	3		100		Ecrit et/ou Oral
Électricité et automatismes industriels 2		4	14	32	50	63	O	4		100		Ecrit et/ou Oral
Méthodes et outils 2		6	16	12	34	60	O	5		100		Ecrit et/ou Oral
Habilitation électrique 2					0	63	O	0				
Techniques d'Expression et Communication 2		2	7	18	27	X5	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
Anglais 2		2	7	15	24	11	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
PPP 2			10	10	10	X3	O	1		100		Ecrit et/ou Oral
UE 22 :Améliorer		0	6	7	13			60	6			
SAE UE 2.2			6	7	13			24				
SAE 2.2			6	7	13			22		100		Ecrit et/ou Oral
Portfolio 2								2		100		Ecrit et/ou Oral
Ressources UE 2.2								36				
Mathématiques 2						26	O	4		100		Ecrit et/ou Oral
Informatique 2						27	O	0				
Mécanique matériaux 2						60	O	5		100		Ecrit et/ou Oral
Génie électrique 2						62	O	4,5		100		Ecrit et/ou Oral
Mécanique des fluides 2						60	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
Techno Méca Fluidique 2						60	O	4		100		Ecrit et/ou Oral
Électricité et automatismes industriels 2						63	O	7		100		Ecrit et/ou Oral
Méthodes et outils 2						60	O	4,5		100		Ecrit et/ou Oral
Habilitation électrique 2						63	O	0				
Techniques d'Expression et Communication 2						X5	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
Anglais 2						11	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
PPP 2						X3	O	1		100		Ecrit et/ou Oral
UE 23 :Installer		2	16	13	31			60	6			
SAE UE 2.3			6	7	13			24				
SAE 2.3			6	7	13			22		100		Ecrit et/ou Oral
Portfolio 2								2		100		Ecrit et/ou Oral
Ressources UE 2.3		2	10	6	18			36				
Mathématiques 2						26	O	4		100		Ecrit et/ou Oral
Informatique 2						27	O	5		100		Ecrit et/ou Oral
Mécanique matériaux 2						60	O	4		100		Ecrit et/ou Oral
Génie électrique 2						62	O	4		100		Ecrit et/ou Oral
Mécanique des fluides 2						60	O	1		100		Ecrit et/ou Oral
Techno Méca Fluidique 2						60	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
Électricité et automatismes industriels 2						63	O	4,5		100		Ecrit et/ou Oral
Méthodes et outils 2						60	O	2,5		100		Ecrit et/ou Oral
Habilitation électrique 2		2	10	6		63	O	4		100		Ecrit et/ou Oral
Techniques d'Expression et Communication 2						X5	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
Anglais 2						11	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
PPP 2						X3	O	1		100		Ecrit et/ou Oral
UE 24 : Manager		0	6	7	13			60	6			
SAE UE 2.4			6	7	13			24				
SAE 2.4			6	7	13		O	22		100		Ecrit et/ou Oral
Portfolio 2							O	2		100		Ecrit et/ou Oral
Ressources UE 2.4								36				
Mathématiques 2						26	O	4		100		Ecrit et/ou Oral
Informatique 2						27	O	4		100		Ecrit et/ou Oral
Mécanique matériaux 2						60	O	5		100		Ecrit et/ou Oral
Génie électrique 2						62	O	4		100		Ecrit et/ou Oral
Mécanique des fluides 2						60	O	1		100		Ecrit et/ou Oral
Techno Méca Fluidique 2						60	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
Électricité et automatismes industriels 2						63	O	3		100		Ecrit et/ou Oral
Méthodes et outils 2						60	O	3		100		Ecrit et/ou Oral
Habilitation électrique 2						63	O	0				
Techniques d'Expression et Communication 2						X5	O	5		100		Ecrit et/ou Oral
Anglais 2						11	O	4		100		Ecrit et/ou Oral
PPP 2						X3	O	1		100		Ecrit et/ou Oral
UE 25 : Sécuriser		0	6	7	13			60	6			
SAE UE 2.5			6	7	13			24				
SAE 2.5			6	7	13		O	22		100		Ecrit et/ou Oral
Portfolio 2							O	2		100		Ecrit et/ou Oral
Ressources UE 2.5								36				
Mathématiques 2						26	O	4		100		Ecrit et/ou Oral
Informatique 2						27	O	0				
Mécanique matériaux 2						60	O	4,5		100		Ecrit et/ou Oral
Génie électrique 2						62	O	4		100		Ecrit et/ou Oral
Mécanique des fluides 2						60	O	1		100		Ecrit et/ou Oral
Techno Méca Fluidique 2						60	O	4		100		Ecrit et/ou Oral
Électricité et automatismes industriels 2						63	O	6,5		100		Ecrit et/ou Oral
Méthodes et outils 2						60	O	4		100		Ecrit et/ou Oral
Habilitation électrique 2						63	O	3		100		Ecrit et/ou Oral
Techniques d'Expression et Communication 2						X5	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
Anglais 2						11	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
PPP 2						X3	O	1		100		Ecrit et/ou Oral
		43	178	186								

(*) O = obligatoire, X = obligatoire à choix, F = facultatif

Si un module ne comporte pas d'évaluation, le préciser.

Modules présents dans ADE, nécessaires à la planification

Modules de coeff =0 (en prévisions de modifications et de répartition des coeff dans les UEs)

