

**DELIBERATION N°2020-21\_73  
de la Commission de la formation et de la vie universitaire  
de l'université de Franche-Comté**

Séance du Mardi 9 mars 2021

**4. Maquette de la licence AES, parcours préparatoire au professorat des écoles - PPPE**

La délibération étant présentée pour décision.

Effectif statutaire : 40 Membres en exercice : 40 Quorum : 20  Membres présents : 23 Membres représentés : 6 Total : 29	Refus de vote : 0 Abstention(s) : 0  Suffrages exprimés : 29  Pour : 29 Contre : 0
---	--

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université de Franche-Comté, après en avoir délibéré, approuvent la maquette de la licence Administration Economique et Sociale parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE).

Besançon, le 10 mars 2021

Pour la présidente et par délégation

La Directrice Générale des Services



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Rabia DEGACHI", is written over a light blue horizontal line.

Rabia DEGACHI

Annexes / pièces jointes :

Annexe 2 : Maquette de la licence AES parcours PPPE (UFC / lycée Condorcet)



## Licence AES – Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

### 1 – Objectifs pédagogiques :

Le PPPE s'appuie sur la licence AGE-RH de Belfort. L'enseignement est dispensé en alternance entre le lycée et l'université. Il permet de se préparer au métier de professeur des écoles. A la fin des trois années de PPPE, l'étudiant est titulaire de la licence AES ce qui lui permet de candidater en Master MEEF parcours premier degré. L'INSPE de Belfort vient en appui pour l'accompagnement personnalisé et les stages.

Le PPPE est un parcours de licence, en 180 ECTS (60 ECTS / an), qui s'appuie sur un partenariat fondé sur l'alternance lycée/ université avec une universitarisation progressive.

	L1	L2	L3
Enseignements à l'université	18 ECTS	27 ECTS	39 ECTS

Le PPPE comporte :

- Des enseignements de culture générale et d'approfondissement disciplinaire dispensés en lycée,
- des enseignements de spécialisation et d'approfondissement adossés à la licence AES, dispensés à l'université,
- des stages d'observation et de pratique accompagnée à l'école primaire en première et seconde année de licence et un stage de mobilité internationale en troisième année de licence.

Les objectifs pédagogiques, en vue de l'entrée en Master MEEF PE, sont les suivants :

- Objectifs disciplinaires et didactiques :
  - avoir en fin de licence une maîtrise disciplinaire suffisante en mathématiques et en français ;
  - avoir pris conscience de la polyvalence nécessaire à l'école primaire et avoir une maîtrise disciplinaire suffisante dans toutes les disciplines enseignées à l'école ;
  - comprendre et s'exprimer aisément dans une langue vivante étrangère au moins ;
  - avoir été sensibilisé à la didactique des disciplines et aux mécanismes d'apprentissage chez l'enfant ;
  - utiliser les outils numériques et règles de sécurités pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information
- Connaissance du système éducatif et représentation du métier :
  - avoir construit une première représentation du métier, notamment à travers les stages
  - avoir pris conscience que l'entrée dans le métier nécessite une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires
  - avoir identifié quelques questions vives en éducation
  - connaître les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant
  - avoir conscience du rôle de l'enseignant dans la formation du citoyen
  - Identifier les acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs

### 2 – Public cible :

Bacs généraux et technologiques (STG...) qui ont de bons résultats dans au moins deux des quatre matières suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Enseignement scientifique.

### 3 – Effectifs attendus

L'effectif maximum sera de 40, ce qui correspond à un groupe de TD supplémentaire pour chacune des trois années de licence AES.