dont heures encadrement SAE réparties au prorata heures projet SAE

Unités d'enseignements et modules (libellés en toutes lettres)	Responsables	Volume Horaire			Total heures	Section CNU	O, X, F (*)	Coeff	Crédits ECTS	%CC	%CT	Type (écrit, oral)	Heures projet
		CM	TD	TP									
UE 1.1 : TRANSPORTER DES MARCHANDISES ET OU DES PERSONNES	Catherine GERARDIN	38	78	10	126	8010 Economie et Gestion		12	12				
SAE UE 1.1		0	36	10	0			15					
SAE1-1 : Étude des métiers du transport routier de marchandises et de leur environnement			36	6		60	O	15		100		Ecrit et/ou Oral	46
PORTEFOLIO	Frédéric BERTIN-DENIS			4		0210 Lettres Histoire Géographie		0				Pas d'évaluation	10
R1.1 : Transporter		38	42	0	80		O	21		100		Ecrit et/ou Oral	
R1.1.01 - Géographie des échanges	Samy YOUSOUFI	10	10	0	20	24 Aménagement de l'espace, urbanisme	O	3		100		Ecrit et/ou Oral	
R1.1.02 - Transport routier de marchandises : contexte et techniques	Karine MITAIS	6	10	0	16	8010 Economie et Gestion	O	3		100		Ecrit et/ou Oral	
R1.1.03 - Introduction générale au droit	Karine MITAIS	8	8	0	16	8010 Economie et Gestion	O	3		100		Ecrit et/ou Oral	
R1.1.04 - Economie générale	Karine MITAIS	14	14	0	28	8010 Economie et Gestion	O	4,5		100		Ecrit et/ou Oral	
R1.1.10 - Initiation aux outils de la bureautique	Catherine GERARDIN					8010 Economie et Gestion	O	1,5		100		Ecrit et/ou Oral	
R1.1.11 - Expression, communication et méthodologie de travail universitaire	Frédéric BERTIN-DENIS					0210 Lettres Histoire Géographie	O	1,5		100		Ecrit et/ou Oral	
R1.1.12 - Anglais professionnel et de communication	Anne-Chantal DRAIN					0422 Anglais	O	1,5		100		Ecrit et/ou Oral	
R1.1.13 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication	Anne-Chantal DRAIN					0422 Anglais	O	0,75		100		Ecrit et/ou Oral	
R1.1.14 - Calculs mathématiques pour la logistique et le transport	Pierre FALLOT					26 Mathématiques appliquées	O	1,5		100		Ecrit et/ou Oral	
R1.1.15 - Projet personnel et professionnel (PPP)	Frédéric BERTIN-DENIS					0210 Lettres Histoire Géographie		0,75				Ecrit et/ou Oral	
UE1.2 ORGANISER LA CHAINE LOGISTIQUE GLOBALE	Catherine GERARDIN	16	62	6	84	8010 Economie et Gestion		9	9				
SAE UE 1.2		0	30	6	36		O	12		100		Ecrit et/ou Oral	38
SAÉ 1.2 - Étude des métiers de l'entreposage et de la logistique			30	6	36							Pas d'évaluation	
PORTEFOLIO	Frédéric BERTIN-DENIS			0	0	0210 Lettres Histoire Géographie						Ecrit et/ou Oral	
R 1.2 : ORGANISER		16	32	0	48		O	15		100		Ecrit et/ou Oral	
R1.2.05 - Logistique globale	Thomas DURUPT	10	14	0	24	1414 SII option Ingénierie mécanique	O	3,75		100		Ecrit et/ou Oral	
R1.2.06 - Entrepôts et plateformes logistiques	Laurent BAK	6	18	0	24	06 Sciences de gestion et du management	O	3,75		100		Ecrit et/ou Oral	
R1.2.10 - Initiation aux outils de la bureautique	Catherine GERARDIN					8010 Economie et Gestion	O	1,5		100		Ecrit et/ou Oral	
R1.2.11 - Expression, communication et méthodologie de travail universitaire	Frédéric BERTIN-DENIS					0210 Lettres Histoire Géographie	O	1,5		100		Ecrit et/ou Oral	
R1.2.12 - Anglais professionnel et de communication	Anne-Chantal DRAIN					0422 Anglais	O	1,5		100		Ecrit et/ou Oral	
R1.2.13 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication	Anne-Chantal DRAIN					0422 Anglais	O	0,75		100		Ecrit et/ou Oral	
R1.2.14 - Calculs mathématiques pour la logistique et le transport	Pierre FALLOT					26 Mathématiques appliquées	O	1,5		100		Ecrit et/ou Oral	
R1.2.15 - Projet personnel et professionnel (PPP)	Frédéric BERTIN-DENIS					0210 Lettres Histoire Géographie	O	0,75		100		Ecrit et/ou Oral	
UE 1.3 : MANAGER LES RESSOURCES ET LES FLUX	Catherine GERARDIN	20	126	70	216	8010 Economie et Gestion		9	9				
SAE UE 1.3		0	20	4	24		O	12		100		Ecrit et/ou Oral	26
SAÉ 1.3 - Étude du fonctionnement d'une organisation de production de biens ou de services			20	4	24							Pas d'évaluation	
PORTEFOLIO	Frédéric BERTIN-DENIS					0210 Lettres Histoire Géographie		0				Ecrit et/ou Oral	
R1.3 : MANAGER		20	106	66	192		O	15		100		Ecrit et/ou Oral	
R1.307 - Comptabilité générale	Catherine GERARDIN	8	16	0	24	8010 Economie et gestion	O	3		100		Ecrit et/ou Oral	
R1.308 - Approche projet	Laurent BAK	4	8	0	12	06 Sciences de gestion et du management	O	1,5		100		Ecrit et/ou Oral	
R1.309 - Organisation et responsabilité sociétale de l'entreprise (RSE)	Karine MITAIS	8	16	0	24	8010 Economie et gestion	O	3		100		Ecrit et/ou Oral	
R1.3.10 - Initiation aux outils de la bureautique	Catherine GERARDIN	0	0	30	30	8010 Economie et Gestion	O	1,5		100		Ecrit et/ou Oral	
R1.3.11 - Expression, communication et méthodologie de travail universitaire	Frédéric BERTIN-DENIS	0	12	12	24	0210 Lettres Histoire Géographie	O	1,5		100		Ecrit et/ou Oral	
R1.3.12 - Anglais professionnel et de communication	Anne-Chantal DRAIN	0	8	16	24	0422 Anglais	O	1,5		100		Ecrit et/ou Oral	
R1.3.13 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication	Anne-Chantal DRAIN	0	8	8	16	0422 Anglais	O	0,75		100		Ecrit et/ou Oral	
R1.3.14 - Calculs mathématiques pour la logistique et le transport	Pierre FALLOT	0	26	0	26	26 Mathématiques appliquées	O	1,5		100		Ecrit et/ou Oral	
R1.3.15 - Projet personnel et professionnel (PPP)	Frédéric BERTIN-DENIS	0	12	0	12	0210 Lettres Histoire Géographie	O	0,75		100		Ecrit et/ou Oral	
		74	266	86									

(*) O = obligatoire, X = obligatoire à choix, F = facultatif

Si un module ne comporte pas d'évaluation, le préciser.

dont heures encadrement SAE réparties au prorata heures projet SAE

Unités d'enseignements et modules (libellés en toutes lettres)	Responsables	Volume Horaire			Total heures	Section CNU	O, X, F (*)	Coeff	Crédits ECTS	%CC	%CT	Type (écrit, oral)	Heures projet
		CM	TD	TP									
UE 2.1 : TRANSPORTER DES MARCHANDISES ET OU DES PERSONNES	Catherine GERARDIN	46	94	16	156	8010 Economie et Gestion		12	12				
SAE UE 2.1		0	28	16	44			14,5					
SAÉ 2.1a - Étude de solutions de transport TRM et/ou maritime en lot complet sur le continent européen			20	12	32		O	6,25		100		Ecrit et/ou Oral	26
SAÉ 2.1b - Étude des métiers de la mobilité, du transport de voyageurs et de leur environnement			8	4	12			3		100		Ecrit et/ou Oral	10
SAÉ 2.1c - Stage S2	Catherine GERARDIN					8010 Economie et Gestion		0,75		100		Ecrit et/ou Oral	
SAE 2.1 PORTEFOLIO	Frédéric BERTIN-DENIS					0210 Lettres Histoire Géographie		4,5		100		Ecrit et/ou Oral	
R2.1 : TRANSPORTER		46	64	0	110		O	21,5		100			
R2.1.01 - Economie des transports	Samy YOUSOUFI	18	18	0	36	24 Aménagement de l'espace, urbanisme	O	4,5		100		Ecrit et/ou Oral	
R2.1.02 - Calcul de coûts de transport	Catherine GERARDIN	0	12	0	12	8010 Economie et Gestion	O	2		100		Ecrit et/ou Oral	
R2.1.03 - Transport routier de marchandises : exploitation	Karine MITAIS	6	10	0	16	8010 Economie et Gestion	O	2,5		100		Ecrit et/ou Oral	
R2.1.04 - Mobilités et transports de personnes	Samy YOUSOUFI	8	8	0	16	24 Aménagement de l'espace, urbanisme	O	2,5		100		Ecrit et/ou Oral	
R2.1.05 - Transport maritime et opérations portuaires	Lucia ALLEGRETTI	14	16	0	30	8010 Economie et Gestion	O	4,25		100		Ecrit et/ou Oral	
R2.1.12 - Utilisation approfondie d'un tableur	Veronika SONIGO					27 Informatique	O	1,5		100		Ecrit et/ou Oral	
R2.1.13 - Expression, communication et méthodologie de travail universitaire	Frédéric BERTIN-DENIS					0210 Lettres Histoire Géographie	O	1		100		Ecrit et/ou Oral	
R2.1.14 - Anglais professionnel et de communication	Anne-Chantal DRAIN					0422 Anglais	O	1		100		Ecrit et/ou Oral	
R2.1.15 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication	Anne-Chantal DRAIN					0422 Anglais	O	0,75		100		Ecrit et/ou Oral	
R2.1.16 - Statistiques et prévisions	Pierre FALLOT					26 Mathématiques appliquées	O	1		100		Ecrit et/ou Oral	
R2.1.17 - Projet personnel et professionnel (PPP)	Anne-Chantal DRAIN					0422 Anglais	O	0,5		100		Ecrit et/ou Oral	
UE2.2 ORGANISER LA CHAINE LOGISTIQUE GLOBALE	Catherine GERARDIN	14	50	10	74	8010 Economie et Gestion		9	9				
SAE UE 2.2		0	18	10	28		O	5,25		100		Ecrit et/ou Oral	22
SAÉ 2.2 - Simulation d'un processus d'achat à l'international et gestion des stocks		0	18	10	28		O	7		100		Ecrit et/ou Oral	
SAÉ 2.2 B - Stage S2	Catherine GERARDIN	0	0	0	0	8010 Economie et Gestion	O	4,5				Ecrit et/ou Oral	
SAE2.2 PORTEFOLIO	Frédéric BERTIN-DENIS	0	0	0	0	0210 Lettres Histoire Géographie	O	0,75				Ecrit et/ou Oral	
R 2.2 : ORGANISER		14	32	0	46			14,75					
R2.2.06 - Logistique et commerce international	Lucia ALLEGRETTI	10	14	0	24	8010 Economie et Gestion	O	4,25		100		Ecrit et/ou Oral	
R2.2.07 - Introduction à la gestion des stocks	Catherine GERARDIN	4	6	0	10	8010 Economie et Gestion	O	2,25		100		Ecrit et/ou Oral	
R2.2.08 - Achats	Catherine GERARDIN	0	12	0	12	8010 Economie et Gestion	O	2,5		100		Ecrit et/ou Oral	
R2.2.12 - Utilisation approfondie d'un tableur	Veronika SONIGO					27 Informatique	O	1,5		100		Ecrit et/ou Oral	
R2.2.13 - Expression, communication et méthodologie de travail universitaire	Frédéric BERTIN-DENIS					0210 Lettres Histoire Géographie	O	1		100		Ecrit et/ou Oral	
R2.2.14 - Anglais professionnel et de communication	Anne-Chantal DRAIN					0422 Anglais	O	1		100		Ecrit et/ou Oral	
R2.2.15 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication	Anne-Chantal DRAIN					0422 Anglais	O	0,75		100		Ecrit et/ou Oral	
R2.2.16 - Statistiques et prévisions	Pierre FALLOT					26 Mathématiques appliquées	O	1		100		Ecrit et/ou Oral	
R2.2.17 - Projet personnel et professionnel (PPP)	Frédéric BERTIN-DENIS					0210 Lettres Histoire Géographie	O	0,5		100		Ecrit et/ou Oral	
UE 2.3 : MANAGER LES RESSOURCES ET LES FLUX	Catherine GERARDIN	20	98	98	216	8010 Economie et Gestion		9	9				
SAE UE 2.3		0	18	14	32		O	12,25		100		Ecrit et/ou Oral	22
SAÉ 2.3 A - Proposition d'un nouveau produit ou d'une prestation de service			18	10	28		O	7		100		Ecrit et/ou Oral	
SAÉ 2.3 B - Stage S2	Catherine GERARDIN			0	0	8010 Economie et Gestion		4,5					
SAE2.3 PORTEFOLIO	Frédéric BERTIN-DENIS			4	4	0210 Lettres Histoire Géographie		0,75					20
R2.3 : MANAGER		20	80	84	184		O	14,75		100		Ecrit et/ou Oral	
R2.09 - Droit commercial	Karine MITAIS	4	6		10	8010 Economie et Gestion	O	2,25		100		Ecrit et/ou Oral	
R2.10 - Marketing et négociation commerciale	Catherine GERARDIN	12	14		26	8010 Economie et Gestion	O	4,25		100		Ecrit et/ou Oral	
R2.11 - Démarche projet	Laurent BAK	4	8		12	06 Sciences de gestion et du management	O	2,5		100		Ecrit et/ou Oral	
R2.3.12 - Utilisation approfondie d'un tableur	Veronika SONIGO			32	32	27 Informatique	O	1,5		100		Ecrit et/ou Oral	
R2.3.13 - Expression, communication et méthodologie de travail universitaire	Frédéric BERTIN-DENIS		12	12	24	0210 Lettres Histoire Géographie	O	1		100		Ecrit et/ou Oral	
R2.3.14 - Anglais professionnel et de communication	Anne-Chantal DRAIN		10	16	26	0422 Anglais	O	1		100		Ecrit et/ou Oral	
R2.3.15 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication	Anne-Chantal DRAIN		8	8	16	0422 Anglais	O	0,75		100		Ecrit et/ou Oral	
R2.3.16 - Statistiques et prévisions	Pierre FALLOT		10	16	26	26 Mathématiques appliquées	O	1		100		Ecrit et/ou Oral	
R2.3.17 - Projet personnel et professionnel (PPP)	Karine MITAIS		12		12	8010 Economie et Gestion	O	0,5					
		80	242	124									

(*) O = obligatoire, X = obligatoire à choix, F = facultatif

Si un module ne comporte pas d'évaluation, le préciser.

Unités d'enseignements et modules (libellés en toutes lettres)	Responsables	Volume Horaire			Total heures	Section CNU	O, X, F (*)	Coeff	Crédits ECTS	%CC	%CT	Type (écrit, oral)
		CM	TD	TP								
UE 1 : SPECIFIER		14	60	56	130			15	5			
SAE1-1 : Analyse de produit grand public			12	4	16	60	O	6		100		Ecrit et/ou Oral
R1.1 : Spécifier		14	48	52	114		O	9		100		Ecrit et/ou Oral
R1.1.03 - Science des matériaux		4	8	8	20	60	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
R1.1.04 - Maths appliquées et outils scientifiques		5	15	15	35	24	O	1		100		Ecrit et/ou Oral
R1.1.07 - Production - Méthodes		0	7	15	22	60	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
R1.1.10 - Electricité - Electrotechnique		5	14	8	27	61	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
R1.0.13 - Expression - Communication		0	0	0	0	X5	O	1		100		Ecrit et/ou Oral
R1.1.14 - Langues		0	4	6	10	11	O	1		100		Ecrit et/ou Oral
UE 2 : DEVELOPPER		15	53	49	117			23	10			
SAE1-2 : Modification d'un système mécanique			14		14	60	O	10		100		Ecrit et/ou Oral
R 1.2 : Développer		15	39	49	103		O	13		100		Ecrit et/ou Oral
R1.2.01 - Mécanique		6	16	8	30	60	O	4		100		Ecrit et/ou Oral
R1.2.04 - Maths appliquées et outils scientifiques		5	15	15	35	24	O	4		100		Ecrit et/ou Oral
R1.2.05 - Ingénierie de construction mécanique		2	4	16	22	60	O	3		100		Ecrit et/ou Oral
R1.2.06 - Outils pour l'ingénierie		2	4	10	16	60	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
UE 3 : REALISER		8	34	75	117			22	10			
SAE1-3 : De la maquette numérique au prototype physique			17	8	25	60	O	10		100		Ecrit et/ou Oral
R1.3 : Réaliser		8	17	67	92		O	12		100		Ecrit et/ou Oral
R1.3.05 - Ingénierie de construction mécanique		0	4	20	24	60	O	4		100		Ecrit et/ou Oral
R1.3.06 - Outils pour l'ingénierie		0	4	10	14	60	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
R1.3.07 - Production - Méthodes		6	7	25	38	60	O	4		100		Ecrit et/ou Oral
R1.3.08 - Métrologie		2	2	12	16	60	O	2		100		Ecrit et/ou Oral
UE 4 : PILOTER		4	36	34	74			15	5			
SAE1-4 : Découvertes des métiers			10		10	60	O	6		100		Ecrit et/ou Oral
R1.4 : Piloter		4	26	34	64		O	9		100		Ecrit et/ou Oral
R1.0.13 - Expression - Communication		2	12	16	30	X5	O	3		100		Ecrit et/ou Oral
R1.4.14 - Langues		0	10	10	20	11	O	3		100		Ecrit et/ou Oral
R1.4.15 - Projet personnel et professionnel		2	4	8	14	X3	O	3		100		Ecrit et/ou Oral
		41	183	214								

(*) O = obligatoire, X = obligatoire à choix, F = facultatif

Si un module ne comporte pas d'évaluation, le préciser.