#### 4 – Equipe pédagogique

##### **Equipe pédagogique Université**

<b>Nom</b>	<b>Section CNU ou spécialité</b>	<b>Catégorie</b>
Vincent Bertrand	Sciences économiques	MCF
Henri Bouillon	Droit public	MCF
Damien Collard	Gestion	MCF
Christine Gamba	Sociologie	MCF
Ilda Ilse Ilama	Gestion	MCF
Patricia Niglis	Gestion	MCF
Sasa Radosavljevic	Economie-Gestion	PRCE
Eric Rimbaux	Sciences économiques	MCF

##### **Equipe pédagogique lycée**

*L'équipe pédagogique sera déterminée par les IPR en liaison avec le lycée d'ici juin 2021. Elle sera essentiellement composée d'agrégés.*

<b>Nom</b>	<b>Matière</b>	<b>Catégorie</b>
	Français	
	Mathématiques	
	Histoire-Géographie	
	Philosophie	
	Sciences et technologie	
	EPS	
	Arts plastiques	
	Education musicale	
	Langue vivante I	
	Langue vivante II	

##### **Equipe pédagogique INSPE**

<b>Nom</b>	<b>Matière</b>	<b>Catégorie</b>
Francine Athias	Sciences de l'éducation (70)	MCF
Jean-Marie Diot	Anglais	PRAG
Géraldine Boivin-Delpieu	Sciences de l'éducation (70)	MCF
Eric Lançon	EPS	PRAG
Florent Montclair	Français	PRCE
Christophe Reffay	Informatique (27)	MCF
Sylvain Roussey	Mathématiques	PRAG
Olivier Szawaja	Histoire-Géographie	PRAG

En vert les enseignements de la « partie université » et en orange ceux de la « partie lycée » dont, en jaune, les activités qui seront être prises en charge par l'INSPE.

## Enseignements Licence 1

UE	Heures tous types confondus	Heures lycée	CM université	TD université	Crédits ECTS
<b>SEMESTRE 1</b>					
<b>UE 1 Matière fondamentale PPPE : Français</b>	<b>66</b>	<b>66</b>			<b>6</b>
<b>UE 2 Matière fondamentale PPPE : Mathématiques</b>	<b>66</b>	<b>66</b>			<b>6</b>
<b>UE3 Introduction à la micro-économie et à la sociologie</b>	<b>66</b>		<b>42</b>	<b>24</b>	<b>6</b>
EC 1 : introduction à la microéconomie	36		24	12	3
EC 2 : introduction à la sociologie	30		18	12	3
<i>En TD, une approche centrée sur la sociologie de l'éducation et notamment sur les effets des inégalités sur la réussite scolaire participerait à la compréhension des enjeux et des défis de l'école du XXIe siècle.</i>					
<b>UE4 Matières d'ouverture PPPE 1</b>	<b>77</b>	<b>77</b>			<b>6</b>
EC 1 : EPS	22	22			2
EC 2 : sciences et technologie	22	22			2
EC 3 : accompagnement individualisé	33	33			2
<b>UE5 Matières d'ouverture PPPE 2</b>	<b>88</b>	<b>88</b>			<b>6</b>
EC1 : Histoire et géographie	22	22			1,5
EC2 : Philosophie morale et politique	22	22			1,5
EC3 : Arts plastiques et éducation musicale	22	22			1,5
EC 4 : langue vivante	22	22			1,5
<b>Total semestre 1</b>	<b>363</b>	<b>297</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRE 2</b>					
<b>UE 6 Matières fondamentales PPPE</b>	<b>120</b>	<b>120</b>			<b>8</b>
EC 1 : Français	60	60			4
EC 2 : Mathématiques	60	60			4
<b>UE 7 unité d'ouverture PPPE 1</b>	<b>80</b>	<b>80</b>			<b>6</b>
EC 1 : Histoire et géographie	20	20			1,5
EC 2 : Philosophie morale et politique	20	20			1,5
EC 3 : Arts plastiques et éducation musicale	20	20			1,5
EC 4 : langue vivante	20	20			1,5
<b>UE8 Problèmes contemporains</b>	<b>42</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
EC 1 : Problèmes sociaux contemporains	21		12	9	3
En TD une contextualisation relative à la sociologie de l'éducation est envisageable	21		12	9	3
EC 2 : Problèmes économiques contemporains					
En TD une contextualisation relative à l'économie de l'éducation est envisageable					
<b>UE9 Unité d'ouverture AES</b>	<b>40</b>		<b>40</b>		<b>6</b>
EC1 : Institutions administratives	20		20		3
EC2 : Introduction à la gestion	20		20		3
<b>UE10 Unité d'ouverture PPPE 2</b>	<b>70</b>	<b>70</b>			<b>4</b>
EC 1 : EPS	20	20			1
EC 2 : sciences et technologie	20	20			1
EC 3 : accompagnement individualisé et stage d'observation	30	30			2
<b>Total semestre 2</b>	<b>352</b>	<b>270</b>	<b>64</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
<b>Total L1</b>	<b>715</b>	<b>567</b>	<b>106</b>	<b>42</b>	<b>60</b>