Unités d'enseignements et modules (libellés en toutes lettres)	Responsables	Volume Horaire			Total heures	Section CNU	O, X, F (*)	Coeff	Crédits ECTS	%CC	%CT	Type (écrit, oral)
		CM	TD	TP								
UE 1 : SPECIFIER		6	48	33	87			14	5			
SAE UE 5		0	17	0	17			6				
SAE2-1 : Analyse d'un dessin de définition d'un produit pour en déterminer les process possibles		12	12	12	12	60	O	5		100		Ecrit et/oral
P2.1 : Portfolio		0	5	0	5	X5	O	1		100		Ecrit et/oral
R2.1 : Spécifier		6	31	33	70		O	8		100		Ecrit et/oral
R2.1.03 - Science des matériaux		0	8	8	16	60	O	2		100		Ecrit et/oral
R2.1.06 - Outils pour l'ingénierie		1	6	0	7	60	O	2		100		Ecrit et/oral
R2.1.07 - Production - Méthodes		4	11	20	35	60	O	3		100		Ecrit et/oral
R2.0.13 - Expression - Communication		1	6	5	12	X5	O	1		100		Ecrit et/oral
UE 2 : DEVELOPPER		27	99	44	170			24	10			
SAE UE 6		0	23	10	33			10				
SAE2-2 : Robotisation d'une opération de production		12	6	6	18	61	O	4		100		Ecrit et/oral
SAE2-2-23 : Dimensionnement et conception		6	4	10	10	60	O	4		100		Ecrit et/oral
P2.2 : Portfolio		0	5	0	5	X5	O	2		100		Ecrit et/oral
R 2.2 : Développer		27	76	34	137		O	14		100		Ecrit et/oral
R2.2.01 - Mécanique		8	18	4	30	60	O	2		100		Ecrit et/oral
R2.2.02 - Dimensionnement des structures		6	16	8	30	60	O	3		100		Ecrit et/oral
R2.2.04 - Maths appliquées et outils scientifiques		4	8	0	12	25	O	1		100		Ecrit et/oral
R2.2.05 - Ingénierie de construction mécanique		3	10	0	13	60	O	2		100		Ecrit et/oral
R2.2.09 - Organisation et pilotage industriel		2	4	4	10	60	O	2		100		Ecrit et/oral
R2.2.11 - Automatismes		4	14	12	30	61	O	3		100		Ecrit et/oral
R2.2.15 - Projet personnel et professionnel		0	6	6	12	X3	O	1		100		Ecrit et/oral
UE 3 : REALISER		12	54	84	150			23	10			
SAE UE 7		0	25	12	37			10				
SAE2-3 : Fabrication d'une pièce (process ouvert)		14	8	8	22	60	O	4		100		Ecrit et/oral
SAE2-3-23 : Dimensionnement et conception		6	4	10	10	60	O	4		100		Ecrit et/oral
P2.3 : Portfolio		0	5	0	5	X5	O	2		100		Ecrit et/oral
R2.3 : Réaliser		12	29	72	113		O	13		100		Ecrit et/oral
R2.3.04 - Maths appliquées et outils scientifiques		4	10	4	18	25	O	2		100		Ecrit et/oral
R2.3.05 - Ingénierie de construction mécanique		0	0	32	32	60	O	4		100		Ecrit et/oral
R2.3.06 - Outils pour l'ingénierie		2	6	0	8	60	O	2		100		Ecrit et/oral
R2.3.07 - Production - Méthodes		4	11	20	35	60	O	3		100		Ecrit et/oral
R2.3.08 - Métrologie		2	2	16	20	60	O	2		100		Ecrit et/oral
UE 4 : PILOTER		6	47	45	98			14	5			
SAE UE 8		0	15	4	19		O	6		100		Ecrit et/oral
SAE2-4 : Pilotage production stabilisée		10	4	4	14	60		5				
P2.4 : Portfolio		0	5	0	5	X5	O	1		100		Ecrit et/oral
R2.4 : Piloter		6	32	41	79		O	8		100		Ecrit et/oral
R2.4.09 - Organisation et pilotage industriel		4	8	8	20	60	O	3		100		Ecrit et/oral
R2.4.12 - Informatique et base de données		0	4	16	20	27	O	2		100		Ecrit et/oral
R2.0.13 - Expression - Communication		2	6	5	13	X5	O	1		100		Ecrit et/oral
R2.4.14 - Langues		0	14	12	26	11	O	2		100		Ecrit et/oral
		51	248	206								

(*) O = obligatoire, X = obligatoire à choix, F = facultatif

Si un module ne comporte pas d'évaluation, le préciser.