## Enseignements Licence 2

UE	Heures tous types confondus	Heures lycée	CM université	TD université	Crédits ECTS
<b>SEMESTRE 3</b>					
<b>UE 1 Matières fondamentales PPPE</b>	<b>70</b>	<b>70</b>			<b>6</b>
EC 1 : Français	35	35			3
EC 2 : Mathématiques	35	35			3
<b>UE2 Économie / Élément Economie industrielle</b>	<b>36</b>		<b>24</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
<b>UE3 Comptabilité Générale</b>	<b>40</b>		<b>24</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
<b>UE4 Unité d'ouverture PPPE 1</b>	<b>56</b>	<b>56</b>			<b>9</b>
EC1 : EPS	14	14			2
EC2 : sciences et technologie	21	21			2
EC 3 : accompagnement individualisé	21	21			2
EC 4 : Stage de pratique accompagnée					3
<b>UE5 Unité d'ouverture PPPE 2</b>	<b>88</b>	<b>88</b>			<b>6</b>
EC1 : Histoire et géographie	21	21			1,5
EC2 : Philosophie morale et politique	21	21			1,5
EC3 : Arts plastiques et éducation musicale	21	21			1,5
EC 4 : langue vivante	21	21			1,5
<b>Total semestre 3</b>	<b>290</b>	<b>214</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRE 4</b>					
<b>UE 6 PPPE : Matières fondamentales – Histoire géographie - Sciences</b>	<b>70</b>	<b>70</b>			<b>6</b>
EC 1 : Français	35	35			2
EC 2 : Mathématiques	35	35			2
EC 3 : Sciences et technologie	21	21			1
EC 4 : Histoire et géographie	21	21			1
<b>UE7 Comptabilité Analytique</b>	<b>36</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
<b>UE8 Marketing et Ressources humaines</b>	<b>70</b>		<b>52</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
EC 1 : Marketing	46		28	18	3
EC 2 : Ressources humaines	24		24		3
<b>UE9 Sociologie des relations professionnelles</b>	<b>36</b>		<b>24</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
<i>Dans cette thématique, le concept de leadership ainsi que le « management » par les directeurs d'école permettraient de spécifier et d'éclairer les relations professionnelles dans l'institution.</i>					
<b>UE 10 Unité d'ouverture PPPE 3</b>	<b>77</b>	<b>77</b>			<b>6</b>
EC 1 : EPS	14	14			1
EC 2 : Philosophie morale et politique	14	14			1
EC 3 : Arts plastiques et éducation musicale	14	14			1
EC 4 : Langue vivante	14	14			1
EC 5 : Accompagnement individualisé	21	21			2
<b>Total semestre 4</b>	<b>289</b>	<b>147</b>	<b>96</b>	<b>46</b>	<b>30</b>
<b>Total L2</b>	<b>579</b>				<b>60/60</b>

Durant cette année, la dimension professionnalisation (conférences) ainsi que les savoirs nécessaires aux épreuves du CRPE<sup>1</sup> (ceci sera à faire à l'INSPE, l'objectif sera d'avoir tous les pré-requis, cf attendus de fin de licence au BO du 7/72019, donc j'enlèverais cette remarque, bien que les prérequis recoupent les attendus du concours) et plus largement au professorat des écoles seront renforcés.