Unités d'enseignements et modules (libellés en toutes lettres)	Responsables	Volume Horaire			Section CNU	O, X, F (*)	Coeff	Crédits ECTS	%CC	%CT	Type (écrit, oral)
		CM	TD	TP							
UE 1 : Evaluer les risques professionnels, technologiques et environnementaux dans un contexte simple Ressources 1							9	100			
R1-01- Introduction aux sciences du danger	Eric POIROT	4	26	8	X4	O	3	100			Ecrit et/ou oral
R1-02- Méthodologie d'analyse de l'activité	Aurélie WEINACHER	0	6	8	X4	O	2,5	100			Ecrit et/ou oral
R1-03- Approche physique des problématiques HSE et applications technologiques	Alain CREVOISIER	4	32	10	60	O	3	100			Ecrit et/ou oral
R1-04- Chimie appliquée aux problématiques HSE	Eric POIROT	4	26	16	31	O	3	100			Ecrit et/ou oral
R1-05- Introduction au droit et à la normalisation	Philippe MALINGREY	18	14	4	2	O	2	100			Ecrit et/ou oral
R1-06- Physiologie de la santé au travail	Annette DE VAUFLEURY	10	10	12	66	O	1,75	100			Ecrit et/ou oral
R1-09- Outils mathématiques de base	Yann AUDOUZE	2	18	2	26	O	2	100			Ecrit et/ou oral
PPP	Prof de psycho	0	6	4	x3	O	0,75	100			Ecrit et/ou oral
SAE-1-01 Evaluation SST situation simple	Aurélie WEINACHER	0	26	8	x4	O	12	100			Ecrit et/ou oral
UE 2 : Prévenir les risques professionnels, technologiques et environnementaux dans un contexte simple Ressources 2							9	100			
R1-01- Introduction aux sciences du danger	Eric POIROT				x4	O	3,25	100			Ecrit et/ou oral
R1-03- Approche physique des problématiques HSE et applications technologiques	Alain CREVOISIER				60	O	4	100			Ecrit et/ou oral
R1-04- Chimie appliquée aux problématiques HSE	Eric POIROT				31	O	4	100			Ecrit et/ou oral
R1-05- Introduction au droit et à la normalisation	Philippe MALINGREY				2	O	3	100			Ecrit et/ou oral
R1-06- Physiologie de la santé au travail	Annette DE VAUFLEURY				66	O	0,5	100			Ecrit et/ou oral
R1-09- Outils mathématiques de base	Yann AUDOUZE				26	O	2	100			Ecrit et/ou oral
R1-10- Gestion de projets	Catherine MILLET	2	8	0	x4	O	0,5	100			Ecrit et/ou oral
PPP	Prof de Psycho				x3	O	0,75	100			Ecrit et/ou oral
SAE-1-02 Prévention ERP	Eric POIROT	0	22	12	x4	O	12	100			Ecrit et/ou oral
UE 3 : Organiser et coordonner les interventions d'urgence simples Ressources 3							6	100			
R1-01- Introduction aux sciences du danger	Eric POIROT				x4	O	2,5	100			Ecrit et/ou oral
R1-04- Chimie appliquée aux problématiques HSE	Eric POIROT				31	O	0,5	100			Ecrit et/ou oral
R1-05- Introduction au droit et à la normalisation	Philippe MALINGREY				2	O	3	100			Ecrit et/ou oral
R1-06- Physiologie de la santé au travail	Annette DE VAUFLEURY				66	O	4	100			Ecrit et/ou oral
R1-07- Communication	Roselyne AVIET-ANDREOTTI	2	12	12	x5	O	0,75	100			Ecrit et/ou oral
R1-08- Anglais	Jérôme DREZET	2	12	16	TAN	O	0,75	100			Ecrit et/ou oral
PPP	Prof de PSYCHO				x3	O	0,5	100			Ecrit et/ou oral
SAE-1-03 Urgence	Philippe MALINGREY	0	18	10	x4	O	8	100			Ecrit et/ou oral
UE 4 : Participer à l'animation de la démarche QHSSE Modules							6	100			
R1-01- Introduction aux sciences du danger	Eric POIROT				x4	O	1,5	100			Ecrit et/ou oral
R1-07- Communication	Roselyne AVIET-ANDREOTTI				x5	O	3,5	100			Ecrit et/ou oral
R1-08- Anglais	Jérôme DREZET				TAN	O	3,5	100			Ecrit et/ou oral
R1-10- Gestion de projets	Catherine MILLET				x4	O	1,5	100			Ecrit et/ou oral
R1-11- Outils de bureautique	Yann AUDOUZE	0	0	10	x1	O	1,5	100			Ecrit et/ou oral
PPP	Prof de PSYCHO				x3	O	0,5	100			Ecrit et/ou oral
SAE-1-04 Animer un stand HSE	Roselyne AVIET-ANDREOTTI	0	20	6	x4	O	8	100			Ecrit et/ou oral

(*) O = obligatoire, X = obligatoire à choix, F = facultatif

Si un module ne comporte pas d'évaluation, le préciser.

Unités d'enseignements et modules (libellés en toutes lettres)	Responsables	Volume Horaire			Section CNU	O, X, F (Coeff	Crédits ECTS	%CC	%CT	Type (écrit, oral)
		CM	TD	TP							
UE 1 : Evaluer les risques professionnels, technologiques et environnementaux dans un contexte simple							0	30	9	100	
Ressources 5							0	42			
R2-01- Outils, concepts et culture HSE dans les organisations	Aurélie WEINACHTER	4	16	12	x4		0	2,5	100	100	Ecrit et/ou oral
R2-03- Physique appliquée à la prévention des risques professionnels	Alain CREVOISIER	2	22	18	60		0	2,75	100	100	Ecrit et/ou oral
R2-04- Chimie des produits nocifs pour l'homme et l'environnement	Eric POIROT	4	22	12	31		0	3,5	100	100	Ecrit et/ou oral
R2-05- Introduction au droit de l'environnement et au droit du travail	Philippe MALINGREY	14	20	4	2		0	2	100	100	Ecrit et/ou oral
R2-06- Toxicologie industrielle et environnementale	Annette DE VAUFLEURY	12	2	6	68		0	2,25	100	100	Ecrit et/ou oral
R2-07- Ecologie, pollutions et microbiologie appliquée à l'environnement	Annette DE VAUFLEURY	2	14	12	67		0	4,25	100	100	Ecrit et/ou oral
PPP	Prof de PSYCHO	0	6	4	x3		0	0,75	100	100	Ecrit et/ou oral
SAE UE 5							0	12			
Portfolio	Prof de PSYCHO	0	4	4	x5		0	1,5	100	100	Ecrit et/ou oral
SAE-2-01 Evaluation risques environnementaux	Thomas DEFORET	0	12	14	x4		0	10,5	100	100	Ecrit et/ou oral
UE 2 : Prévenir les risques professionnels, technologiques et environnementaux dans un contexte simple							0	30	9	100	
Ressources 6							0	18			
R2-01- Outils, concepts et culture HSE dans les organisations	Aurélie WEINACHTER				x4		0	2,5	100	100	Ecrit et/ou oral
R2-02- Introduction à la démarche ergonomique	Aurélie WEINACHTER	2	6	8	66		0	3	100	100	Ecrit et/ou oral
R2-03- Physique appliquée à la prévention des risques professionnels	Alain CREVOISIER				60		0	4	100	100	Ecrit et/ou oral
R2-04- Chimie des produits nocifs pour l'homme et l'environnement	Eric POIROT				31		0	2,25	100	100	Ecrit et/ou oral
R2-05- Introduction au droit de l'environnement et au droit du travail	Philippe MALINGREY				2		0	2	100	100	Ecrit et/ou oral
R2-06- Toxicologie industrielle et environnementale	Annette DE VAUFLEURY				68		0	2	100	100	Ecrit et/ou oral
R2-10- Outils mathématiques, statistiques et traitement des données	Yann AUDOUZE	2	18	8	26		0	1,5	100	100	Ecrit et/ou oral
PPP	Prof de PSYCHO				x3		0	0,75	100	100	Ecrit et/ou oral
SAE UE 6							0	12			
Portfolio	Prof de PSYCHO				x5		0	1,5	100	100	Ecrit et/ou oral
SAE-2-02 Prévention SST	Aurélie WEINACHTER	0	10	8	x4		0	10,5	100	100	Ecrit et/ou oral
UE 3 : Organiser et coordonner les interventions d'urgence simples							0	20	6	100	
Ressources 7							0	12			
R2-01- Outils, concepts et culture HSE dans les organisations	Aurélie WEINACHTER				x4		0	4	100	100	Ecrit et/ou oral
R2-05- Introduction au droit de l'environnement et au droit du travail	Philippe MALINGREY				2		0	3	100	100	Ecrit et/ou oral
R2-08- Communication	Roselyne AVIET-ANDREOTTI	2	14	12	x5		0	1	100	100	Ecrit et/ou oral
R2-09- Anglais	Jérôme DREZET	2	14	14	TAN		0	1	100	100	Ecrit et/ou oral
R2-11- Connaissance de l'entreprise	Philippe MALINGREY	2	10	0	6		0	2,5	100	100	Ecrit et/ou oral
PPP	Prof de PSYCHO				x3		0	0,5	100	100	Ecrit et/ou oral
SAE UE 7							0	8			
Portfolio	Prof de PSYCHO				x5		0	1	100	100	Ecrit et/ou oral
SAE-2-03 Plan d'intervention	Philippe MALINGREY	0	8	4	x4		0	7	100	100	Ecrit et/ou oral
UE 4 : Participer à l'animation de la démarche QHSSE							0	20	6	100	
Ressources 8							0	12			
R2-01- Outils, concepts et culture HSE dans les organisations	Aurélie WEINACHTER				x4		0	1,75	100	100	Ecrit et/ou oral
R2-08- Communication	Roselyne AVIET-ANDREOTTI				x5		0	3,75	100	100	Ecrit et/ou oral
R2-09- Anglais	Jérôme DREZET				TAN		0	3,75	100	100	Ecrit et/ou oral
R2-10- Outils mathématiques, statistiques et traitement des données	Yann AUDOUZE				26		0	2,25	100	100	Ecrit et/ou oral
PPP	Prof de PSYCHO				x3		0	0,5	100	100	Ecrit et/ou oral
SAE UE 8							0	8			
Portfolio	Prof de PSYCHO				x5		0	1	100	100	Ecrit et/ou oral
SAE-2-04 Campagne de sensibilisation risque	Roselyne AVIET-ANDREOTTI	0	4	10	X4		0	7	100	100	Ecrit et/ou oral

(*) O = obligatoire, X = obligatoire à choix, F = facultatif

Si un module ne comporte pas d'évaluation, le préciser.