<sup>1</sup> Concours de recrutement de professeurs des écoles

## Enseignements Licence 3

UE	Heures tous types confondus	Heures lycée	CM université	TD université	Crédits ECTS
<b>SEMESTRE 5</b>					
<b>UE1 Sociologie du travail et de l'emploi</b>	<b>36</b>		<b>24</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
<b>UE2 Economie</b>	<b>66</b>		<b>42</b>	<b>24</b>	<b>6</b>
EC 1 : Economie internationale	36		24	12	3
EC 2 : Economie managériale	30		18	12	3
<b>UE3 Gestion des Ressources Humaines</b>	<b>95</b>		<b>56</b>	<b>39</b>	<b>6</b>
EC 1 : Management des relations professionnelles	30		18	12	2
EC 2 : Ressources humaines	30		18	12	2
EC 3 : Rémunération	35		20	15	2
<b>UE4 Droit Social.</b>	<b>40</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>3</b>
<b>UE 5 PPPE Semestre 5</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			<b>9</b>
EC 1 : Français	16	16			1
EC 2 : Mathématiques	16	16			1
EC 3 : Sciences et technologie	12	12			1
EC 4 : Histoire et géographie	12	12			1
EC 5 : EPS	8	8			1
EC 6 : Philosophie morale et politique	8	8			1
EC 7 : Arts plastiques et éducation musicale	12	12			1
EC 8 : Langue vivante	12	12			1
EC 9 : Accompagnement individualisé	12	12			1
<b>Total semestre 5</b>	<b>345</b>	<b>108</b>	<b>142</b>	<b>95</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRE 6</b>					
<b>UE 5 Français – Mathématiques – Histoire géographique - Sciences</b>	<b>42</b>	<b>42</b>			<b>4</b>
EC1 Français	12	12			1
EC 2 Mathématiques	12	12			1
EC3 : Sciences et technologie	9	9			1
EC4 : Histoire et géographie	9	9			1
<b>UE7 Economie du travail</b>	<b>36</b>		<b>24</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
<i>Les TD aborderont: le capital humain, le rendement de l'éducation, l'efficacité du système d'éducation, la discrimination salariale et la discrimination à l'embauche.</i>					
<b>UE8 Comptabilité des sociétés et gestion financière</b>	<b>83</b>		<b>44</b>	<b>39</b>	<b>6</b>
EC 1 : Comptabilité des sociétés	48		24	24	3
EC 2 : Gestion financière	35		20	15	3
<b>UE9 Outils de Gestion</b>	<b>54</b>		<b>6</b>	<b>48</b>	<b>6</b>
EC 1 : Informatique	18			18	2
EC 2 : Logiciel de gestion	12			12	2
EC 3 : Techniques d'enquête	24		6	18	2
<b>UE 10 EPS, Philosophie, Arts, LV, Accompagnement personnalisé</b>	<b>39</b>	<b>39</b>			<b>8</b>
EC1 : EPS	6	6			0,5
EC2 : Philosophie morale et politique	6	6			0,5
EC3 : Arts plastiques et éducation musicale	9	9			1
EC 4 : langue vivante	9	9			1
EC 5 : accompagnement individualisé	9	9			1
EC 6 : Stage à l'étranger	9	9			4
<b>Total semestre 6</b>	<b>254</b>	<b>81</b>	<b>74</b>	<b>99</b>	<b>30</b>
<b>Total L3</b>	<b>599</b>				<b>60/60</b>

*Les compétences numériques, intégrées aux enseignements seront validées dans le courant des trois années (certification PIX). L'acquisition de ces compétences permettra aux étudiants de disposer des pré-requis nécessaires pour entrer en master MEEF et répondre au référentiel des attendus de fin de licence (règles de sécurité, traiter, produire, diffuser de l'information).*

*Un temps de sensibilisation à la didactique des disciplines, en particulier en français et en mathématiques, sera assuré par des intervenants de l'INSPE<sup>2</sup>, de même qu'une initiation aux mécanismes d'apprentissages chez l'enfant. De plus, les étudiants de L2 et L3 seront invités aux journées thématiques sur la recherche en éducation organisées par la Fr-Educ<sup>3</sup> au sein de l'INSPE, en complément de l'initiation progressive à la recherche assurée par les enseignants chercheurs des laboratoires CRESE<sup>4</sup> (UFC), CREGO<sup>5</sup> (UB/UFC/UHA) et CRJFC<sup>6</sup> (UFC).*

---

<sup>2</sup> L'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation

<sup>3</sup> Fédération de recherche en éducation

<sup>4</sup> Centre de Recherche sur les Stratégies Économiques

<sup>5</sup> Centre de recherche en Gestion des Organisations

<sup>6</sup> Centre de recherches juridiques de l'Université de Franche-Comté