Unités d'enseignements et modules (libellés en toutes lettres)	Responsables	Volume Horaire			Total heures	Section CNU	O, X, F (*)	Coeff	Crédits ECTS	%CC	%CT	Type (écrit, oral)
		CM	TD	TP								
UE 1.1 : Decrypter		41	70	0	111			70	7			
Ressources		41	44	0	85							
SHS	Anne-Laurence FERRARI	15			15	19	O	10		100	100	écrit et ou oral
Histoire des médias	Anne-Laurence FERRARI	10			10	71	O	6		100	100	écrit et ou oral
Théorie de l'Information communication	Anne-Laurence FERRARI	11	11		22	71	O	10		100	100	écrit et ou oral
Etude des organisations	Anne-Laurence FERRARI	5	9		14	6	O	8		100	100	écrit et ou oral
Recherche d'informations et veille	Anne-Laurence FERRARI		14		14	71	O	4		100	100	écrit et ou oral
PPP	Anne-Laurence FERRARI		10		10	6	O	4		100	100	écrit et ou oral
SAE			26		26							
CT1-S01 : étude d'une organisation	Anne-Laurence FERRARI		14		14	6	O	14		100	100	écrit et ou oral
CT1-S02 : Synthèse documentaire	Anne-Laurence FERRARI		12		12	71	O	14		100	100	écrit et ou oral
Portfolio	Anne-Laurence FERRARI				6		O			100	100	écrit et ou oral
UE 1.2 : Partager		0	137	17	154			92	8			
Ressources		0	111	17	128							
Théorie de l'Information communication	Anne-Laurence FERRARI				71		O	6		100	100	écrit et ou oral
Recherche d'informations et veille	Anne-Laurence FERRARI				71		O	5		100	100	écrit et ou oral
Anglais	Anne-Laurence FERRARI		9	9	18	11	O	6		100	100	écrit et ou oral
Langues Vivantes 2			18		18		O	6				
LV2 Allemand	Anne-Laurence FERRARI		18		18	12 et 14	X	6		100	100	écrit et ou oral
LV2 Espagnol	Anne-Laurence FERRARI		18		18	12 et 14	X	6		100	100	écrit et ou oral
Expression	Anne-Laurence FERRARI		18		18	9	O	6		100	100	écrit et ou oral
PAO	Anne-Laurence FERRARI		5	8	13	27	O	5		100	100	écrit et ou oral
Informatique	Anne-Laurence FERRARI		12		12	27	O	5		100	100	écrit et ou oral
Web	Anne-Laurence FERRARI		13		13	27	O	5		100	100	écrit et ou oral
PPP	Anne-Laurence FERRARI		0		6		O	4		100	100	écrit et ou oral
SAE		0	26	0	26							
CT2-S01 : Présenter un projet en français et LV	Anne-Laurence FERRARI		8		8	9	O	16		100	100	écrit et ou oral
CT2-S02 : Concevoir des docs de présentation	Anne-Laurence FERRARI		18		18	27	O	16		100	100	écrit et ou oral
Portfolio	Anne-Laurence FERRARI				5		O			100	100	écrit et ou oral
UE 1.3 : Concevoir une stratégie		11	105	0	116			50	5			
Ressources		11	89	0	100							
Théorie de l'Information communication	Anne-Laurence FERRARI				71		O	3		100	100	écrit et ou oral
Médias, usages et marché	Anne-Laurence FERRARI		22		22	71	O	3		100	100	écrit et ou oral
Organisations professionnelles	Anne-Laurence FERRARI		22		22	71	O	7		100	100	écrit et ou oral
Communication des organisations	Anne-Laurence FERRARI	11	11		22	71	O	7		100	100	écrit et ou oral
Méthodologie de gestion de projet	Anne-Laurence FERRARI		16		16	6	O	3		100	100	écrit et ou oral
Etude des publics et des marchés	Anne-Laurence FERRARI		18		18	71	O	7		100	100	écrit et ou oral
SAE		0	16	0	16							
IC-CC3-S01 : étudier et comparer les stratégies de communication de deux organisations	Anne-Laurence FERRARI		16		16	71	O	20		100	100	écrit et ou oral
Portfolio	Anne-Laurence FERRARI				6		O			100	100	écrit et ou oral
UE 1.4 : Élaborer des moyens		0	48	0	48			50	5			
Ressources		0	32	0	32							
PAO	Anne-Laurence FERRARI				27		O	3		100	100	écrit et ou oral
Informatique	Anne-Laurence FERRARI				27		O	3		100	100	écrit et ou oral
WEB	Anne-Laurence FERRARI				27		O	3		100	100	écrit et ou oral
Médias, usages et marché	Anne-Laurence FERRARI				71		O	7		100	100	écrit et ou oral
Méthodologie de gestion de projet	Anne-Laurence FERRARI				6		O	3		100	100	écrit et ou oral
Culture graphique	Anne-Laurence FERRARI		16		16	18	O	7		100	100	écrit et ou oral
Outils numériques, infographie	Anne-Laurence FERRARI		16		16	27	O	4		100	100	écrit et ou oral
SAE		0	16	0	16							
IC-CC4-S01 : concevoir et produire un cahier de tendances	Anne-Laurence FERRARI		16		16	18	O	20		100	100	écrit et ou oral
Portfolio	Anne-Laurence FERRARI				6		O			100	100	écrit et ou oral
UE 1.5 : Piloter les relations		0	48	0	48			50	5			
Ressources		0	32	0	32							
Écrit et oral spécifiques	Anne-Laurence FERRARI		18		18	9	O	8		100	100	écrit et ou oral
Traitement des données	Anne-Laurence FERRARI		14		14	6	O	5		100	100	écrit et ou oral
Etude des publics et des marchés	Anne-Laurence FERRARI		0		71		O	5		100	100	écrit et ou oral
Méthodologie de gestion de projet	Anne-Laurence FERRARI		0		6		O	7		100	100	écrit et ou oral
Organisations professionnelles	Anne-Laurence FERRARI		0		6		O	5		100	100	écrit et ou oral
SAE		0	16	0	16							
IC-CC5-S01 : exploiter des données pour analyser des publics et leurs pratiques	Anne-Laurence FERRARI		16		16	71	O	20		100	100	écrit et ou oral
Portfolio	Anne-Laurence FERRARI				6		O			100	100	écrit et ou oral
		41	303	17								

(*) O = obligatoire, X = obligatoire à choix, F = facultatif

Si un module ne comporte pas d'évaluation, le préciser.

Unités d'enseignements et modules (libellés en toutes lettres)	Responsables	Volume Horaire			Total heures	Section CNU	O, X, F (*)	Coeff	Crédits ECTS	%CC	%CT	Type (écrit, oral)
		CM	TD	TP								
UE 2.1 : Decrypter		41	50	0	91			70	7			
Ressources		41	39	0	80							
Economie générale	Anne-Laurence FERRARI	9	9		18	5	O	9				écrit et ou oral
Droit/droit du travail	Anne-Laurence FERRARI	18			18	1	O	9				écrit et ou oral
SHS	Anne-Laurence FERRARI		20		20	19	O	12				écrit et ou oral
Culture générale et Humanités	Anne-Laurence FERRARI	14			14	71	O	7				écrit et ou oral
PPP	Anne-Laurence FERRARI		10		10	6	O	5				écrit et ou oral
SAE		0	11	0	11							
CT1-2-S03 : étude d'une organisation (partie 2)	Anne-Laurence FERRARI		11		11	6	O	11				écrit et ou oral
Stage	Anne-Laurence FERRARI				6	6	O	10				écrit et ou oral
Portfolio	Anne-Laurence FERRARI				6	6	O	7				écrit et ou oral
UE 2.2 : Partager		0	137	10	147			70	7			
Ressources		0	114	10	124							
Anglais	Anne-Laurence FERRARI		10	10	20	11	O	8				écrit et ou oral
Langues vivantes 2	Anne-Laurence FERRARI		18		18		O	8				
LV2 Allemand	Anne-Laurence FERRARI		18		18	12 et 14	X			100		écrit et ou oral
LV2 Espagnol	Anne-Laurence FERRARI		18		18	12 et 14	X			100		écrit et ou oral
Expression	Anne-Laurence FERRARI		20		20	11	O	9				écrit et ou oral
Image et son	Anne-Laurence FERRARI		15		15	71	O	6				écrit et ou oral
Culture numérique	Anne-Laurence FERRARI		15		15	71	O	6				écrit et ou oral
PPP	Anne-Laurence FERRARI		6		6	6	O	5				écrit et ou oral
SAE			23		23							
CT1-2-S03 : étude d'une organisation (partie 2)	Anne-Laurence FERRARI		-		6	6	O	6				écrit et ou oral
CT1-2-S04 : Enquête sur des objets infocommunicationnels	Anne-Laurence FERRARI		23		23	71	O	5				écrit et ou oral
Stage	Anne-Laurence FERRARI				6	6	O	10				écrit et ou oral
Portfolio	Anne-Laurence FERRARI				6	6	O	7				
UE 2.3 : Concevoir une stratégie		0	75	0	75			60	6			
Ressources		0	62	0	62							
Plan de communication	Anne-Laurence FERRARI		24		24	71	O	13				écrit et ou oral
Comportement des consommateurs	Anne-Laurence FERRARI		20		20	71	O	13				écrit et ou oral
Méthodologie de gestion de projet	Anne-Laurence FERRARI		18		18	6	O	10				écrit et ou oral
SAE		0	13	0	13							
IC-CC3-5-S02 : plan de communication	Anne-Laurence FERRARI		13		13	71	O	9				écrit et ou oral
Stage	Anne-Laurence FERRARI				6	6	O	9				écrit et ou oral
Portfolio	Anne-Laurence FERRARI				6	6	O	6				écrit et ou oral
UE 2.4 : Elaborer des moyens		0	38	9	47			60	6			
Ressources		0	29	9	38							
Image et son	Anne-Laurence FERRARI				71	71	O	5				écrit,oral
Méthodologie de gestion de projet	Anne-Laurence FERRARI				6	6	O	5				écrit,oral
Création graphique	Anne-Laurence FERRARI		20		18	18	O	14				écrit,oral
Audiovisuel spécifique	Anne-Laurence FERRARI		9	9	71	71	O	12				écrit,oral
SAE		0	9	0	9							
IC-CC4-S02 : chronique audiovisuelle	Anne-Laurence FERRARI		9		9	71	O	9				écrit,oral
Stage	Anne-Laurence FERRARI				6	6	O	9				écrit,oral
Portfolio	Anne-Laurence FERRARI				6	6	O	6				écrit,oral
UE 2.5 : Piloter les relations		0	39	13	52			40	4			
Ressources		0	26	13	39							
Méthodologie de gestion de projet	Anne-Laurence FERRARI				6	6	O	10				écrit,oral
Atelier de pratique professionnelle	Anne-Laurence FERRARI		26		71	71	O	14				écrit,oral
SAE		0	13	0	13							
IC-CC3-5-S02 : plan de communication	Anne-Laurence FERRARI		13		13	71	O	6				écrit,oral
Stage	Anne-Laurence FERRARI				6	6	O	6				écrit,oral
Portfolio	Anne-Laurence FERRARI				6	6	O	4				écrit,oral
		41	339	32								

(*) O = obligatoire, X = obligatoire à choix, F = facultatif

Si un module ne comporte pas d'évaluation, le préciser.

Unités d'enseignements et modules (libellés en toutes lettres)	Responsables	Volume Horaire			Total heures	Section CNU	O, X, F (*)	Coeff	Crédits ECTS	%CC	%CT	Type (écrit, oral)
		CM	TD	TP								
UE 1 : Decrypter		25	84	0	109			7				
Ressources		25	58	0	83			10				
SHS	Anne-Laurence FERRARI		15	0	15	19	O	70			écrit et/ou oral	
Histoire des médias	Anne-Laurence FERRARI	10			10	71	O	6			écrit et/ou oral	
Théorie de l'Information communication	Anne-Laurence FERRARI	10	10		20	71	O	10			écrit et/ou oral	
Etude des organisations	Anne-Laurence FERRARI	5	9		14	6	O	8			écrit et/ou oral	
Recherche d'informations et veille	Anne-Laurence FERRARI		14		14	71	O	4			écrit et/ou oral	
PPP	Anne-Laurence FERRARI		10		10		O	4			écrit et/ou oral	
SAE		0	26	0	26							
CT1-S01 : étude d'une organisation	Anne-Laurence FERRARI		10		10	6	O	14			écrit et/ou oral	
CT1-S02 : Synthèse documentaire	Anne-Laurence FERRARI		16		16	71	O	14			écrit et/ou oral	
Portfolio	Anne-Laurence FERRARI				6	6	O				écrit et/ou oral	
UE 2 : Partager		0	122	17	139			8				
Ressources		0	110	17	127							
Théorie de l'Information communication	Anne-Laurence FERRARI					71	O	6			écrit et/ou oral	
Recherche d'informations et veille	Anne-Laurence FERRARI					71	O	5			écrit et/ou oral	
Anglais	Anne-Laurence FERRARI		9	9	18		O	6			écrit et/ou oral	
LV2	Anne-Laurence FERRARI		18		18	12 et 14		6			écrit et/ou oral	
LV2 Allemand	Anne-Laurence FERRARI		18		18	12 et 14	X	6			écrit et ou oral	
LV2 Espagnol	Anne-Laurence FERRARI		18		18	12 et 14	X	6			écrit et ou oral	
Expression	Anne-Laurence FERRARI		18		18	9	O	6			écrit et/ou oral	
PAO	Anne-Laurence FERRARI		4	8	12	27	O	5			écrit et/ou oral	
Informatique	Anne-Laurence FERRARI		12		12	27	O	5			écrit et/ou oral	
Web	Anne-Laurence FERRARI		13		13	27	O	5			écrit et/ou oral	
PPP	Anne-Laurence FERRARI				6	6	O	4			écrit et/ou oral	
SAE		0	12	0	12							
CT2- S01 : Présenter un projet en français et LV	Anne-Laurence FERRARI		9		9	9	O	16			écrit et/ou oral	
CT2- S02 : Concevoir des docs de présentation	Anne-Laurence FERRARI		12		12	27	O	16			écrit et/ou oral	
Portfolio	Anne-Laurence FERRARI				6	6	O				écrit et/ou oral	
UE 3 : Appréhender le marché et comprendre les enjeux marketing d'une marque		9	65	0	74			5				
Ressources		9	46	0	55							
Recherche d'informations et veille	Anne-Laurence FERRARI					71	O	6			écrit et/ou oral	
comportement du consommateur	Anne-Laurence FERRARI		18		18	6	O	6			écrit et/ou oral	
Etude de marché/marketing d'études	Anne-Laurence FERRARI		20		20	6	O	6			écrit et/ou oral	
Marketing fondamental	Anne-Laurence FERRARI		9	8	17	6	O	12			écrit et/ou oral	
SAE		0	19	0	19							
CP3-S01 : analyse de marché	Anne-Laurence FERRARI		19		19	6	O	20			écrit et/ou oral	
Portfolio	Anne-Laurence FERRARI				6	6	O				écrit et/ou oral	
UE 4 : Concevoir des solutions créatives et innovantes		0	40	0	40			5				
Ressources		0	26	0	26							
Culture et tendances publicitaires	Anne-Laurence FERRARI		14		14	18	O	10			écrit et/ou oral	
Culture graphique et communication visuelle	Anne-Laurence FERRARI					18	O	12			écrit et/ou oral	
Art contemporain	Anne-Laurence FERRARI		12		12	18	O	8			écrit et/ou oral	
SAE		0	14	0	14							
CP4- S01 : Concevoir une identité graphique	Anne-Laurence FERRARI		14		14	18 et 27	O	20			écrit et/ou oral	
Portfolio	Anne-Laurence FERRARI				6	6	O				écrit et/ou oral	
UE 5 : Elaborer et deployer la strategie de communication publicitaire		0	59	0	59			5				
Ressources		0	45	0	45							
Les métiers et les acteurs de la publicité	Anne-Laurence FERRARI		20		20	18	O	14			écrit et/ou oral	
Atelier recommandation	Anne-Laurence FERRARI		15		15	18	O	9			écrit et/ou oral	
Gestion de projet	Anne-Laurence FERRARI		10		10	6	O	7			écrit et/ou oral	
SAE		0	14	0	14							
CP5-S01 : Décrypter le brief d'un annonceur	Anne-Laurence FERRARI		14		14	18	O	20			écrit et/ou oral	
Portfolio	Anne-Laurence FERRARI				6	6	O				écrit et/ou oral	
		34	370	17								

(*) O = obligatoire, X = obligatoire à choix, F = facultatif

Si un module ne comporte pas d'évaluation, le préciser.

Unités d'enseignements et modules (libellés en toutes lettres)	Responsables	Volume Horaire			Total heures	Section CNU	O, X, F (*)	Coeff	Crédits ECTS	%CC	%CT	Type (écrit, oral)
		CM	TD	TP								
UE 1 : Decrypter		41	60	0	101			70	7			
Ressources		41	39	0	80							
SHS	Anne-Laurence FERRARI		20		20	19	O	12				écrit et/ou oral
économie générale	Anne-Laurence FERRARI	9	9		18	5	O	9				écrit et/ou oral
Droit/ droit du travail	Anne-Laurence FERRARI	18			18	1	O	9				écrit et/ou oral
Culture générale et humanités	Anne-Laurence FERRARI	14			14	71	O	7				écrit et/ou oral
PPP	Anne-Laurence FERRARI		10		10	6	O	5				écrit et/ou oral
SAE		0	21	0	21							
IC-CT1-2-S03 : étude d'une organisation partie 2	Anne-Laurence FERRARI		21		21	6	O	11				écrit et/ou oral
Portfolio	Anne-Laurence FERRARI				6	6	O	7				écrit et/ou oral
Stage	Anne-Laurence FERRARI				6	6	O	10				écrit et/ou oral
UE 2 : Partager		0	144	10	154			86	7			
Ressources		0	120	10	130							
Anglais	Anne-Laurence FERRARI		10	10		11	O	8				écrit et/ou oral
Langues vivantes 2	Anne-Laurence FERRARI		20			12 ET 14	O	8				écrit et/ou oral
- LV2 Allemand	Anne-Laurence FERRARI		20			12 ET 14	X	8				écrit et/ou oral
- LV2 Espagnol	Anne-Laurence FERRARI		20			12 ET 14	X	8				écrit et/ou oral
Expression	Anne-Laurence FERRARI		20			9	O	9				écrit et/ou oral
Image et son	Anne-Laurence FERRARI		15			71	O	6				écrit et/ou oral
Culture Numérique	Anne-Laurence FERRARI		15			71	O	6				écrit et/ou oral
PPP	Anne-Laurence FERRARI		6			6	O	5				écrit et/ou oral
SAE		0	24	0	24							
IC-CT2- S04 : Enquête sur des objets infocommunicationnels	Anne-Laurence FERRARI		13			71	O	5				écrit et/ou oral
IC-CT1-2-S03 : étude d'une organisation partie 2	Anne-Laurence FERRARI		21			6	O	6				écrit et/ou oral
Portfolio	Anne-Laurence FERRARI				6	6	O	7				écrit et/ou oral
Stage	Anne-Laurence FERRARI				6	6	O	10				écrit et/ou oral
UE 3 : Appréhender le marché et comprendre les enjeux marketing d'une marque		0	38	0	38			50	5			
Ressources		0	25	0	25							
Comportement du consommateur	Anne-Laurence FERRARI		-			6	O	7				écrit et/ou oral
Etude de marché/marketing d'études	Anne-Laurence FERRARI		-			6	O	8				écrit et/ou oral
Analyse de données	Anne-Laurence FERRARI		25			6	O	15				écrit et/ou oral
SAE		0	13	0	13							
IC-CP3-S02 : Réaliser une étude sur une marque	Anne-Laurence FERRARI		13			6	O	8				écrit et/ou oral
Portfolio	Anne-Laurence FERRARI				6	6	O	5				écrit et/ou oral
Stage	Anne-Laurence FERRARI				6	6	O	7				écrit et/ou oral
UE 4 : Concevoir des solutions créatives et innovantes		0	72	15	87			60	6			
Ressources		0	61	15	76							
Créativité	Anne-Laurence FERRARI		16			18	O	7				écrit et/ou oral
Image et Son	Anne-Laurence FERRARI		5	10		71	O	7				écrit et/ou oral
PAO	Anne-Laurence FERRARI		10	5		27	O	8				écrit et/ou oral
WEB	Anne-Laurence FERRARI		15			27	O	6				écrit et/ou oral
Conception rédaction	Anne-Laurence FERRARI		15			71	O	8				écrit et/ou oral
SAE		0	11	0	11							
IC-CP4- S02 : Raconter ou convaincre par l'image	Anne-Laurence FERRARI		11			27	O	9				écrit et/ou oral
Portfolio	Anne-Laurence FERRARI				6	6	O	6				écrit et/ou oral
Stage	Anne-Laurence FERRARI				6	6	O	9				écrit et/ou oral
UE 5 : Elaborer et déployer la stratégie de communication publicitaire		14	44	0	58			50	5			
Ressources		14	31	0	45							
Culture et tendances publicitaires	Anne-Laurence FERRARI		16			18	O	11				écrit et/ou oral
Gestion de projet	Anne-Laurence FERRARI		15			6	O	11				écrit et/ou oral
Droit de la publicité	Anne-Laurence FERRARI	14				1	O	8				écrit et/ou oral
SAE		0	13	0	13							
IC-CP5-S02 : Étude publicitaire	Anne-Laurence FERRARI		13			18	O	8				écrit et/ou oral
Portfolio	Anne-Laurence FERRARI				6	6	O	5				écrit et/ou oral
Stage	Anne-Laurence FERRARI				6	6	O	7				écrit et/ou oral
		55	358	25								

(*) O = obligatoire, X = obligatoire à choix, F = facultatif

Si un module ne comporte pas d'évaluation, le préciser.